

ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

НА ТЕМУ: ПРОГРАММА «КРОХА»

Воспитатель: Шатских Т.М



## ПРОГРАММА «КРОХА»

Воспитания,  
обучение и  
Развитие  
детей до  
трех лет



# АВТОРЫ ПОСОБИЯ И ПРОГРАММЫ

Г. Г. Григорьева

Д. В. Сергеева

Н. П. Кочетова

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – КОМПЛЕКСНОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ.

Программа разработана в духе идей гуманизации семейного и общественного воспитания маленьких детей. Программа предусматривает разноуровневый, индивидуально-дифференцированный подход к ребёнку. В основе программы лежат гуманистические принципы, признающие за ребёнком право быть личностью. Именно развитие личностных качеств, таких как самостоятельность, любознательность, инициативность, занимает центральное место в программе. В качестве главных принципов выступают уважительное отношение к ребёнку, внимание к его потребностям, желаниям и интересам, развитие у него чувства собственного достоинства, самостоятельности.

# В ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВХОДИТ:

- Развитие у детей предметной деятельности и общения, как ведущих в раннем возрасте;
- Построение субъект- субъектных отношений взрослых с детьми в разных видах взаимодействия;
- Учет индивидуальных темпов развития; признание права ребёнка на свободу, инициативу, выбор; обеспечение потребности ребёнка в безопасности, свободе, эмоциональном благополучии, доверии к миру;
- Создание ощущения в группе сверстников собственной ценности, позитивного самовоспитания.



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

Построение образовательного процесса ориентированно на обеспечение условий для физического развития ребёнка. Формы работы с детьми и содержание основных направлений на развитие познавательных и сенсорных способностей, коммуникативных и игровых умений и навыков с учетом закономерностей развития ребёнка. Организация совместной деятельности взрослого с детьми и предметная среда в детском саду обеспечивают двигательную и познавательную активность ребёнка в течении дня, взаимодействие со сверстниками в игровых центрах.

# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:

Впервые в рамках программы воспитания достаточно полно представлен раздел о психологической подготовке родителей к рождению ребёнка. Помимо традиционных медицинских советов, в интересной и доступной форме рассказывается об этапах внутриутробного развития ребёнка, делается акцент на том, как важно важно общаться с малышом ещё до его рождения.



# ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД

Программа состоит из нескольких разделов, охватывающих наиболее важные стороны развития детей младенческого и раннего возраста. Многие из этих разделов для отечественных программ являются традиционными: физическое воспитание, охрана и укрепление здоровья, развитие движений, навыки самообслуживания, речевое развитие. Другие разделы отражают новые разработки в области педагогики (например, раздел посвященный экологическому воспитанию детей раннего возраста).





# РАЗДЕЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Физическая культура
- Социализация
- Труд
- Познание
- Художественная деятельность
- Музыка
- Чтение художественной литературы



# В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕТИ:

Научатся выполнять действия с разными предметами, собирать пирамидку разной величины, составлять целое из четырех частей; сравнивать и группировать однородные предметы:

- Освоят навыки элементарного ухода за собой, основные физические упражнения ( прыжки, бег, катание, лазанье);
- Приобретут умения сооружать элементарные постройки по образцу и самостоятельно; различать цвета, величину предметов, материал из которого они сделаны;
- Научатся общаться со сверстниками, пользоваться речью как средством коммуникации (отвечать на вопросы, подражать звукам, запоминать короткие стихи).



Раннее обучение должно быть в радость не только родителям, но и ребенку, программа «Кроха» закладывает основной фундамент полноценного развития малыша и успешность дальнейшего освоения дошкольной программы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

