



**Воспитатель:  
Фадеева Ю.Л.**



# Детство

– период, продолжающийся от новорожденности до полной социальной, и, следовательно, психической зрелости; это период становления ребёнка полноценным членом человеческого общества.



**В ходе наблюдений за детьми трехлетнего  
возраста отчетливо проявился весьма  
своеобразный комплекс поведения:**

1. Стремление к достижению результата своей деятельности: дети не просто манипулируют предметами, но настойчиво ищут нужный способ решения задачи.

2. Достигнув желаемого, они стремятся тут же продемонстрировать свои успехи взрослому, без одобрения которого эти успехи в значительной степени теряют свою ценность.

3. У детей наблюдается обостренное чувство собственного достоинства, которое выражается в повышенной обидчивости и чувствительности к признанию их достижений эмоциональных вспышках по пустякам, бахвальстве и преувеличении собственных успехов.

# Основные представления о ребенке:

(М. Снайдер)

□ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ХОЧЕТ  
ДЕЙСТВОВАТЬ!

□ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ХОЧЕТ БЫТЬ  
ВО ВЗАИМООТНОШЕНИИ!

□ ВОКРУГ — ЗАХВАТЫВАЮЩИЙ МИР  
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ!

**К трём годам у ребёнка появляются свои собственные желания. Возросшее к концу раннего возраста стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях ребёнка, приводит к существенным осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого.**



**Этот период в психологии получил название кризиса трёх лет. Критическим этот возраст является потому, что на протяжении всего нескольких месяцев существенно меняются поведение ребёнка и его отношения с окружающими людьми.**

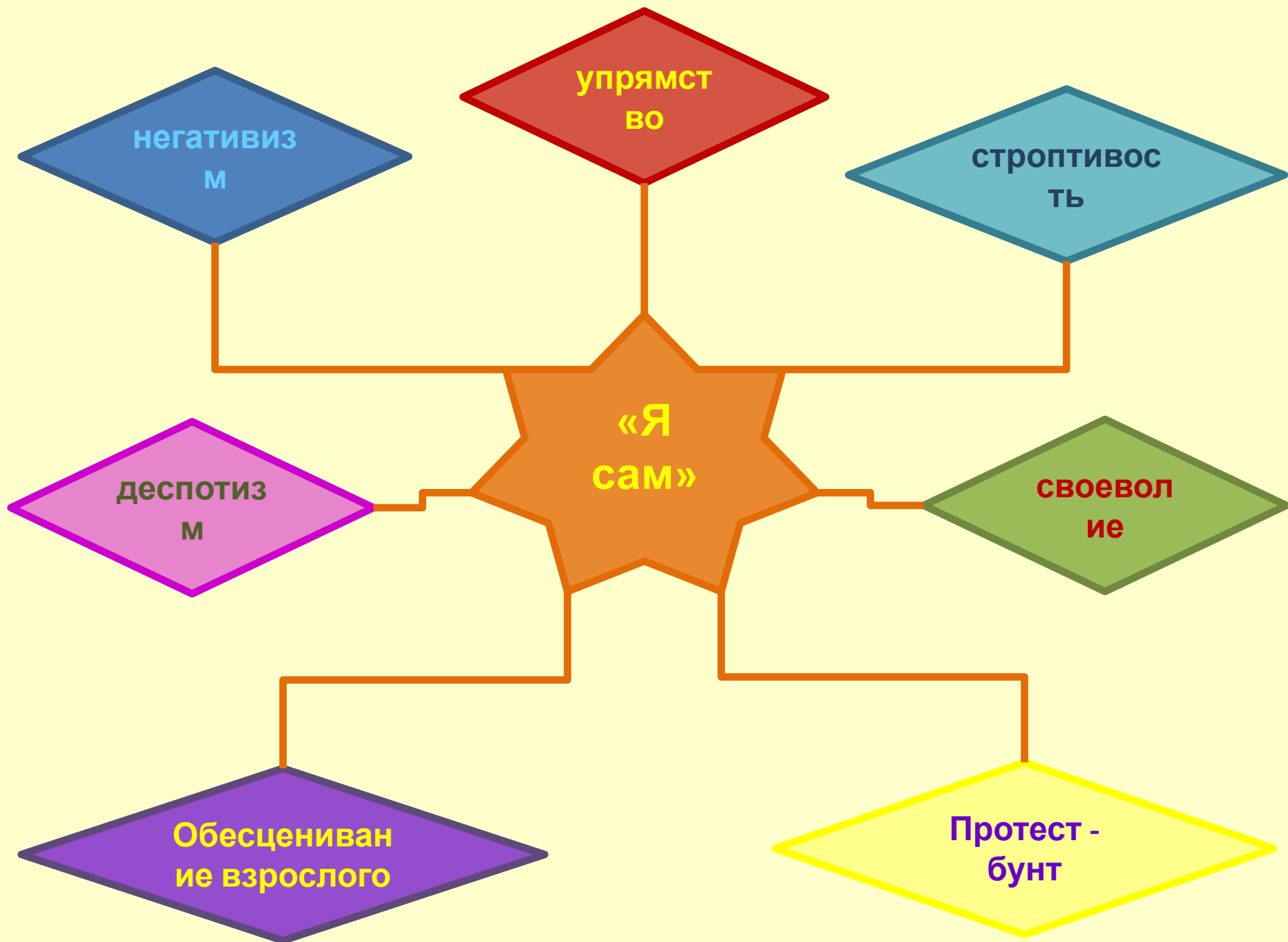
**В кризисе трех лет, с отделением себя от своего действия и от взрослого, происходит новое открытие себя и взрослого.**



