



**ОПТИМИЗАЦИЯ ФОРМ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С  
СЕМЬЕЙ**

# Формы взаимодействия с семьёй в ДОУ

## Круглый стол



Разработчики:  
Сухоносова Н.И.,  
МДОУ №48г. Ачинска



***СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА*** – ЭТО ИСТОЧНИК  
ОБЩЕСТВЕННОГО ОПЫТА. ЗДЕСЬ ОН НАХОДИТ  
ПРИМЕРЫ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ И ЗДЕСЬ ПРОИСХОДИТ  
ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ РОЖДЕНИЕ. И ЕСЛИ МЫ ХОТИМ  
ВЫРАСТИТЬ НРАВСТВЕННО ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ, ТО  
ДОЛЖНЫ РЕШАТЬ ЭТУ ПРОБЛЕМУ «ВСЕМ МИРОМ»:  
ДЕТСКИЙ САД, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬ.

*(С.В.ГЛЕБОВА)*





## ЛЕГЕНДА О КРУГЛОМ СТОЛЕ

Согласно древней легенде, мудрый король Артур впервые усадил своих соратников за круглый стол с целью сделать их равными и равноправными. Благодаря возможности всем участникам дискуссии чувствовать себя равными в правах, круглый стол дошел до сегодняшних дней как символ плодотворной дискуссии и принятия компромиссных решений.





## КРУГЛЫЙ СТОЛ

- современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке
- форма работы с аудиторией, как правило, имеющей опыт практической деятельности в области обсуждаемого вопроса





## ЦЕЛЬ КРУГЛОГО СТОЛА

- выявить спектр мнений по поставленной проблеме
- обсудить с позиции разных точек зрения неясные или спорные моменты, связанные с обозначенной проблематикой
- добиться взаимопонимания и сотрудничества на основе обмена информацией в совместной деятельности





## АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест.

( ФГОС Пункт 1.4 )

Родители – основные социальные заказчики ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Именно по этой причине сегодня ориентируемся на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.







## СТРУКТУРА КРУГЛОГО СТОЛА

- постановка цели
- слово для приветствия
- определение существующих трудностей
- ПОИСК ВОЗМОЖНОСТЕЙ
- анализ аргументов
- подведение итогов
- выработка рекомендаций







## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- определение темы и цели круглого стола
- оформление информационного листа о планируемом круглом столе
- подбор участников
- планирование содержательной части
- планирование организационных вопросов и технической стороны
- подготовка презентации, статьи участниками





## ОСНОВНОЙ ЭТАП

- выступление ведущего
- доклад воспитателя на тему
- обсуждение проблемы
- выступление участников
- подведение итогов





## ОРГАНИЗОВЫВАЯ И ПРОВОДЯ КРУГЛЫЙ СТОЛ СОБЛЮДАЙ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ

- время проведения круглого стола не должно превышать 40 минут
- привлечь как можно больше родителей
- заранее продумывать оборудование, которое может понадобится родителям и выступающим
- обговаривать с родителями время их выступления
- дать высказаться каждому из родителей
- предполагаемые вопросы и тему предварительно обговаривать.





## ЗАДАЧИ

- освоить технологии общения между взрослыми и детьми
- организовать встречу с узкими специалистами по решению проблем(по запросу родителей)
- организовать совместные мероприятия родителей и детей
- организация мероприятий по обобщению опыта семейного воспитания





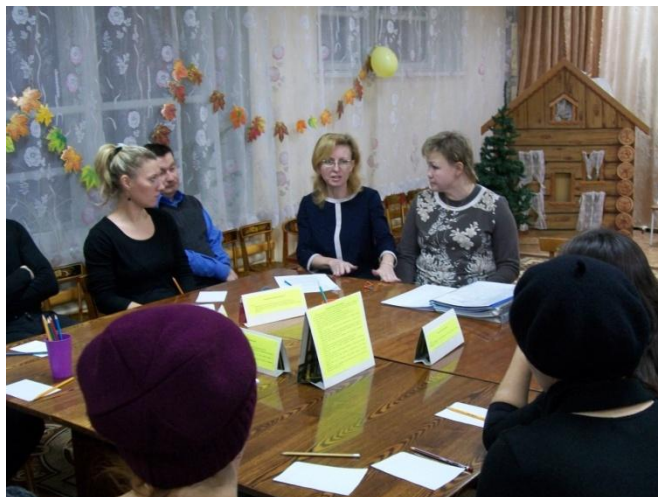
## УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА





## ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДОУ

- доброжелательность, открытость и партнерство
- взаимодействие сотрудничества и содружества родителей, педагогов и детей
- индивидуальный подход
- целевые ориентиры как основное содержание работы с родителями





## ХАРАКТЕРИСТИКА

- проводятся в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем
- обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а так же взаимные возражения участников
- в результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос
- участники имеют равные права и высказывания в определенном порядке







# АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ВСТРЕЧИ

- организовать встречу с родителями 100% явка( пригласительные, объявления на сайте ДООУ)
- вступительное слово, введение в тему
- представления материала с курсов
- представление ФГОС родителям и других документов
- выявление трудностей и проблем в образовании детей( фиксация на доске, диалог)
- составить перечень трудностей
- ранжирование(определить приоритетность)
- составить план мероприятий (определить ответственных, определить очередность трудностей, сроки и даты проведения собрания)
- представление календарно-тематического плана
- включение родителей в образовательный процесс
- дополнить графы-мероприятия, дата, ответственные родителями
- раздача плана мероприятий каждому родителю, под роспись





## Роль ВЕДУЩЕГО

- специалист, глубоко владеющий теорией и практикой рассматриваемого вопроса
- организующий и направляющий обсуждение
- дающий комментарии и пояснения





## ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ВЕДУЩЕГО

### Совместно с рабочей группой по подготовке круглого стола

- выработать, описать, обосновать выбор темы для обсуждения
- подобрать теоретический и справочный материал как пособие при подготовке (каждый участник КС должен получить ориентировочный план обсуждения)





# ВИДЫ КРУГЛОГО СТОЛА

- учебные круглые столы
  - проблемные
  - системные





# ФОРМЫ КРУГЛОГО СТОЛА

- пассивная
- активная





## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

- **коллективная беседа**
- **регламентированная дискуссия**
- (Дискуссия (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение спорного вопроса, проблемы)
- **Диспут**
- (по Ефремовой Диспут - публичный спор на научную или общественно важную тему.)
- **учебная конференция**
- (Конференция (от лат. *confero* — собирать в одно место) — собрание, совещание групп лиц, отдельных лиц, организации для обсуждения определённых тем.)
- **учебные встречи**





## ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

- открытие работы круглого стола приветственные слова представителей администрации
- выступления экспертов- участников дискуссии
- открытая дискуссия по теме
- участники круглого стола - обсуждение проекта решения круглого стола
- подведение итогов работы круглого стола.







Семья – не просто жизнь  
С детьми под крышею одной  
Нет в мире никого родней  
Чем те, кого зовём семьёй

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

