

**“Использование ИКТ как одно из  
средств оптимизации  
образовательного процесса  
в начальной школе”**

*Материал подготовила  
Нестерова Г.И.  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №1»  
города Магнитогорска*



**Обучение в начальной школе является базой,  
фундаментом всего последующего образования**

**УМЕНИЯ**

**НАВЫКИ**

**СПОСОБНОСТИ**

**ТВОРЧЕСКАЯ  
АКТИВНОСТЬ**

**МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ  
ПРОЦЕССЫ**



Для обобщения и систематизации знаний



Тесты для контроля  
и проверки знаний



Для отработки техники чтения



Для развития пространственного  
воображения



Резул  
ьтат



Для развития ассоциативного  
и логического мышления



Для развития зрительной памяти  
и орфографической зоркости



Аудио

Развитие зрительного  
и слухового восприятия



Музей



Литер



Окр.  
мир



Истори  
я



Ж

Ы

Ж

ё





U W Y B I C O



Прочтите:

УИККУ



WAKWA



# Быстро и чётко читай столбики слов с буквой Б



**ант**  
**арс**  
**орщ**  
**орт**  
**унт**



**рат**  
**рак**  
**рус**  
**род**  
**рать**



# Быстро и чётко читай столбики слов.

**В**

**ВВОДЪ**

**ДСУЛЬ**

**ДУЗЪ**

**ВВЪДЪ**



# Составь слово:



У Б Ъ В Р А К



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





# Соотнеси с местоимением

ПЕРВЫЕ ПОРЯДКИ НА



ОНА

ОН

ОНИ

ОНО

# Доскажи словечко:



А петух с колючим ёжиком режут сало острым ...



В этой речке утром рано утонули два ...



Измени порядок букв и  
узнай слово:

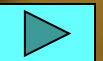
А Ч Ы С



# Укажи значение слов.



- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) гроза        | 1) жемчужины  |
| 2) перлы        | 2) ненастье с дождём, громом, молнией                       |
| 3) гам          | 3) сосуд для питья из металла, кости, известный в древности |
| 4) кубок        | 4) гул, гудение; крик птиц                                  |
| 5) Геба         | 5) любимая птица бога, помогающая ему во всём               |
| 6) Зевс         | 6) богиня юности у древних греков                           |
| 7) Зевесов орёл | 7) самый главный бог  |



