

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад  
г. Покачи

## «КРИЗИС 3 ЛЕТ – кризис социальных отношений»



Подготовила:  
педагог-психолог МАДОУ ЦРР-д/с  
Козакова Е.М.

**Кризис - состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации и проблемы. /Словарь по общественным наукам.**

Кризис 3 лет – психологическая эмансипация от взрослых.  
У ребенка возникает новое видение себя.



РАННЕЕ ДЕТСТВО



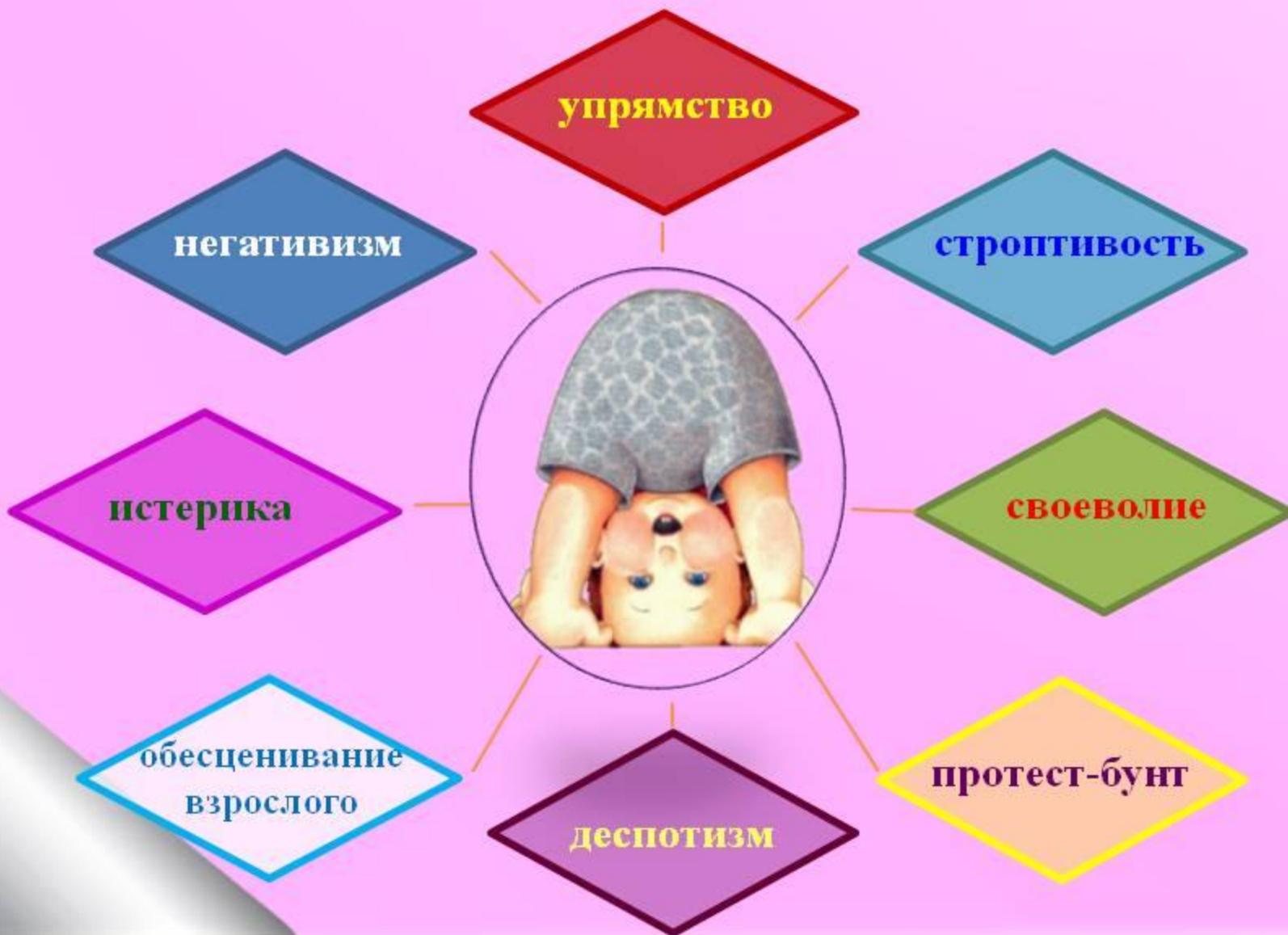
ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Я могу!



