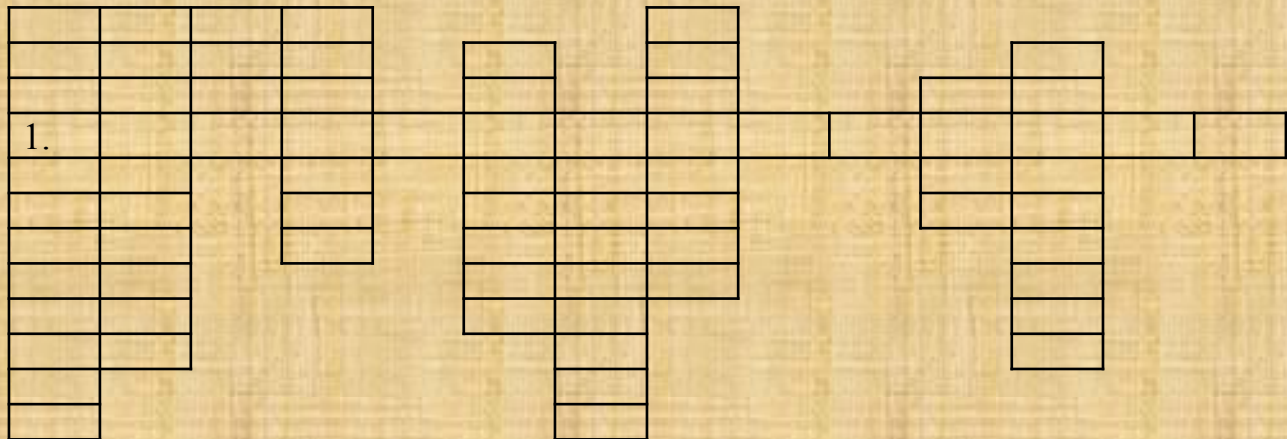
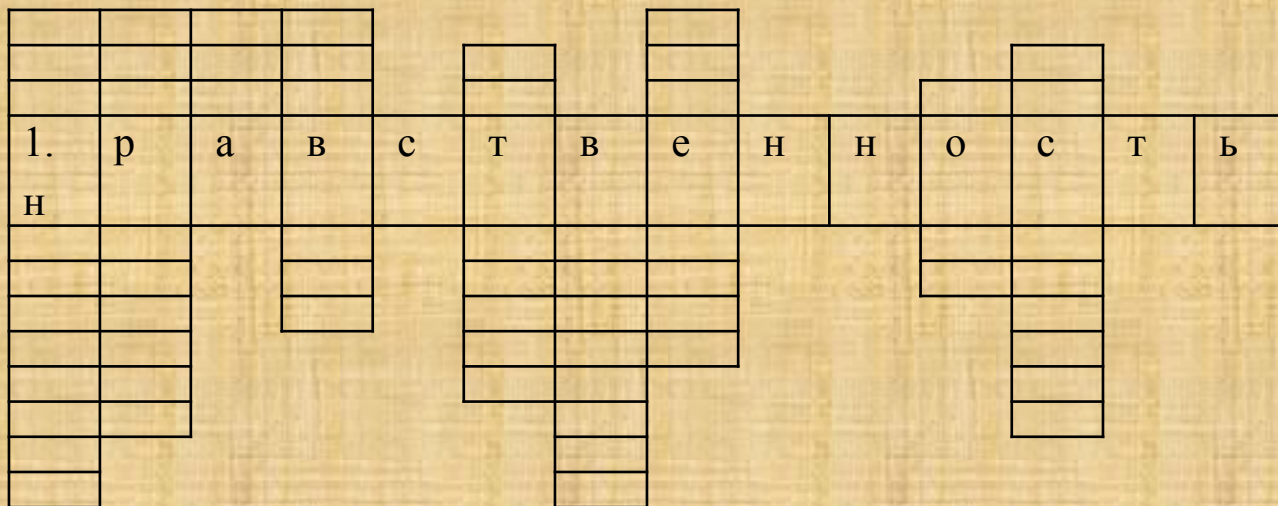


