

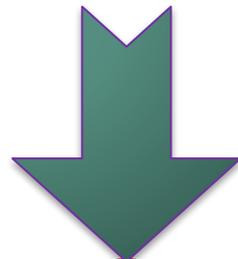
# «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЕГО РЕБЕНКА?»

*КРИЗИС 3-Х ЛЕТ  
И КАК С НИМ СПРАВИТЬСЯ?*



## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 3 – 4 ЛЕТ**

- ❖ **Физическое развитие – бурный физический рост.**
- ❖ **Потребность в движении.**
- ❖ **Стремление к самостоятельности.**
- ❖ **Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице.**
- ❖ **Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.**



**КРИЗИС**



# **КРИЗИС – ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ**

**Послушный Ребенок**

**требовательность**

**раздражительность**

**упрямство**

**капризы**

**Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».**

- **То есть, с одной стороны, многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям (внутренний конфликт), а с другой стороны, он сталкивается с постоянной опекой взрослых (внешний конфликт).**
- **И что делать в такой ситуации?  
Сопротивляться или смириться. Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется, как может!**

# НЕГАТИВИЗМ

- Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.
- Например, мама предлагает идти на прогулку. Малыш, который обожает гулять, почему-то заявляет: «Не пойду!» Почему? Потому что это мама предложила идти гулять, а не он сам так решил! Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.
- Что делать?
- Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»



# **ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ!!!**

**ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА;  
ПРЕВРАТИТЬ НЕГАТИВИЗМ В ИГРУ;  
ОБУЧАТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ВЫРАЖАТЬ  
СВОИ ЖЕЛАНИЯ И НАМЕРЕНИЯ.**

- **НЕГАТИВИЗМ**
- **Ребенок поступает наперекор своему желанию.**
- **Избирателен: ребенок отказывается выполнять просьбы определенных людей, например, только мамы или папы. С остальными окружающими он может быть послушным и покладистым.**
- **Мотив: сделать как угодно, лишь бы не так!**
- **НЕПОСЛУШАНИЕ**
- **Ребенок следует своему желанию, которое идет вразрез с намерениями взрослого.**
- **Не избирательно.**



# УПРЯМСТВО

- Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».
- Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что это мама предложила книжку, а не он сам так решил. **Что делать?**
- Просто подождите несколько минут.
- Малыш сам созреет, и сам примет
- Решение – попросит книжку.
- Удивительно, но факт!



**УПРЯМСТВО  
ПОРОЖДАЕТ**



**НЕВРОЗЫ**

**ЛЖИВОСТЬ**

**РАССТРОЙСТВО  
НЕРВНОЙ  
СИСТЕМЫ**



**Капризность** — действия, которые лишены разумного основания, т.е. «Я так хочу и все!!!»

**ПРОЯВЛЕНИЯ КАПРИЗОВ**

**Двигательное перевозбуждение**

**Недовольство, раздражительность**

**Продолжить начатое дело**

**Плач**



# ИСТЕРИКА

- Яркость, гротескность.
- «Игра на публику».
- Наличие зрителей

- Громогласный плач.
- Крики.
- Битье головой о стену или пол.
- Расцарапывание лица.

Возникают в ответ на обиду или неприятное известие, усиливаются при повышенном внимании окружающих и могут прекратиться после того, как это внимание иссякнет.



## **КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРИСТУПЫ ИСТЕРИКИ У ДЕТЕЙ**

- **Научитесь предупреждать вспышки.**
- **Переключайте детей на действия.**
- **Назовите ребенку его эмоциональное состояние.**
- **Скажите ребенку правду относительно последствий.**



## ***ЕСЛИ ИСТЕРИКА ВСЕ ЖЕ НАЧАЛАСЬ:***

- прежде всего не раздражаться, взять себя в руки;
- не стоит в момент истерики пускаться в длинные объяснения, пытаться достучаться до сознания и совести малыша;
- постарайтесь отвлечь малыша.
- твердо и простыми словами объясните ребенку, почему вы не будете выполнять его требование;
- постарайтесь не реагировать на советы посторонних;
- не поддавайтесь на провокации.
- научите ребенка извиняться за свои поступки, и в следующий раз ему будет легче управлять собой.
- выработайте всем семейством единую линию запретов и поощрений.



# СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ

- **Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).**
- **Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).**
- **Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.**
- **А пока... Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если...)**
  
- **Что делать?**
- **Направляйте энергию ребенка в мирное русло. Например, если малыш рвет книжку, предложите**
- **ему рвать старые журналы.**
- **Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек. Например, если малыш отказывается одеваться на прогулку, то предложите ему одеть куклу**
- **или медведя, пусть он поиграет роль взрослого. В конце концов ребенок согласится одеться и сам тоже.**



## **В ЗАКЛЮЧЕНИИ:**

- **Кризис может начаться уже с 2,5 лет, а закончиться в 3,5-4 года.**
- ▣ **Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.**
- ▣ **Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит. Дочь, пыхтя, натягивает кофточку, так хочется ей помочь, но малышка не оценит Вашего стремления, скорее всего, она будет громко сопротивляться.**
- ▣ **Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.) Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).**
- ▣ **Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой .**



- **При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.**
- **7. Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.**
- **8. Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по очереди – ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание,...**
- **9. Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.**
- *Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.*

