

# Кризис трех лет



**НЕГАТИВИЗМ**

**УПРЯМСТВО**

**О**

**СТРОПТИВО  
СТЬ**

**Симптомы  
кризиса 3 лет**

**СВОЕВОЛИЕ**

**ПРОТЕСТ-БУНТ**

**ОБЕСЦЕНИВА  
НИЕ**

**ДЕСПОТИЗМ**

# НЕГАТИВИ

## 3М

### причины

«Не трогай!»  
«Ешь  
быстро!»

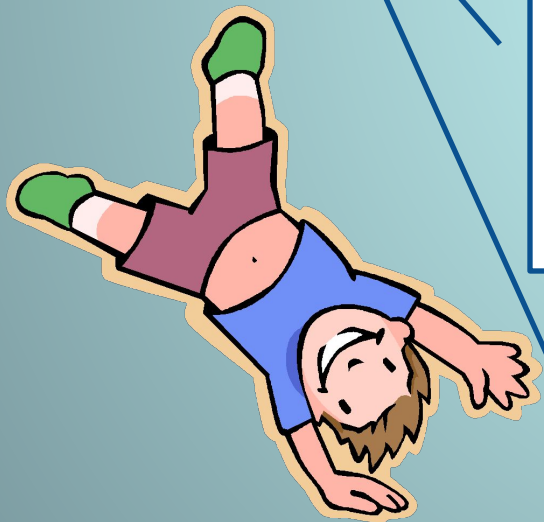
Вынуждает ребенка поступать *вопреки* своему желанию. Ребенок отказывается делать, то что мы его просим, не потому, что ему не хочется, а только потому, что его попросили об этом.

**При негативизме** ребенок поступает **наперекор** своему желанию.

**При непослушании** он следует своему желанию, которое идет **вразрез** с желанием взрослого.

**Главный мотив** – сделать не так, как просят, а **наоборот**.

**Негативизм избирателен:** ребенок отказывается выполнять просьбы только определенных людей. С остальными он может быть послушным и покладистым.



# УПРЯМСТВ

О

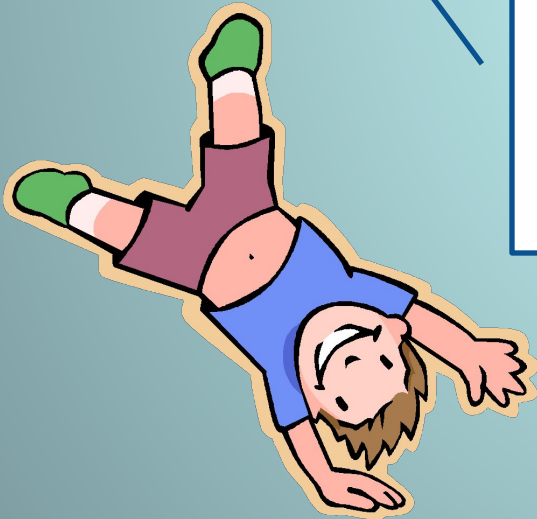
причины

Позиция  
«КТО – КОГО»

Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему сильно хочется, а потому, что он этого потребовал, то есть это реакция не на предложение, а на собственное решение.

**При упрямстве** ребенок противоречит только потому, что **не хочет отступить от своего слова.**

Ребенок делает наперекор другим потому, что это он так сказал, и это **он** не хочет менять своих решений.



# СТРОПТИВОС

## ТЬ

### причины

Авторитарно  
е воспитание

Безлична и не направлена против человека. Строптивость направлена против самого образа жизни, против тех правил, которые были в его жизни до 3 лет.

Ребенок хочет делать все сам, даже если не умеет.



# СВОЕВОЛ

## ИЕ

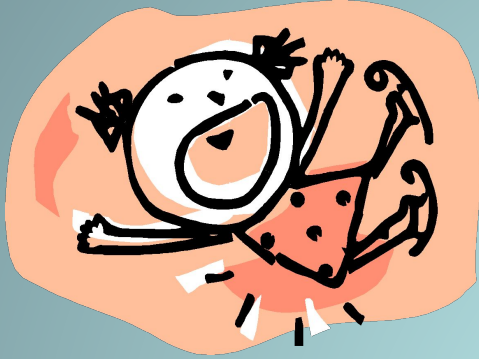
### причины

Стремление к  
самостоятельности





# Протест-бунт



Поведение ребенка носит протестующий характер. Ребенок находится «в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними». Выливается в частые ссоры с родителями.

Обесцениваются старые привязанности ребенка к вещам, к людям, к правилам поведения.

В речи появляются выражения, которые означают все плохое, отрицательное, негативное

# ОБЕСЦЕНИВАН ИЕ

# ДЕСПОТИЗМ

Ребенок изо всех сил пытается проявить власть над окружающими, ему хочется добиться того положения, которое было на раннем детстве, когда исполнялись все его желания.

Ревность к братьям и сестрам, с которыми он вынужден делить власть.



## **Возможные следствия перечисленных симптомов**

- Внутренние и внешние конфликты
- Невротические проявления (энурез, ночные страхи, заикание и др.)

# Как НАДО вести себя родителям

- Станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях
- Расширяйте права и обязанности малыша
- Дайте ему самостоятельность (в пределах разумного), чтобы он наслаждался ею
- Помните, что ребенок не просто не соглашается с вами, он испытывает ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости
- Сбалансируйте поощрение и наказание, ласку и строгость

## Как НЕ НАДО вести себя родителям

- Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности
- Не говорить «да», когда необходимо твердое «нет»
- Не приучать малыша к легким победам, давая повод для самовосхваления, потому что потом любое поражение для него станет трагедией.