Я сам!

# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КРИЗИСА 3-Х ЛЕТ



# НЕГАТИВИЗМ – это не непослушание.

Ребенок не хочет делать то, что ему не приятно.

Например.

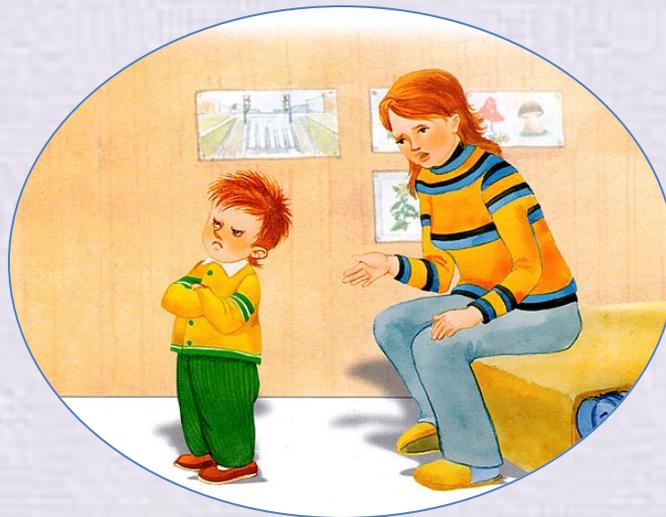
Ребенок играет, а ему говорят: «Иди спать». Но ему хочется делать то, к чему его тянет, к чему есть стремление, а взрослые запрещают. И если он все-таки не идёт спать – это и есть **НЕГАТИВИЗМ**. Такая реакция мотивируется сильным желанием ребёнка играть. Ребенок реагирует не на содержание действия, а на само предложение взрослого. Негативизм ребёнка направлен на взрослого человека.



## УПРЯМСТВО – не настойчивость.

Реакция ребёнка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что сильно этого хочет, а потому, что он это потребовал. Ребёнок требует своего.

**Мотивом** упрямства является то, что ребёнок связан своим первоначальным решением.



## **СТРОПТИВОСТЬ.**

Отличается от негативизма тем, что она безлична.  
Негативизм против взрослого, а строптивость – против норм воспитания.

## **СВОЕВОЛИЕ (СВОЕНРАВИЕ).**

Заключается в тенденции ребёнка к самостоятельности. Теперь ребёнок хочет делать все сам.



## Последствия симптомов кризиса трех лет:

- \* внешние и внутренние конфликты;
- \* невротические реакции;
- \* ночные страхи;
- \* беспокойный сон;
- \* резкие затруднения в речи, заикание;
- \* крайнее обострение негативизма, упрямства, гипобулические припадки.

**Гипобулические припадки** – это своеобразного вида приступы, которые внешне напоминают припадки, но по сути дела, не являются припадками в прямом смысле слова (ребенок трясется, бросается на пол, стучит руками и ногами).



## Способы преодоления кризиса

- \* одобрение и похвала самостоятельности;
- \* признание самооценности ребенка, положительная оценка его успехов;
- \* не превращайте воспитание в гиперопеку;
- \* не нужно ребёнку запрещать все;
- \* единый стиль воспитания в семье;
- \* обучение ребёнка самостоятельности;
- \* понятные для ребёнка объяснения лаконичные, короткие и строгие;
- \* предоставление права выбора;
- \* не срываться на истериках ребенка;
- \* давайте право выбора из заранее допустимых вариантов;
- \* научитесь предвидеть кризисные ситуации (не ходите с ребёнком туда, где он точно будет истерить);
- \* не сравнивайте ребёнка с другими детьми и не говорите, что он плохой (плохим может быть поступок, но не ребёнок);
- \* объясняйте играя;
- \* не поддавайтесь во время истерик (не меняйте принятые ранее решения);

