

# КРИЗИС 3-Х

ПЕТ



**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

**БУХОВА**

**СВЕТЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС –  
состояние, при котором невозможно  
дальнейшее функционирование личности в  
рамках прежней модели поведения, даже  
если она целиком устраивала данного  
человека**



*Кризис сопровождается массой  
позитивных и негативных изменений в  
детском организме.*

*(Следует помнить, что все трудности  
носят временный и преходящий характер).*

**В этот период происходит физиологическая и биологическая перестройка организма, в результате чего у детей наблюдается:**

- Повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды.**
- Ранимость центральной нервной системы в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы.**
- Снижение адаптационно-компенсаторных возможностей детского организма (подверженность заболеваниям, особенно нервно-психическим)**

# Кризис 3-х лет

**Критический возраст ребенка – переход из раннего детства в дошкольное**



**Появление этого кризиса  
закономерно**

**Возрастные границы от 2,5 до 3,5 лет.**

*Формирование нового, захватывающего чувства «Я» - главное достижение кризиса трех лет. И именно с ним связаны все «прелести» этого периода. Почувствовав силу, ребенок требует признания своей независимости и самостоятельности.*





# Суть кризиса 3-х лет

- Ребёнок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая что он «вырос из них»
- Стремление к самостоятельности
- Происходят изменения аффективно-волевой сферы
- Изменяется отношение ребёнка к себе и людям
- Изменения в социальных отношениях ребёнка с окружающими людьми
- Стремление к самостоятельности
- Перестраивается социальная позиция ребёнка к авторитету матери и отца.
- Ребёнок хочет проявлять свою личность.
- С одной стороны ребёнок хочет признания своей самостоятельности и независимости, а с другой – к такой форме поведения он ещё не готов.

# Симптомы кризиса

Негативизм

Упрямство

Строптивость

Своеволие

Обесценивание

Деспотизм

Протест-бунт



# Негативизм

стремление все делать наоборот, вопреки просьбам или требованиям старших. При негативизме ребенок не делает что-то только потому, что его об этом попросили. Причем такое стремление часто наносит ущерб собственным интересам реб





# Упрямство

Ребенок настаивает на чем-то не потому, что ему этого хочется, а потому что он это потребовал. Отличайте упрямство от насильственности



# Строптивость

Ребенок бунтует против норм воспитания, установленных для ребенка. Протест против текущего образа жизни



# Своеволие

Желание ребенка делать самостоятельно все, даже то, с чем он не может справиться. Ключевые слова в речи: «Я сам!»



# Обесценивание

Ребенок перестает ценить то, что ценил раньше. К этому относятся и люди и вещи и собственные переживания





# Деспотизм

Ребенок заставляет родителей делать все, что он требует



# Протест-бунт

Частые конфликты с родителями



# Рекомендации

- **Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.**
- **Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит. Дочь, пыхтя, натягивает кофточку, так хочется ей помочь, но малышка не оценит Вашего стремления, скорее всего, она будет громко сопротивляться.**
- **Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.) Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).**
- **Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой.**

- При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.
- Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.
- Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по очереди – ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание,...
- Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.
- Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.



**Я негативен и упрям,  
Строптив и своеволен,  
Средою социальной я  
Ужасно недоволен.  
Вы не даёте мне шагнуть,  
Всегда помочь готовы.  
О боже! Как же тяжёлы  
Сердечные оковы.  
Система "Я" кипит во мне,  
Хочу кричать повсюду:  
Я - самость, братцы, я живу,  
Хочу! Могу! И буду!**



**Л.А. Булдакова**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

