

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 2025 СП ДО № 10

Презентация

Тема: «Кризис 3-лет»

Подготовила педагог - психолог: Сокова А.Б.

- **КРИЗИС** (греч. krisis – переворот, пора переходного состояния, перелом)
- Кризис 3-х лет - возрастной кризис, возникающий при переходе от раннего возраста к дошкольному, характеризующийся резкой и кардинальной перестройкой сложившихся личностных механизмов и становлением новых черт сознания и личности ребёнка, а также переходом к новому типу взаимоотношений с окружающими.



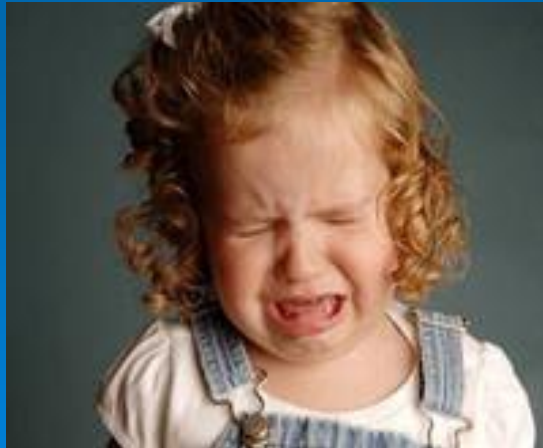
- "Кризис трёх лет" - условное понятие в психологии, так как его временные границы не имеют четкости и определяются в период со второго полугодия 3-его до первого полугодия 4-го гг. жизни детей.
- Возрастной кризис является закономерным явлением в развитии психики ребёнка и в отличие от стабильных периодов длится недолго, примерно несколько месяцев, у разных детей протекает с разной степенью выраженности и интенсивности.

□ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС – состояние, при котором невозможно дальнейшее функционирование личности в рамках прежней модели поведения, даже если она целиком устраивала данного человека.

□

Кризис сопровождается массой позитивных и негативных изменений в детском организме.

(Следует помнить, что все трудности носят временный и преходящий характер).



- В этот период происходит физиологическая и биологическая перестройка организма, в результате чего у детей наблюдается:
- - Повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды.
- - Ранимость центральной нервной системы в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы.
- - Снижение адаптационно-компенсаторных возможностей детского организма (подверженность заболеваниям, особенно нервно-психическим).



- **КРИЗИС** – важный этап в психологическом развитии ребенка, который обозначает переход на новую возрастную ступень.
- С одной стороны, кризисы являются движущей силой развития, этапом смены ведущей деятельности ребенка; с другой – это сложный период для малыша, его родных и персонала дошкольного учреждения.



- Формирование нового, захватывающего чувства «Я» - главное достижение кризиса трех лет. И именно с ним связаны все «прелести» этого периода. Почувствовав силу, ребенок требует признания своей независимости и самостоятельности.



Детские психологи Л.В.Выготский и Э. Келер выявили семь характеристик поведения ребенка, переживающего кризис трехлетнего возраста:

- 1. НЕГАТИВИЗМ
- 2. УПРЯМСТВО
- 3. СВОЕВОЛИЕ
- 4. СТРОПТИВОСТЬ
- 5. ОБЕСЦЕНИВАНИЕ
- 6. ПРОТЕСТ-БУНТ
- 7. ДЕСПОТИЗМ



- **НЕГАТИВИЗМ** – это немотивированное поведение, которое проявляется в действиях и словах, которые намеренно противоположны требованиям и ожиданиям взрослых. Стремление противоречить даже не потому, что реально хочется обратного, а просто для того, чтобы противиться самому предложению, просьбе, требованию из вне.



- **УПРЯМСТВО** – желание ребенка настаивать на своем. Зачастую даже не для того, чтобы получить желаемое, а для того, чтобы увидеть, что с его потребностями считаются.
- «Борьба с упрямством – борьба за правильное воспитание, за правильную обстановку жизни ребенка, это борьба за правильное поведение взрослых, за право ребенка на самостоятельность, на уважение к нему даже тогда, когда он делает ошибки. Не ломать надо упрямство, а направлять силы ребенка на полезные, нужные в жизни цели». Е.А. Аркин



- СВОЕВОЛИЕ – стремление к эмансипации от взрослого, ребенок принимает только то что придумал сам.

Проявлению своеволия, как правило, сопутствует фраза «я сам!».



- СТРОПТИВОСТЬ – общий протест против уже казалось бы принятых и устоявшихся для ребенка правил, норм поведения или режима



- ОБЕСЦЕНИВАНИЕ – резкое неприятие всего любимого и принятого раньше, отказ от привязанностей к дорогим прежде предметам и людям.



□ ПРОТЕСТ-БУНТ – ЭТОТ СИМПТОМ
известный отечественный психолог Л.С.
Выготский в своих работах описывал как
«состояние войны с окружающими»,
постоянного конфликта с ними.

(Такой бунтарь постоянно провоцирует
ссоры с родителями, обзывает их, говорит
«плохие слова».)

- *ДЕСПОТИЗМ – ребенок превращается в маленького тирана, он постоянно со всем не согласен, диктует свои нормы и правила поведения, навязывает свои желания, требует подчинения себе. Пытается распоряжаться другими членами своей семьи и т.п.*
- Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным – это приучить его не встречать ни в чем отказа. Ж-Ж Руссо



- Главное, что должен понимать взрослый, это то, что подобное поведение не является непослушанием, малыш не становится плохим и поэтому ведет себя плохо, он просто не может по-другому выполнить свою главную на этом возрастном этапе задачу – защитить и отстоять личные границы, неприкосновенность собственного я.



Существует ряд общих рекомендаций, использование которых постепенно приводит к преодолению негативных симптомов в поведении ребёнка.



- Избегание авторитарного стиля взаимоотношений и гиперопеки в воспитании.
- Осуществление единой тактики воспитания в семье.
- Поощрение познавательного интереса и самостоятельности ребёнка (в доступных пределах для данного возраста).
- Использование игровых приемов в общении и обучении ребёнка самостоятельности.

- Объяснение правил поведения ребёнку в простой и доступной для него форме. Проявление спокойной требовательности к исполнению этих правил.
- Акцент в воспитании на позитивном разрешении действовать, а не на запретах и наказании.
- Совместный поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях, предоставляющий ребёнку право выбора.
- Обучение ребёнка навыкам общения со сверстниками и взрослыми.

□ КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ, «Я САМ»

- Я негативен и упрям, строптив и своеволен, средою социальной я ужасно недоволен.

Вы не даете мне шагнуть,
всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжелы
сердечные оковы.

Система «Я» кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я – самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!



- И помните: всему есть конец! Самые тяжелые периоды когда-то заканчиваются. И уж тогда вы будете с улыбкой вспоминать выходки своего маленького проказника.



Спасибо за внимание!

