



“Кризис трёх лет”

**Знаете ли вы, какой самый  
верный способ  
сделать вашего ребёнка  
несчастливым – это приучить  
его  
не встречать ни в чём отказа.**

**Жан-жак Руссо**

## «Я сам!»

Я негативен и упрям,  
Строптив и своеволен,  
Средою социальной я  
Ужасно недоволен.

Вы не даёте мне шагнуть,  
Всегда помочь готовы.  
О, боже! Как вы тяжелы  
Сердечные оковы.

Система «Я» кипит во мне,  
Хочу кричать повсюду:  
Я-самость, братцы, я живу,  
Хочу! Могу! И буду!

**-Повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды.**

**-Ранимость центральной нервной системы в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы.**

**-Снижение адаптационно-компенсаторных возможностей детского организма (подверженность заболеваниям, особенно нервно-психическим).**

**Негативизм –  
это немотивированное  
поведение, которое  
проявляется в действиях и  
словах, которые намеренно  
противоположны  
требованиям и ожиданиям  
взрослых.**







gettyimages<sup>®</sup>





**Упрямство – такая реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он этого потребовал. Это реакция не на предложение, а на свое собственное решение.**



PROSTOWOMAN.RU







**Строптивость направлена против самого образа жизни, против тех правил, которые были в жизни ребенка до трех лет. Это скрытый бунт против того, с чем ребенок имел дело раньше. При авторитарном воспитании строптивость является одной из главных черт кризиса трех лет.**







**Своеволие проявляется в том, что ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет. Так проявляется тенденция к самостоятельности.**









**Протест-бунт ребенка –  
это ответ на давление со  
стороны родителей, и их  
желание все решать за  
малыша**

**Обесценивание ребенком  
личности близких -  
обесцениваются старые  
привязанности к вещам,  
людям, правилам поведения.**

**Деспотизм чаще всего проявляется в семьях с единственным ребенком. Он изо всех сил старается проявить власть над окружающими, ему хочется добиться того положения, которое было в раннем детстве, когда исполнялись все его желания. Ребенок хочет стать «господином положения».**

**Как помочь преодолеть**  
**кризис трёх лет?**

- **Поощряйте самостоятельность и активность малыша. Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя;**



- **Установите границы активности малыша. Они должны определяться сферой его безопасности. Покажите ребёнку зону "можно" и "нельзя";**

- **Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребёнку, то стойте на своём до конца. В противном случае слёзы и истерики станут для него удобным способом добиться своего;**

- **Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребёнку одинаковые требования;**

- **На пытайтесь ругать или уговаривать ребёнка во время приступа упрямства. Скорее всего, он просто не обратит на вас внимания. Для любой истерики требуется зритель, и ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу;**

- **Во время приступа попытайтесь переключить внимание малыша, показав ему что-то новое и интересное. Подобные приёмы могут отвлечь внимание капризули от плача и истерики. В противном случае, вы можете какое-то время не обращать на него внимание - истерика пройдёт сама собой, ведь кричать и топтать ногами без зрителей совсем не интересно.**





Любите своего  
ребёнка!

# 10 заповедей для родителей

1. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы или таким, как вы хотите. Помогите ему стать не вами, а собой.
2. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него сделали. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить вас? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.

**3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.**

**4. Не относитесь к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будьте уверены, ему она тяжела не меньше, чем вам, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.**

**5. Не унижай своего ребёнка!**

**6. Не забывайте, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.**

**7. Не мучьте себя, если не можете сделать что-то для своего ребенка. Помните, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.**

**8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей вашей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала вам на хранение и развитие в нем творческого огня.**

**9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали вашему.**

**10. Любите своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с вами.**