# Укажи значение слов.

1) **зефир**

2) **докучны  
й**

3) **тощий**

4) **блестеть**

1) **наводящий скуку**

2) **приятный, лёгкий  
ветер**

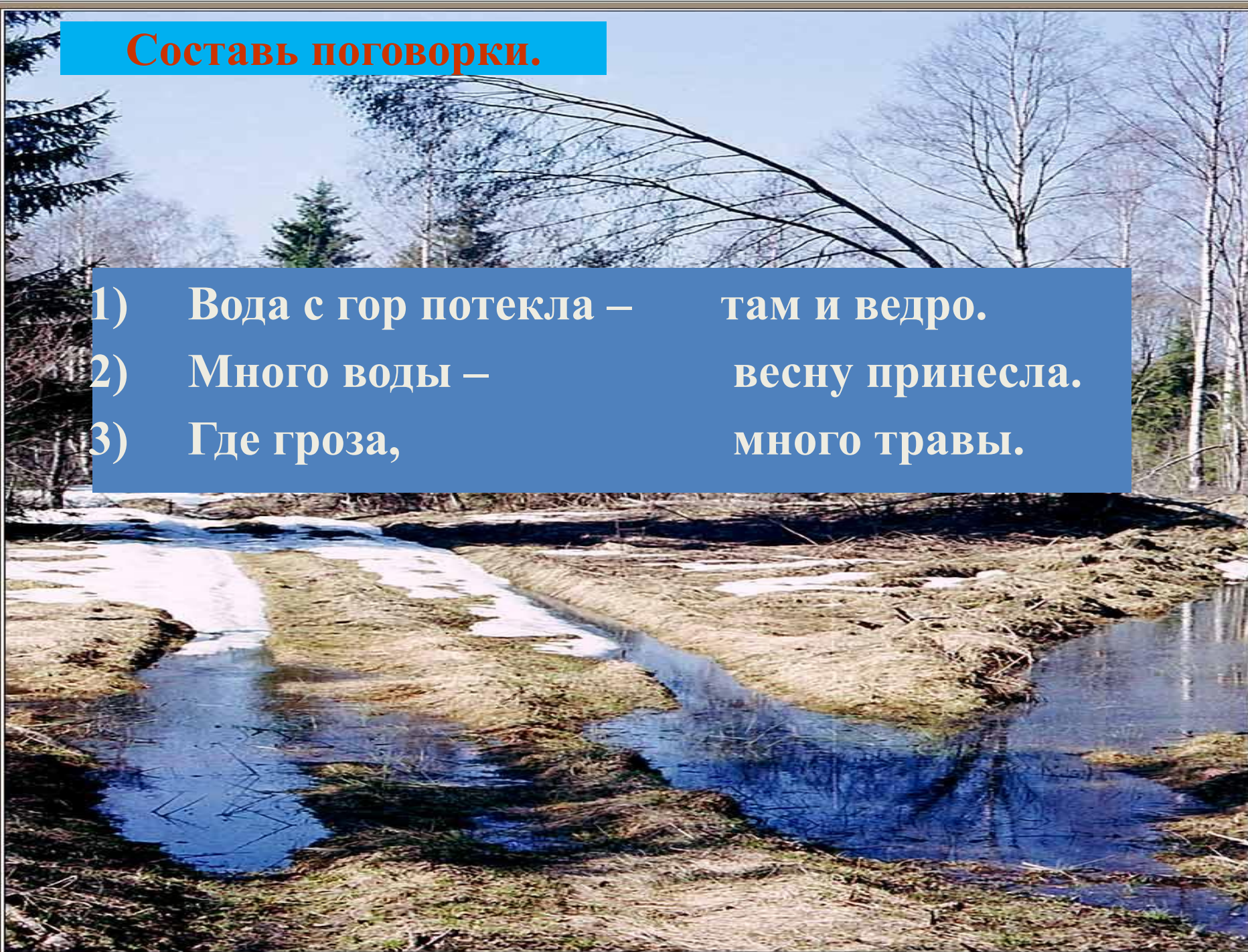
3) **сверкать**

4) **скудный, слабый**



## Составь поговорки.

- 1) Вода с гор потекла – там и ведро.
- 2) Много воды – весну принесла.
- 3) Где гроза, много травы.





# РАЗГАДАЙ КРОССВОРД И УЗНАЙ ФАМИЛИЮ АВТОРА.

	2			5	6
1	И	3	4	Р	С
Т	Ю	Т	Ч	Е	В
Ы	Л	О	Е	П	Е
К	Ь	М	С	А	К
В		А	Н		Л
А		Т	О		А
			К		

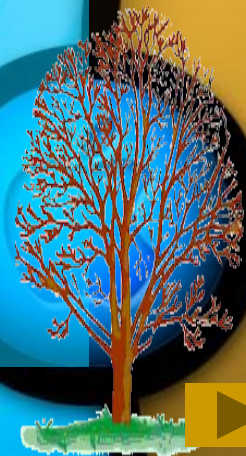
1. Около кола – золотая голова.
2. В каком месяце созревает горох?
3. Помидор.
4. Маленький, горький, луку брат.
5. Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостиком, а не мышь.
6. Красна, в землю вросла.



Реши кроссворд  
и ты узнаешь  
название  
стихотворения.

