

Кризис 3-х лет или возраст строптивости

«Мы вступаем в различные возрасты нашей жизни, точно новорожденные, не имея за плечами никакого опыта, сколько бы нам ни было лет».

Франсуа Ларошфуко

- **Кризисы развития – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень.**
- **Кризисы бывают не только в детстве (1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), но и во взрослом возрасте, так как личность человека развивается непрерывно.**
- **Кризисы необходимы. Они как движущая сила развития, своеобразные ступеньки его, этапы смены ведущей деятельности.**

К трем годам родители часто обнаруживают, что с малышом не так-то просто справиться. Он вдруг перестает слушаться, а то, что совсем недавно принимал как должное, теперь вызывает у него бурю протеста. Почему же это происходит? И как призвать кроху к порядку?

На подходе к кризису присутствует ряд признаков:

- - острый интерес к своему изображению в зеркале;
- - ребенок озадачивается своей внешностью, заинтересован тем, как он выглядит в глазах других;
- у девочек интерес к нарядам; мальчики начинают проявлять озабоченность своей успешностью, например, в конструировании;
- остро реагируют на неудачу.

В психологии существует целый перечень признаков «кризиса 3 лет», так называемое «семизвездие»:

1. Негативизм.

Означает стремление противоречить, делать наоборот тому, что ему говорят.

Что делать?

Попробуйте вместо утвердительной формы "Идем гулять!" просто спросить малыша о его желаниии: «Солнышко, мы гулять пойдём?».

В некоторых ситуациях можно применить маленькую военную хитрость. Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос, содержащий несколько вариантов для выбора, но на который нельзя ответить нет: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?».

2. Упрямство.

Когда ребёнок настаивает на чём-то не потому, что ему очень хочется, а только потому, что ОН этого потребовал.

Что делать?

Крики и шлепки, угрозы — не лекарство для маленького упрянца. Посредством игры переключите ребёнка на другой вид деятельности.

3. Строптивость.

Строптивость, в отличие от негативизма, это общий протест против привычного образа жизни, норм воспитания. Ребенок недоволен всем, что ему предлагают.

*Строптивость – она безлична, направлена против норм воспитания, образа жизни, который сложился до **3**-х лет.*

4. Своеволие.

Ребёнок всё хочет делать сам, даже если не умеет

Что делать?

Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных.

Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, ЧТО именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.

5. Обесценивание.

Изменение отношения ребёнка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).

Что делать?

- *Направляйте энергию ребенка в мирное русло.*
- *Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.*

6. Протест-бунт.

Лучше всего это состояние можно охарактеризовать словами известного психолога Л.С. Выготского: «Ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними».

Это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!»).

Что делать?

Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему.

Что-либо объяснять во время истерики бесполезно. Так уж устроена психика человека. Во время проявления эмоций человеку трудно сосредоточиться на том, что ему говорят (это принцип доминанты - очаг возбуждения в головном мозге подавляет все остальные).

7. Деспотизм.

Малыш учится управлять окружающим миром, пытается заставить родителей делать то, что он хочет.

Что делать?

Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны (безо всяких исключений). Позволяете малышу совершать ошибки, ведь сейчас ребенок учится исключительно на собственном опыте. Ему еще сложно понять ваши объяснения и нравоучения, вернее он их понимает по-своему.

«Я сам»

*Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.
Вы не даёте мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжелы
Сердечные оковы.*