

# КРИЗИС ТРЁХ ЛЕТ



**Кризис  
новорожденност  
и**



**Кризис  
одного года**



**Кризис  
трёх лет**





**Кризис  
новорожденности**

**Кризис  
одного года**

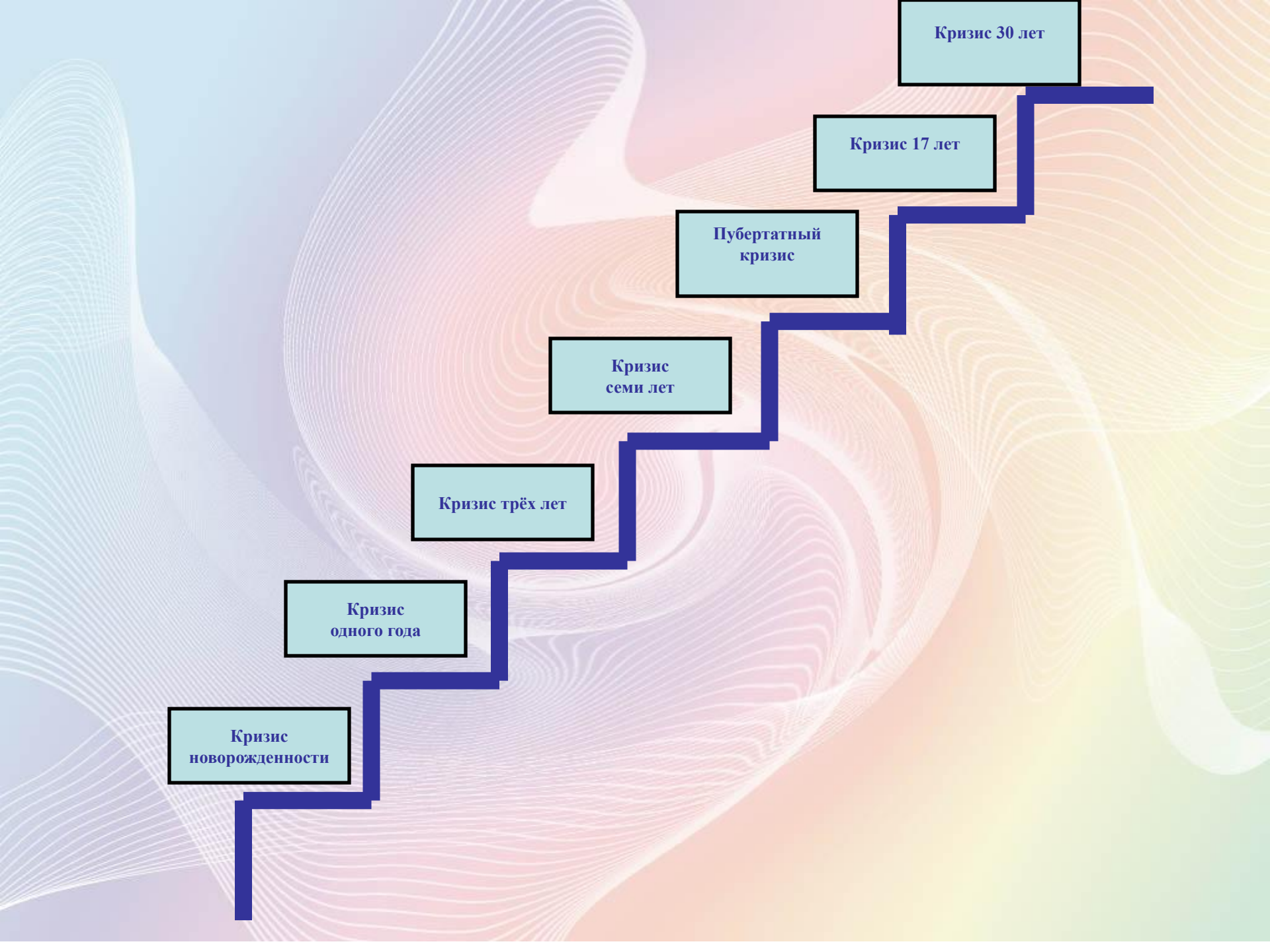
**Кризис трёх лет**

**Кризис  
семи лет**

**Пубертатный  
кризис**

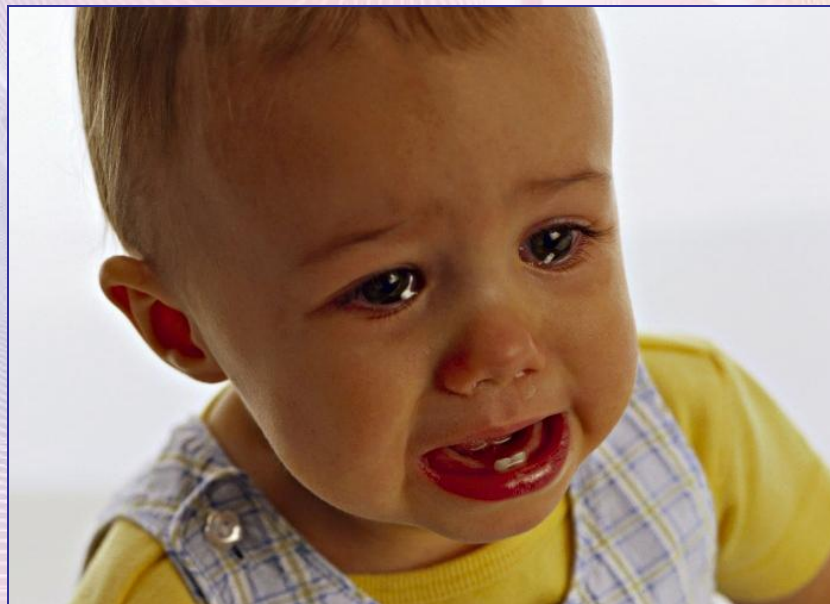
**Кризис 17 лет**

**Кризис 30 лет**



**Кризис трёх лет – граница между ранним и дошкольным возрастом – один из наиболее трудных моментов в жизни.**

**Кризис 3 лет – кризис социальных отношений.**





**Я САМ**



**Я САМА**



# Л.С. Выготский СИМПТОМЫ КРИЗИСА ТРЁХ ЛЕТ

## 1. НЕГАТИВИЗМ.

«Это платье черное». «Нет, оно белое»





## **2. УПРЯМСТВО**



**Ребёнок настаивает не  
потому, что этого  
сильно хочется, а  
потому, что он этого  
потребовал**

### **3. СТРОПТИВОСТЬ**

**Она безлична.**

**Направлена против норм воспитания, а не против  
взрослого**

### **4. СВОЕВОЛИЕ, СВОЕНРАВИЕ**

**Я САМ**

**ПРОТЕСТ, БУНТ**



# **ПОСЛЕДСТВИЯ КРИЗИСА ТРЕХ ЛЕТ**

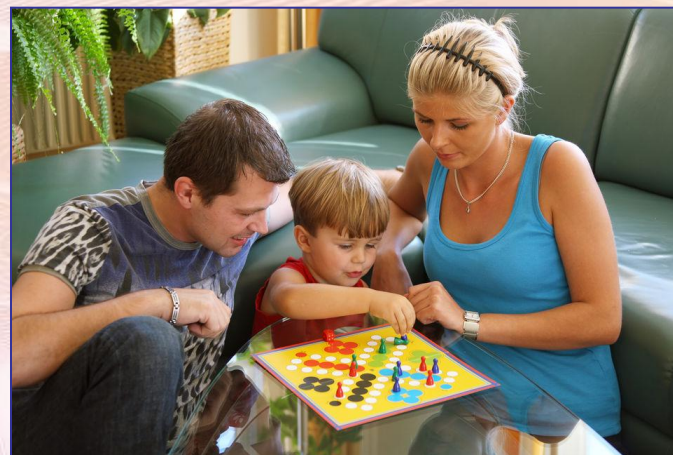
- внешние и внутренние конфликты;**
  - невротические реакции;**
    - ночные страхи;**
    - беспокойный сон;**
  - резкие затруднения в речи, заикание;**
- крайнее обострение негативизма, упрямства;**

# Характеристики кризиса трёх лет по К.Н. Поливановой

- в речи появляются символы «Я», «Я хочу», «Я не хочу»;
- ребёнок сам строит ситуации, в которых «Я» обнаруживается;