			4		
1			Л	5	
К		3	И	Е	6
А	2	О	С	Л	Р
Л	И	С	Т	Ь	Я
И	В	И	В		Б
Н	А	Н	Е		И
А		А	Н		Н
			Н		А
			И		
			Ц		
			А		

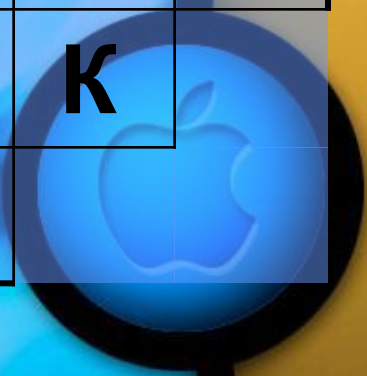
- 1) В сенокос – горька,  
А в мороз – сладка,  
Что за ягодка?
- 2) Кудри в речку опустила,  
И о чём-то загрустила,  
А о ком она грустит,  
Никому не говорит.
- 3) Никто не пугает,  
А вся дрожит.
- 4) Вроде сосен, вроде ёлок,  
А зимою без иголок.
- 5) Зимой и летом  
Одним цветом.
- 6) Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красные кораллы.



# Отгадай пропущенные слова в отрывках из сказок Пушкина:



				Г	О	Р	О	Д	
К	О	Р	А	Б	Л	Ь			
			К	А	Р	Т	И	Н	А
		Б	О	Г	А	Т	Ы	Р	Ь
			В	О	С	Т	О	К	
С	Т	О	Л	И	Ц	А			





# Венница.

У лиственницы тяжёлая дре –  
весина. Дерево может утонуть в  
воде. Древесина очень  
долговечна.

Она не гниёт в почве и даже в  
воде.

Из неё люди мастерили сваи

# Значение слова:

Сваи – это брёвна,  
забитые в землю  
для опоры в каких  
– либо  
сооружениях.



Письмо по памяти  
№371

Вот уж снег последний в поле тает,  
Тёплый пар восходит от земли,  
И кувшинчик синий расцветает,  
И зовут друг друга журавли.

(А.К.Толстой)



## Как делают бумагу?

Бумагу делают на бумажн... фабрике  
из древесины. Стволы деревьев очищают  
от коры, разрезают на коротк... кругляки,  
рубят в мелк... щепу, размалывают в  
рыхл... волокнист... массу, варят. Потом  
ую жидк... кашица попадает в огромн... дех.  
Здесь мащины превращают её в длинный  
бумажный лист. Листы высушивают,  
проглаживают, полируют и сматывают в  
оромн... рулоны.



сущ. гл.  
Дом царевна обошла,  
гг.  
Всё порядком убрала...







# «Повторяй - ка!»

ЕДЕШЬ

БЕЖИШЬ

ШЬЁШЬ

ЛЕТИШЬ

ВЯЖЕШЬ

КРИЧИШЬ

- ЕШЬ

- ИШЬ



От чего зависит окончание глагола?

## для морфологического разбора

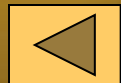


Ед.ч., м.р., И.п.	Ед.ч., И.п.	Неопред. форма
<i>Общее грамматическое значение</i>		
нет	Род Склонение Собств. – нарицат. Одуш. – неодуш	Спряжение вид
<i>Морфологические признаки</i>		
род число падеж	Число падеж	число время лицо род
<i>Синтаксические признаки</i>		



# Имя прилагательное

- Ед.ч., м.р., И.п.
- Нет
- род  
число  
падеж
- ~~~~~





# Глагол

- Неопределенная форма
- Спряжение

Вид

- ЧИСЛО  
ВРЕМЯ  
ЛИЦО  
РОД

- \_\_\_\_\_



№43

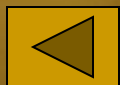
7





# Имя существительное

- Ед.ч., И.п.
- Род
- Склонение
- Собственное – нарицательное.
- Одушевленное –  
неодушевленное
- Число
- Падеж —
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Суффиксы: ТЬ, ТИ, ЧЬ

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ГУЛЯТЬ

ОДЕВАТЬСЯ

ЧТО СДЕЛАТЬ?

УСЛЫШАТЬ

ОГЛЯДЕТЬСЯ

- ИТЬ

II

спр.

И

-ать, - ять, еть, - ыть,  
- оть, - уть

I спр.

Е