

# Критическое мышление

# Задачи:

- определять критическое мышление, концепцию, модель, концептуальную модель
- объяснять важность критического мышления для специалистов, осуществляющих уход
- обсуждать связь между критическим мышлением и процессом ухода
- Устанавливать характеристики критического мышления
- Демонстрировать понимание значимости критического мышления для личностного развития.

# Концепции

- Концепция - мыслительное отображение реальности.
- Концепции – это представления о событиях, объектах и свойствах, а также о взаимосвязях между ними.
- Концепция – это представление о чем-либо, абстракция общих свойств или характерных признаков сходных предметов, явлений.
- Например, койка, больная, палата, медицинская сестра – все это является общими представлениями о том, что они относятся к классам предметов, явлений, а не являются отдельными, не связанными друг с другом примерами. Это не слово, которое подразумевается здесь, а представление (идея), обозначаемое им.

- Такого предмета или явления как "больной" нет, однако существуют многочисленные случаи или примеры, которые все имеют что-то общее и что-то различное.
- Эти общие или определяющие характерные признаки помогают нам определить (описать) концепцию, которая, в свою очередь, помогает нам идентифицировать другие примеры этого класса предметов (явлений).
- Понятие (концепцию) «больной» можно определить следующим образом: « это – больной человек, который проходит консервативное лечение».

- При уходе за больными используются концепции о двух видах реальности:
- свойствах или каким образом представляются явления и
- процессах или каким образом происходят эти явления.
- Концепция свойства: степень беспокойства пациента, инфицирование разреза.
- Концепция процесса: действие морфина на центральную нервную систему; болевые ощущения пациента.

## **(КМ)**

- КМ – это как подход, так и процесс рассуждений, связанный с рядом интеллектуальных навыков,
- это – целенаправленная мыслительная деятельность, в процессе которой создаются и оцениваются идеи и проводится оценка.
- КМ является хорошо организованным, самонаправленным, рациональным мышлением, которое удостоверяет то, что мы знаем и устанавливаем то, в чем мы несведущи.
- Это – искусство думать о том, о чем мы думаем в процессе мышления, чтобы сделать свое мышление более ясным, точным, правильным, актуальным, последовательным и беспристрастным.

# Характеристики КМ

- ***Рациональность и целесообразность***
- Это - наиболее очевидная особенность критического мышления; мышление базируется скорее на соображениях, чем на предубеждении, предпочтениях, собственном интересе или страхах.
- ***Обдуманность***
- Критически мыслящий человек не делает поспешных заключений и не принимает поспешных решений, но уделяет время сбору данных и затем продумыванию вопроса в строго определенном порядке, взвешивая факты и данные.

- *КМ – это отчасти позиция.*
- Это - позиция установления истины. Критически мыслящий человек изучает существующие утверждения и заявления, чтобы убедиться, в их истинности или обоснованности, а не слепо принимая их. Критически мыслящие люди скептически, но также конструктивны. Они спрашивают «Почему?» и «Каким образом?»
- *КМ – это самостоятельное мышление*
- Критически мыслящий человек думает для себя. Он не пассивно принимает на веру мнения других, а анализирует обсуждаемые вопросы и решает, какие авторитетные утверждения заслуживают доверия. Например, он использует критическое мышление, чтобы проанализировать убеждения, приобретенные ребенком, принимая их по обоснованным причинам или отвергая те, которых он неправильно придерживается. С критически мыслящими людьми нелегко иметь дело, так как они не будут принимать или отвергать то, что они не понимают.



- ***Критическое мышление включает в себя творческое мышление***
- Творческое мышление – это продуктивная интеллектуальная способность создавать оригинальные идеи путем установления взаимосвязей между мыслями и концепциями. Оно связано со способностью разбивать на элементы и переносить концепции на новые места, обстановку или для новых применений.
- Какая бы ни была идея, критически мыслящий человек способен трансформировать ее, найти ее снова в других местах и в другой обстановке.
- Творчески мыслящий человек не просто запоминает и оценивает имеющиеся знания: он создает возможные варианты действий, выдвигает обоснованные гипотезы и находит новые решения проблем.

- ***Непредвзятость мышления***
- Критически мыслящий человек стремится устранить предвзятое отношение и односторонность своего мышления и признать это у других, что требует от него анализа оснований для принятия решений и делания выбора. Оно также требует от него понимания своих оценок и чувств и готовности рассмотреть, на чем они базируются.
- ***Критическое мышление сфокусировано на том, чтобы определить, чему верить или что делать.***
- Критическое мышление используется для оценки аргументов и выводов, создания новых идей или возможных вариантов действий, определения (выбора) варианта действия, получения надежных результатов наблюдений, выведения заключений и решения проблем

## *ПОЧЕМУ МЕДСЕСТРАМ НУЖНО КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ*

- Истинно образованный человек способен использовать критическое мышление, чтобы что-то делать с приобретенной информацией, например, решать проблемы, создавать новую информацию или развивать самопознание.
- Принимаемые по уходу решения могут серьезно влиять на жизнь других людей; по сути дела, они могут затрагивать вопросы жизни и смерти.
- Ввиду характера своей специализации и характера своей работы, медсестры должны быть образованными людьми — людьми, мыслящими критически.

