



**«Маленький тиран»...  
или что такое КРИЗИС 3-х ЛЕТ  
и как его преодолеть?**



# Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

**Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».**



**Внутренний конфликт**  
многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям

И что делать в такой ситуации?

**Спротивляться или смириться.**

Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется, как может!

**Внешний конфликт**  
Ребенок сталкивается с постоянной опекой взрослых



Своевол  
ие



Протест,  
бунт



Обесцениван  
ие



Деспотизм,  
ревность



Строптивос  
ть



Упрямст  
во



Негативиз  
м



Временные  
рамки  
2, 5 – 3, 5 года

«Семизвездие кризиса»  
7 основных симптомов



## 1,2 *негативизм, строптивость*

*Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.*

### **Что делать?**

**Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»**



3

## упрямство

*Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».*

### Что делать?

**Просто подождите  
несколько минут.**

**Малыш сам созреет, и сам  
примет**

**Решение – попросит  
книжку.**



4

## своеволие

*Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.*

### Что делать?

Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.



5

## протест, бунт

*это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).*

### Что делать?

**Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо объяснять во время истерики бесполезно.**





## обесценивание

*Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).*

### **Что делать?**

**Направляйте энергию ребенка в мирное русло.**

**Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы. Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.**







## деспотизм

*Ребенок учится управлять окружающим миром,  
Пытается заставить родителей делать то, что он хочет.*

### Что делать?

**Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны.**



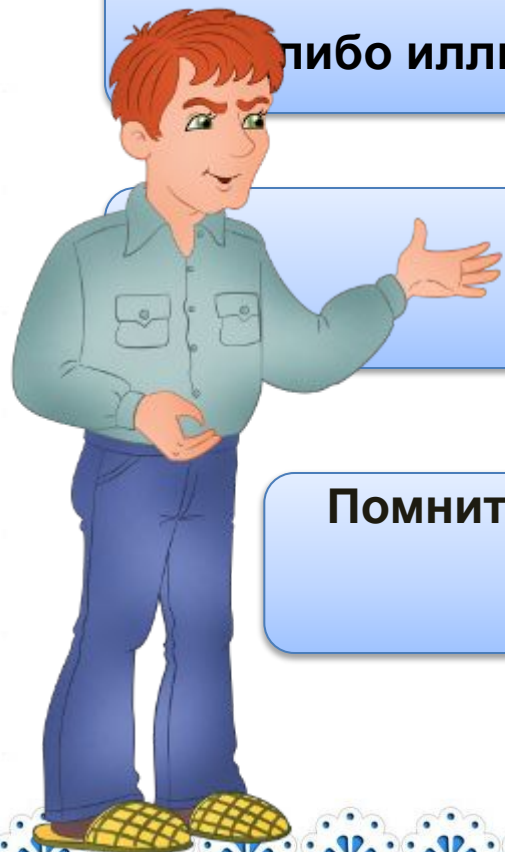
# Что делать

**Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.**

**Постоянно предлагать выбор (либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).**

**Не заставлять, а просить помочь**

**Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами,  
поэтому следите за собой .**



# Что делать

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный

*Желаю Вам удачи !*

