

---

# ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ



# ПОТЕРЯ ДЕТСКОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОСТИ И ИМПУЛЬСИВНОСТИ

---



# РЕБЕНОК СПОСОБЕН СОЗНАТЕЛЬНО УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ

Правда, получается это не сразу и не всегда, но с каждым днем все лучше и лучше. По крайней мере, он усиленно учится этому.



# РАСТУЩИЙ РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ОБОБЩАТЬ СВОИ ПЕРЕЖИВАНИЯ



"какой  
я????»

"как ко мне  
относятся???»



# ВЗГЛЯД НА МИР СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ РЕАЛИСТИЧНЫМ

Ребенок уже не поверит, что камень живой, а из-за угла дома выглядывает не тетя Маруся, а баба-яга.



# РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ОСОЗНАВАТЬ СВОЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

"хочу, но не могу"



# КРИЗИС 6-7 ЛЕТ

Кризис у всех детей начинается примерно одинаково:

- ❖ **меняется поведение любимой детки**  
Девочки манерничают, мальчишки кривляются, и те и другие словно бы дружно забывают привычно-правильные нормы поведения.
- ❖ **Дети выкидывают фокусы по очень простой причине. Появляется новая потребность - в активной умственной деятельности.**
- ❖ **На смену игровой мотивации пришла другая - познавательная. И ведущей деятельностью в этот период становится учебная деятельность.**
- ❖ **Одно маленькое, но важное уточнение: учебную деятельность здесь следует понимать в самом широком смысле. Учиться - это получать знания, развивать свои способности, приобретать практические навыки, учиться мастерству; в общем, заниматься осмысленной работой.**

# **ЧТОБЫ ПРИЙТИ В РАВНОВЕСИЕ, В ГАРМОНИЮ С МИРОМ.**

**РЕБЕНОК МОЖЕТ:**

**НАУЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ И ПОЛУЧАТЬ ОТ  
ЭТОГО УДОВОЛЬСТВИЕ;**

**НАУЧИТЬСЯ ДРУЖИТЬ (ТО ЕСТЬ  
ЗАВЯЗЫВАТЬ, ПОДДЕРЖИВАТЬ  
ОТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ); ОБРЕСТИ  
УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, В СВОИХ  
СПОСОБНОСТЯХ И ВОЗМОЖНОСТЯХ  
(ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**