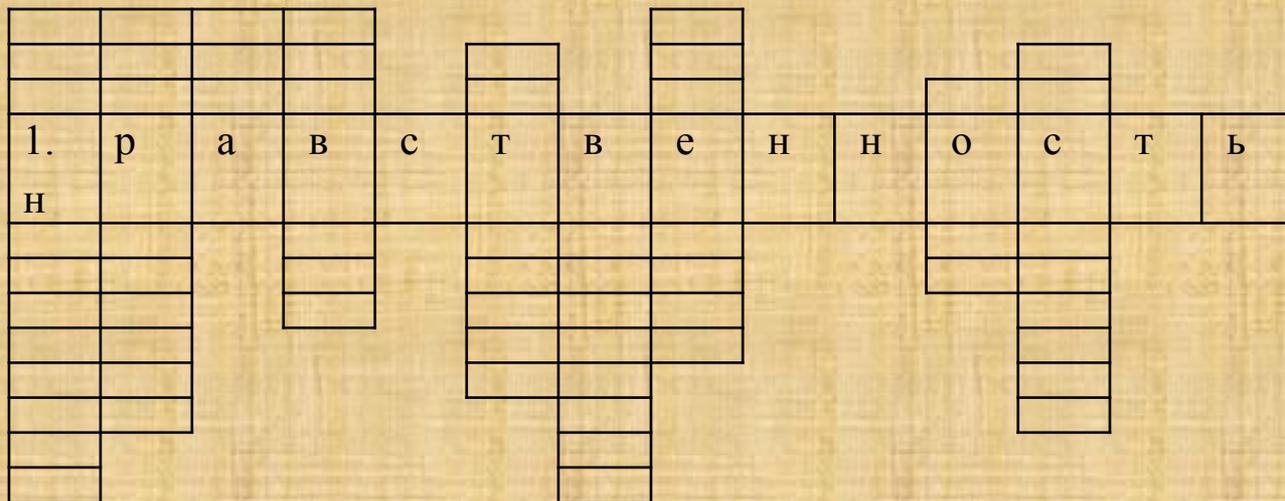


Кроссворд
на тему:
«Сюжетно –
ролевые
игры»

*1. Процесс
формирования
мировоззрения,
мораль их качеств,
черт характера, навыков
и привычек поведения.*



2. Разработка поэтапного и целенаправленного продумывания своих или чужих действий.

*3. Произвольные или
непроизвольные воспроизведе-
ний - либо движений,
действий, манер и т.п.,
играет большую роль во
владении общественно
выработанных норм поведения.*

***4. Основной вид
деятельности детей дошкольного
возраста заключается в
воспроизведении детьми действий
взрослых и отношений между ними.***

5. Условия, которые обязательно должны выполняться всеми участниками конкретного действия.

***6. Отрасль педагогики,
изучающая принципы,
приемы и средства
учебно-воспитательной
работы.***

*7. Процесс систематического
и целенаправленного
воздействия на духовное
и физическое развитие
личности.*

2.П	3.П	4.И	5.П											
Л	О	Г	Р		6.М									
А	Д	Р	А		Е									
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь	
И	А		И		О	О								
Р	Ж		Л		Д	С								
О	А		А		И	П								
В	Н				К	И								
А	И				А	Т								
Н	Е					А								
И						Н								
Е						И								
						Е								

***8. Относительно компактная
социальная группа,
объединяющая детей, занятых
решением конкретной
общественной задачи.***

2.П	3.П	4.И	5.П				8.						
Л	О	Г	Р		6.М								
А	Д	Р	А		Е								
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Ь
И	А		И		О	О							
Р	Ж		Л		Д	С							
О	А		А		И	П							
В	Н				К	И							
А	И				А	Т							
Н	Е					А							
И						Н							
Е						И							
						Е							

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К						
Л	О	Г	Р		6.М		О						
А	Д	Р	А		Е		Л						
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Ь
И	А		И		О	О	Е						
Р	Ж		Л		Д	С	К						
О	А		А		И	П	Т						
В	Н				К	И	И						
А	И				А	Т	В						
Н	Е					А							
И						Н							
Е						И							
						Е							

*9. Образ, созданный и
воплощенный ребенком –
актером в своей игре.*

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К							
Л	О	Г	Р				О							
А	Д	Р	А		6.М		Л							
1.Н	Р	А	В	С	Е		Л		9.					
И	А		И		Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Ь	
Р	Ж		Л		О	О	Е							
О	А		А		Д	С	К							
В	Н				И	П	Т							
А	И				К	И	И							
Н	Е				А	Т	В							
И						А								
Е						Н								
						И								
						Е								

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К							
Л	О	Г	Р			6.М	О							
А	Д	Р	А			Е	Л			9.Р				
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Ь	
И	А		И		О	О	Е			Л				
Р	Ж		Л		Д	С	К			Ь				
О	А		А		И	П	Т							
В	Н				К	И	И							
А	И				А	Т	В							
Н	Е					А								
И						Н								
Е						И								
						Е								

*10. Коллективное
посещение
достопримечательностей,
музеев и пр. с учебными
целями.*

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К							
Л	О	Г	Р				О				10.			
А	Д	Р	А		6.М		Л			9.Р				
1.Н	Р	А	В	С	Е	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Б	
И	А		И		О	О	Е			Л				
Р	Ж		Л		Д	С	К			Б				
О	А		А		И	П	Т							
В	Н				К	И	И							
А	И				А	Т	В							
Н	Е					А								
И						Н								
Е						И								
						Е								

2.П	3.П	4.И	5.П				8.К							
Л	О	Г	Р			6.М	О				10.Э			
А	Д	Р	А			Е	Л			9.Р	К			
1.Н	Р	А	В	С	Т	7.В	Л	Н	Н	О	С	Т	Б	
И	А		И		О	О	Е			Л	К			
Р	Ж		Л		Д	С	К			Б	У			
О	А		А		И	П	Т				Р			
В	Н				К	И	И				С			
А	И				А	Т	В				И			
Н	Е					А					Я			
И						Н								
Е						И								
						Е								