# СВЯЗЬ С ПРОЦЕССОМ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ

- Процесс ухода – это метод решения проблем, который связан с принятием решений.
- Критическое мышление является необходимой частью процесса решения проблем и принятия решений. Следовательно, оно необходимо для большей части аспектов процесса ухода.
- Однако, хотя критическое мышление и процесс ухода тесно связаны, они не идентичны. Критическое мышление используется во многих ситуациях, выходящих за рамки процесса ухода и в которых проблемы не решаются. Например, вы думаете критически о том, чему призывает вас верить телевизионная реклама.

# ***Виды знания ухода за больными***

- Критическое мышление используется для приложения сути знания к каждой ситуации, связанной с пациентом.
- Запас знаний медсестры влияет на ее способность эффективно использовать навыки познания, установления взаимоотношений или технические навыки.
- Четыре «формы знания» - суть знания ухода за больными: наука ухода за больными, искусство ухода за больными, этика ухода за больными и личное знание.

# Научные знания

- В области ухода за больными научное знание включает в себя результаты (данные) исследований и концептуальные модели ухода, а также теоретические обоснования и результаты исследований из других областей и дисциплин (например, физиологии, психологии). Оно используется для описания, объяснения и прогнозирования.
- Научные знания: факты и информация, необходимые для выполнения технических навыков (т.е. принципы навыка, этапы процедуры, знание оборудования).

# *ИСКУССТВО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ*

- Искусство профессии - это способ выражения специалистами своих знаний.
- Научное знание приобретается научным исследованием, искусство связано с ощущениями, вырабатываемыми субъективным опытом.
- Научное знание можно проверить и объяснить другим, искусство ухода описать гораздо труднее. Именно используя искусство ухода медицинские сестры выражают заботу о больных, поэтому оно должно включать в себя то, что относится к эмоциональной сфере, например, отношения, убеждения и оценки.

# ЭТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

- Этическое знание относится к знанию принятых профессиональных норм поведения.
- Оно относится к вопросам, связанным с обязанностями, или к тому, что нужно сделать и включает в себя информацию об основных моральных принципах и способах определения правильных и неправильных действий.
- Медсестры несут ответственность перед пациентами и друг перед другом за соблюдение принципов этики в своей работе.
- **Профессиональный этический кодекс** - совокупность сформулированных в письменном виде предписаний, отражающих цели и критерии ценностей профессии.



# Неформальная этика профессии

- базируется на общепринятых моральных принципах – тех, которых придерживаются в профессии, которые отражены в практике и подкреплены системой поощрений и санкций:
- медсестры обязаны быть компетентными
- благо больных должно быть основной заботой медсестры
- медсестры не должны использовать свое положение для использования больных в своих целях
- медсестры должны быть лояльны по отношению друг к другу.

# Личное знание

- связано с познанием себя в отношении к другому человеку и взаимодействию с ним на основе человеческих отношений, а не выполняемой ими роли.
- Такая форма знания дает возможность подходить к больным как к людям, а не как к объектам и устанавливать с ними терапевтическую связь.
- Чем больше развито у медсестры самосознание и самопонимание и чем лучше будет ее самоконцепция, тем, вероятно, она будет больше настроена на больного.

# ***ПРАКТИЧЕСКИЙ ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ***

- приобретается от интуиции, традиции, полномочий, проб и ошибок и опыта. Он служит основой для многих действий по уходу, который проводится на этапе его проведения. Когда будет приобретен более широкий объем знаний, базирующийся на результатах исследований, медсестры будут зависеть в меньшей степени от практического здравого смысла.

критически мыслящий человек использует принятые критерии для анализа своих суждений, а также суждений других; он делает следующее:

- изучает мышление, которое лежит в основе его эмоций и чувств
- откладывает вынесение суждений при отсутствии достаточного количества фактов
- вырабатывает критерии оценки и применяет их беспристрастно и точно
- оценивает достоверность источников информации, используемых для подтверждения точек зрения
- устанавливает связи между различными областями знаний и использует понимание одной дисциплины для освещения других дисциплин и их «корректировки»
- отличает факты от идеалов и желаемое от действительного
- анализирует предположения, которые лежат в основе мыслей и поведения
- отличает имеющее отношение к чему-нибудь от не имеющего к этому отношение и важное от малосущественного
- выводит выглядящие правдоподобными заключения и отличает выводы от подкрепляющих их обоснований
- ищет и предоставляет доказательства, когда его об этом просят

# КАК МОЖНО РАЗВИВАТЬ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Осознание необходимости является первым шагом в развитии критического мышления. Теперь, когда у вас есть представление о том, что означает мыслить критически, необходимо понять свой собственный образ мышления, необходимо думать о том, о чем вы думаете. Здесь вас просят думать критически о процессе ухода.
- Требуется большая практика, чтобы выработать навыки критического мышления и критическое отношение. Вы делаете первые шаги на пути к критическому мышлению, когда вы верите в важность понимания, а не запоминания и когда вы доверяете своей способности понимать смысл фактов и принципов.