**Кризис 3-х лет относится к числу самых острых. Острый он не только для ребенка, но в большей степени для родителя.**

**Ребенок неуправляем, впадает в ярость. Поведение почти не поддается коррекции. Так во многих случаях начинается кризис трех лет, кризис может начаться уже с 2,5 лет, а закончится в 3,5 - 4 года. У некоторых детей он протекает ярко выражено у других напротив незаметно. Кризис начинается и завершается незаметно, аффективные вспышки, капризы, конфликта с близкими. Вот основные признаки трех лет.**





- **Негативизм.** Это отрицательная реакция, связанная с отношением одного человека к другому человеку. Ребенок отказывается вообще подчиняться определенным требованиям взрослых. Негативизм нельзя смешивать с непослушанием. Непослушание бывает и в более раннем возрасте.
- **Упрямство.** Это реакция на свое собственное решение. Упрямство не следует смешивать с настойчивостью. Упрямство состоит в том, что ребенок настаивает на своем требовании, на своем решении. Здесь происходит выделение личности и выдвигается требование, чтобы с этой личностью считались.
  - **Строптивость.** Близка к негативизму и упрямству, но имеет специфические особенности. Строптивость носит более безличный характер. Это протест против порядков, которые существуют дома.
- **Своеволие.** Стремление к эмансипации от взрослого. Ребенок сам хочет что-то делать.
- **Протест-бунт**, который проявляется в частых ссорах с родителями. "Все поведение ребенка приобретает черты протеста, как будто ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними" .
- **Деспотизм.** Ребенок проявляет деспотическую власть по отношению ко всему окружающему и изыскивает для этого множество способов.
  - **Обесценивание взрослых.** Ребёнок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей.



**Кризис 3 лет у детей – серьезное испытание для родителей, но ребенку в это время придется еще тяжелее. Он не понимает, что с ним происходит, и не в состоянии контролировать свое поведение. И ему нужна ваша поддержка. Не забывайте хвалить малышей за хорошее поведение и поощряйте самостоятельность: «Катюша молодец! Маленькие детишки не умеют убирать за собой игрушки, а Катюша умеет», расскажите бабушке или папе, пришедшему с работы: «Сегодня Катюша такая умница – сама днем спать легла». Это поможет сформировать у ребенка положительный образ себя.**



**кризис 3 лет у ребенка – это вовсе не проявление вредности или негативной наследственности, а природная необходимость испытать себя, закрепить ощущение силы воли и собственной значимости. Это жизненный этап, без которого невозможно становление личности ребенка!**

**Кризис нужно пережить!**

**Не пытайтесь «сломить» характер ребёнка!**

**Как бы ни было трудно, сохраняйте спокойствие!**

**Не заостряйте внимание на плохом поведении ребёнка!**

**Вседозволенность и потакание капризам до добра не доведут!**

**Создайте иллюзию выбора: «ты хочешь гулять во дворе или в парке?»**

**Ребёнок не должен решить, что истерика – это надёжный способ добиться своего!**

# **В презентации использованы**

## **следующие материалы:**

- 1. Обухова Л.Ф. Детская психология. Теории, факты, проблемы. – М.: Триволина. 1995.**
- 2. Смирнова Е.О. Детская психология : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е. О. Смирнова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 366 с. - (Учебник для вузов).**