*Кроссворд*  
*на тему:*  
*«Сюжетно –*  
*ролевые*  
*игры»*

*1. Процесс  
формирования  
мировоззрения,  
мораль их качеств,  
черт характера, навыков  
и привычек поведения.*





*2. Разработка поэтапного и целенаправленного продумывания своих или чужих действий.*





*3. Произвольные или  
непроизвольные воспроизведе-  
ний - либо движений,  
действий, манер и т.п.,  
играет большую роль во  
владении общественно  
выработанных норм поведения.*







***4. Основной вид  
деятельности детей дошкольного  
возраста заключается в  
воспроизведении детьми действий  
взрослых и отношений между ними.***





***5. Условия, которые обязательно должны выполняться всеми участниками конкретного действия.***







***6. Отрасль педагогики,  
изучающая принципы,  
приемы и средства  
учебно-воспитательной  
работы.***





*7. Процесс систематического  
и целенаправленного  
воздействия на духовное  
и физическое развитие  
личности.*



2.П	3.П	4.И	5.П											
Л	О	Г	Р		6.М									
А	Д	Р	А		Е									
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь	
И	А		И		О	О								
Р	Ж		Л		Д	С								
О	А		А		И	П								
В	Н				К	И								
А	И				А	Т								
Н	Е					А								
И						Н								
Е						И								
						Е								

***8. Относительно компактная  
социальная группа,  
объединяющая детей, занятых  
решением конкретной  
общественной задачи.***

2.П	3.П	4.И	5.П				8.						
Л	О	Г	Р		6.М								
А	Д	Р	А		Е								
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Ь
И	А		И		О	О							
Р	Ж		Л		Д	С							
О	А		А		И	П							
В	Н				К	И							
А	И				А	Т							
Н	Е					А							
И						Н							
Е						И							
						Е							



2.П	3.П	4.И	5.П				8.К						
Л	О	Г	Р		6.М		О						
А	Д	Р	А		Е		Л						
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Ь
И	А		И		О	О	Е						
Р	Ж		Л		Д	С	К						
О	А		А		И	П	Т						
В	Н				К	И	И						
А	И				А	Т	В						
Н	Е					А							
И						Н							
Е						И							
						Е							

*9. Образ, созданный и  
воплощенный ребенком –  
актером в своей игре.*

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К						
Л	О	Г	Р				О						
А	Д	Р	А		6.М		Л			9.			
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Ь
И	А		И		О	О	Е						
Р	Ж		Л		Д	С	К						
О	А		А		И	П	Т						
В	Н				К	И	И						
А	И				А	Т	В						
Н	Е					А							
И						Н							
Е						И							
						Е							

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К							
Л	О	Г	Р				О							
А	Д	Р	А		6.М		Л			9.Р				
1.Н	Р	А	В	С	Е	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Б	
И	А		И		О	О	Е			Л				
Р	Ж		Л		Д	С	К			Б				
О	А		А		И	П	Т							
В	Н				К	И	И							
А	И				А	Т	В							
Н	Е					А								
И						Н								
Е						И								
						Е								

*10. Коллективное  
посещение  
достопримечательностей,  
музеев и пр. с учебными  
целями.*

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К							
Л	О	Г	Р				О				10.			
А	Д	Р	А		6.М		Л			9.Р				
1.Н	Р	А	В	С	Е	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Б	
И	А		И		О	О	Е			Л				
Р	Ж		Л		Д	С	К			Б				
О	А		А		И	П	Т							
В	Н				К	И	И							
А	И				А	Т	В							
Н	Е					А								
И						Н								
Е						И								
						Е								

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К							
Л	О	Г	Р			6.М	О				10.Э			
А	Д	Р	А			Е	Л			9.Р	К			
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Б	
И	А		И		О	О	Е			Л	К			
Р	Ж		Л		Д	С	К			Б	У			
О	А		А		И	П	Т				Р			
В	Н				К	И	И				С			
А	И				А	Т	В				И			
Н	Е					А					Я			
И						Н								
Е						И								
						Е								