



**КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ:**

**«Я САМ».**



**«ГОДОВАЛЫЙ РЕБЕНОК  
ПРОТИВОРЕЧИТ МАТЕРИ,  
РЕБЕНОК ДВУХ С ПОЛОВИНОЙ  
ЛЕТ ПРОТИВОРЕЧИТ ДАЖЕ САМ  
СЕБЕ».**



***Бенджамин Спок.***



Д.Б. Эльконин  
конец 30-х г.г.

***Даниил Борисович  
Эльконин считал, что  
кризис трех лет - это  
кризис социальных  
отношений, а всякий  
кризис отношений  
есть кризис выделения  
своего «Я».***





***Лев Семенович  
Выготский** говорил о  
том, что в период  
данного кризиса  
ребенок пытается  
установить новые,  
более высокие формы  
отношения с  
окружающим.*

Так же Л.С. Выготский описал так называемое **«семизвездие симптомов»** – семь наиболее ярких особенностей поведения, которые говорят о том, что ребенок достиг знаменательного этапа в развитии – кризиса упрямства.





# Симптомы кризиса трех лет (по Выготскому Л.С.):

1. **НЕГАТИВИЗМ** – стремление постоянно противоречить взрослым. Ребенок говорит «нет» даже в том случае, если на самом деле предпочел бы сказать «да», потому что указания исходят от взрослых: ему же крайне важно утвердиться в собственном мнении, доказать другим, что он может иметь самостоятельную позицию, отличную от позиции мамы с папой.





**2. УПРЯМСТВО** – стремление всегда отстаивать свое требование. Довольно часто при этом ребенок загоняет себя в ловушку: он и рад бы отказаться от первоначальной позиции, но не может – просто потому, что должен настоять на своем любой ценой.





**3. СТРОПТИВОСТЬ** – бунт против тех норм и правил, которые были установлены прежде и к которым ребенок, вроде бы, уже привык за первые годы своей жизни. Он рушит барьеры – сопротивляется, проверяет на прочность любое из существующих правил. Этим и объясняются такие распространенные проблемы этого возраста, как внезапное нарушение режима – отказ спать в привычное время, отказ от любимой еды...





4. **СВОЕВОЛИЕ** – стремление к эмансипации от взрослого. Ребенок САМ хочет что-то делать. Здесь речь идет о более глубоких вещах, нежели о физических. Это самостоятельность намерения, замысла...





**5. ПРОТЕСТ – БУНТ** – дитя находится в состоянии непрекращающейся борьбы с окружающими – и, прежде всего, с родителями.





**6. СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ** – ребенок, еще вчера такой ласковый и нежный, вдруг начинает ругаться, обзывать, подвергать сомнению слова и авторитет родителей.





**7. ДЕСПОТИЗМ** – малыш не только настаивает на том, что все будет делать сам. Он и окружающих заставляет плясать под свою дудку! Он командует, требует, настаивает!



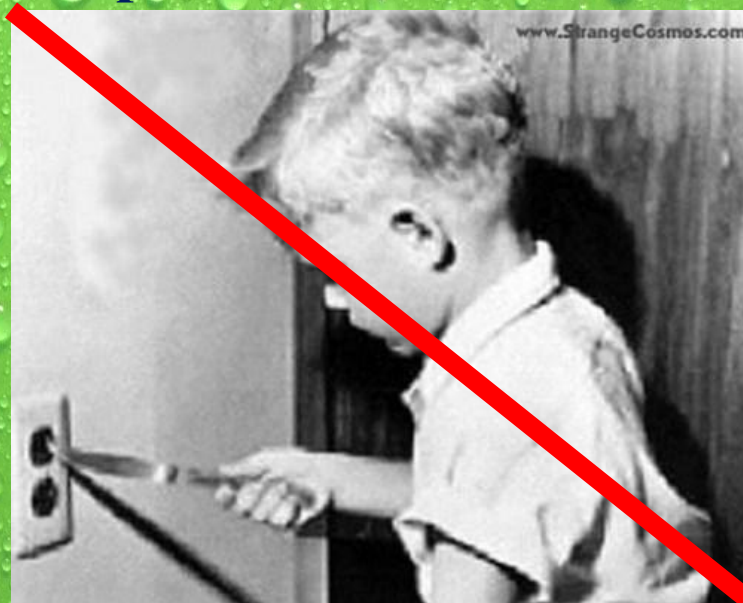


Одной из серьезных проблем для родителей – как совместить стремление ребенка к самостоятельности с **обеспечением безопасности?**

Так вот, ребенку совершенно необходимо, чтобы родители:

1). Объяснили ему, в чем именно состоит опасность;

2). По мере приобретения им новых навыков предоставляли ему все больше свободы, то есть не запрещали больше, чем нужно.





**Учитесь доверять  
своему ребенку, быть  
на его стороне даже  
тогда, когда он Вас,  
вроде бы, изо всех сил  
отталкивает. Как бы  
он ни вел себя, Вы  
можете быть уверены:  
ему нужна Ваша  
поддержка, Ваша  
любовь!**





**ТЕРПЕНИЯ И  
МУДРОСТИ ВАМ,  
ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ  
И ПЕДАГОГИ В ЭТОМ  
НЕЛЕГКОМ ДЕЛЕ –  
ВОСПИТАНИЕ!!!**