- ребёнок от бессмысленного переходит к осмысленному;



# ЧТО ДЕЛАТЬ?



## Цели взрослого

1. Создание условий для превращения действий ребёнка в пробуемые.
2. Сохранение привычных форм взаимодействия.

## Задачи

1. Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с ребёнком.
2. Пересмотр стиля воспитания.
3. Коррекция своего поведения через понимание особенностей своего ребёнка, знания о физиологических изменениях в организме.

## Цели ребёнка

1. Построение новой формы поведения.
2. «Превращение во взрослого».



# ПРИЁМЫ

- 1. Переключайте внимание с одного вида деятельности на другой.**
- 2. Проявляйте ещё больше любви и внимания к ребёнку.**
- 3. Больше телесного контакта с ребёнком, совместные игры.**
- 4. Больше разговаривайте с ребёнком.**
- 5. Всегда отвечайте на его вопросы, делайте это искренне и заинтересованно.**

# СОВЕТЫ

- Не акцентируйте внимание на своих негативных переживаниях.
- Не обсуждайте свои проблемы в присутствии детей.
- Не давайте негативные оценки поведению ребёнка.
- Не поддерживайте истерические формы поведения ребёнка.
- Сохраняйте спокойствие, доброжелательность, сдержанность.
- У ребёнка должен быть полноценный сон.
- Исключите перед сном шумные игры.
- Прогулки на свежем воздухе обязательны в любую погоду.
- Реально оценивайте влияние телевидения и компьютера на развитие и воспитание ребёнка.
- Пользуйтесь способами релаксации и отдыха: ванны, музыка, смех, танцы.