

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад
г. Покачи

«КРИЗИС 3 ЛЕТ – кризис социальных отношений»



Подготовила:
педагог-психолог МАДОУ ЦРР-д/с
Козакова Е.М.



Кризис - состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации и проблемы. /Словарь по общественным наукам.

Кризис 3 лет – психологическая эмансипация от взрослых.
У ребенка возникает новое видение себя.



РАННЕЕ ДЕТСТВО



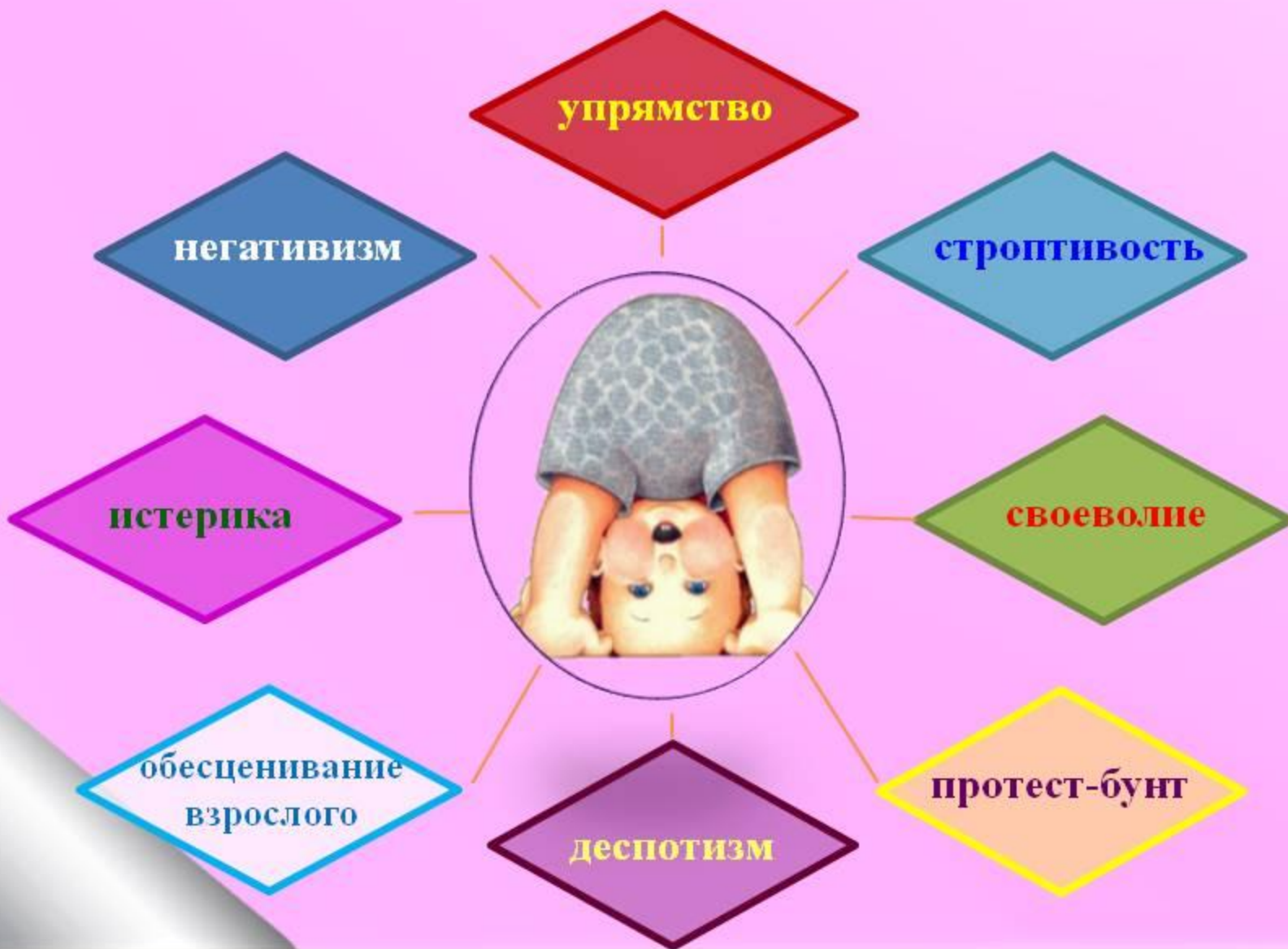
ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Я могу!



Я сам!

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КРИЗИСА 3-Х ЛЕТ



НЕГАТИВИЗМ – это не непослушание.

Ребенок не хочет делать то, что ему не приятно.

Например.

Ребенок играет, а ему говорят: «Иди спать». Но ему хочется делать то, к чему его тянет, к чему есть стремление, а взрослые запрещают. И если он все-таки не идет спать – это и есть **НЕГАТИВИЗМ**. Такая реакция мотивируется сильным желанием ребёнка играть. Ребенок реагирует не на содержание действия, а на само предложение взрослого. Негативизм ребёнка направлен на взрослого человека.



УПРЯМСТВО – не настойчивость.

Реакция ребёнка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что сильно этого хочет, а потому, что он это потребовал. Ребёнок требует своего.

Мотивом упрямства является то, что ребёнок связан своим первоначальным решением.



СТРОПТИВОСТЬ.

Отличается от негативизма тем, что она безлична.
Негативизм против взрослого, а строптивость – против норм воспитания.

СВОЕВОЛИЕ (СВОЕНРАВИЕ).

Заключается в тенденции ребёнка к самостоятельности. Теперь ребёнок хочет делать все сам.



Последствия симптомов кризиса трех лет:

- * внешние и внутренние конфликты;
- * невротические реакции;
- * ночные страхи;
- * беспокойный сон;
- * резкие затруднения в речи, заикание;
- * крайнее обострение негативизма, упрямства, гипобулические припадки.

Гипобулические припадки – это своеобразного вида приступы, которые внешне напоминают припадки, но по сути дела, не являются припадками в прямом смысле слова (ребенок трясется, бросается на пол, стучит руками и ногами).



Способы преодоления кризиса

- * одобрение и похвала самостоятельности;
- * признание самооценности ребенка, положительная оценка его успехов;
- * не превращайте воспитание в гиперопеку;
- * не нужно ребёнку запрещать все;
- * единый стиль воспитания в семье;
- * обучение ребёнка самостоятельности;
- * понятные для ребёнка объяснения лаконичные, короткие и строгие;
- * предоставление права выбора;
- * не срываться на истериках ребенка;
- * давайте право выбора из заранее допустимых вариантов;
- * научитесь предвидеть кризисные ситуации (не ходите с ребёнком туда, где он точно будет истерить);
- * не сравнивайте ребёнка с другими детьми и не говорите, что он плохой (плохим может быть поступок, но не ребёнок);
- * объясняйте играя;
- * не поддавайтесь во время истерик (не меняйте принятые ранее решения);

