A decorative border surrounds the central text, featuring various autumn elements: maple leaves in shades of orange, red, and brown; clusters of small red berries; and several large, vibrant flowers in orange and red. The background of the border is a textured, golden-brown color. The central text is set against a light, textured background with scattered, faint autumn leaves.

**«Будущий
первоклассник»**

Интеллектуальная готовность

1. Считать от 0 до 10 (и в обратном порядке).
2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 (складывать, вычитать).
3. Знать названия основных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб) и уметь их воспроизвести.
4. Знать буквы алфавита.
5. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.
6. Иметь базовые пространственные представления (право/лево, верх/низ).
7. Уметь копировать с образца (действовать по образцу).
8. Уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее.
9. Иметь базовые представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели



Обучение базовым знаниям в семье

1. приемы обучения осознанному счету;
2. математические операции в пределах 10;
3. приемы обучения буквам алфавита;
4. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки;
5. классификации, обобщения, исключения лишнего;



Приемы обучения осознанному счету:

- считалочка как способ обучения счету;
- можно предложить ребёнку сосчитать количество пуговиц на одежде;
- спускаясь по лестнице, посчитать ступеньки;
- попросить расставить столько тарелок на столе, сколько человек будет обедать;
- предложить ребенку посадить игрушки на стульчики и каждой игрушке дать шарик т.д.



Осуществление простейшие математические операции в пределах 10

Назовите соседей числа 8.

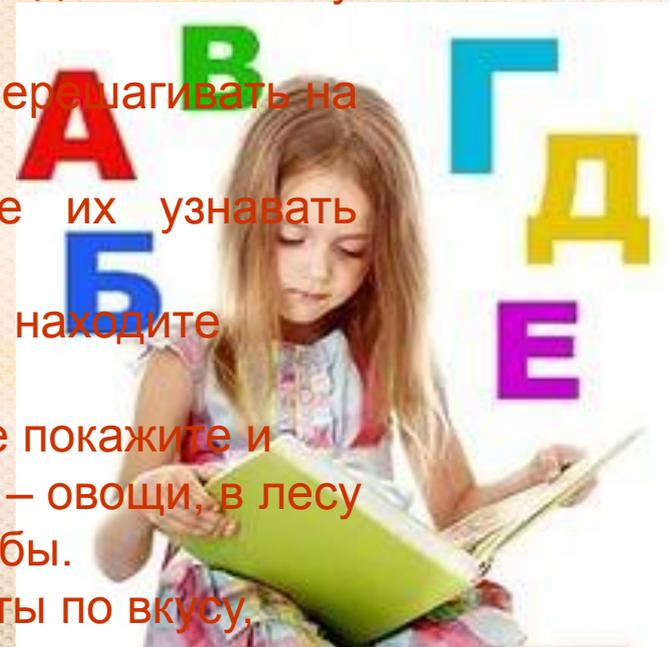
- Назовите последующее число числу 5.
- Уменьшите 5 на 1. Сколько получится?
- Назовите предыдущее число 7.
- Увеличьте 7 на 1. Сколько получится?
- Какое число стоит между 1 и 3?
- Какое число стоит справа от 5-ти?
- Какое число стоит слева от 10-ти?

понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь
сравнивать числа от 0 до 10 ($2 < 6$, $9 = 9$, $8 > 3$);



Знать буквы алфавита

- можно предложить ребёнку вылепить букву из разноцветного пластилина (чтобы малыш мог изучить форму буквы);
 - расставить разные картинки в разных местах и попросить детей найти на определенную букву нужную картинку;
 - предложить назвать разные предметы на эту букву;
 - написать буквы на полу и быстро перешагивать на сказанную букву;
 - выучите все буквы и научите их узнавать выученные буквы;
- разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство;
- Развивайте речь ребёнка! На кухне покажите и проговорите всю посуду, в огороде – овощи, в лесу – деревья, кустарники, цветы и грибы.
- Сравнивайте между собой предметы по вкусу, размеру, предназначению, запаху.



Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.

- внимательно слушать книгу, рассказ о
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет
- понимать многозначность слов
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.



Графический диктант

Инструкция

2 влево	1 вправо	1 вправо	1 вправо	1 вправо
1 наверх	4 верх	1 верх	1 вниз	1 вниз
1 вправо	1 вправо	1 вправо	2 вправо	11 влево
1 верх	3 вниз	1 вниз	1 вниз	7 вниз
1 вправо	1 вправо	1 вправо	1 вправо	9 вправо
1 верх	1 верх	1 вниз	1 вниз	7 верх



Психологическая готовность ребенка к школе

Наши дети скоро пойдут в школу. Их ждет знакомство с новой учительницей, с новыми друзьями. И часто у родителей возникают вопросы, что же должен знать и уметь ребенок к началу школьного обучения, как сделать так, чтобы ребёнок легко учился, с удовольствием ходил в школу, был хорошим учеником? Есть ли критерий, который позволяет адекватно оценить степень подготовленности ребёнка к школьной жизни? Как понять что ребенок готов к школе!

Такой критерий есть, он получил название **школьная зрелость** или **психологическая готовность ребёнка к школе!**



Психологическая готовность ребенка к школе

У большинства детей она формируется к семи годам.

Содержание психологической готовности включает в себя определённую систему требований, которые будут предъявлены ребёнку во время обучения и важно, чтобы он был способен с ними справиться. Необходимо помнить, что под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя уровень их развития может быть разными.

Какие же составляющие входят в набор «школьной готовности»?
Это, прежде всего:

- МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ
- ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ
- КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ



Волевая готовность

Предполагает наличие у ребенка:

- умение сосредотачиваться
- контролировать свои действия
- ребенок должен уметь управлять своим поведением
- управлять своими эмоциями
- способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо
- умения длительно выполнять не очень привлекательную работу





Формирование волевых качеств

Формированию этих эмоционально волевых качеств поможет игра ! Здесь очень хорошо играть с ребятами в настольные игры, или в активные игры по правилам!

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность, конструирование и др.

Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца.



Коммуникативная готовность

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и норм поведения, установленным в классе.

Предполагает способность включаться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту.

Желание ребенка вступать в контакт с детьми и взрослыми.

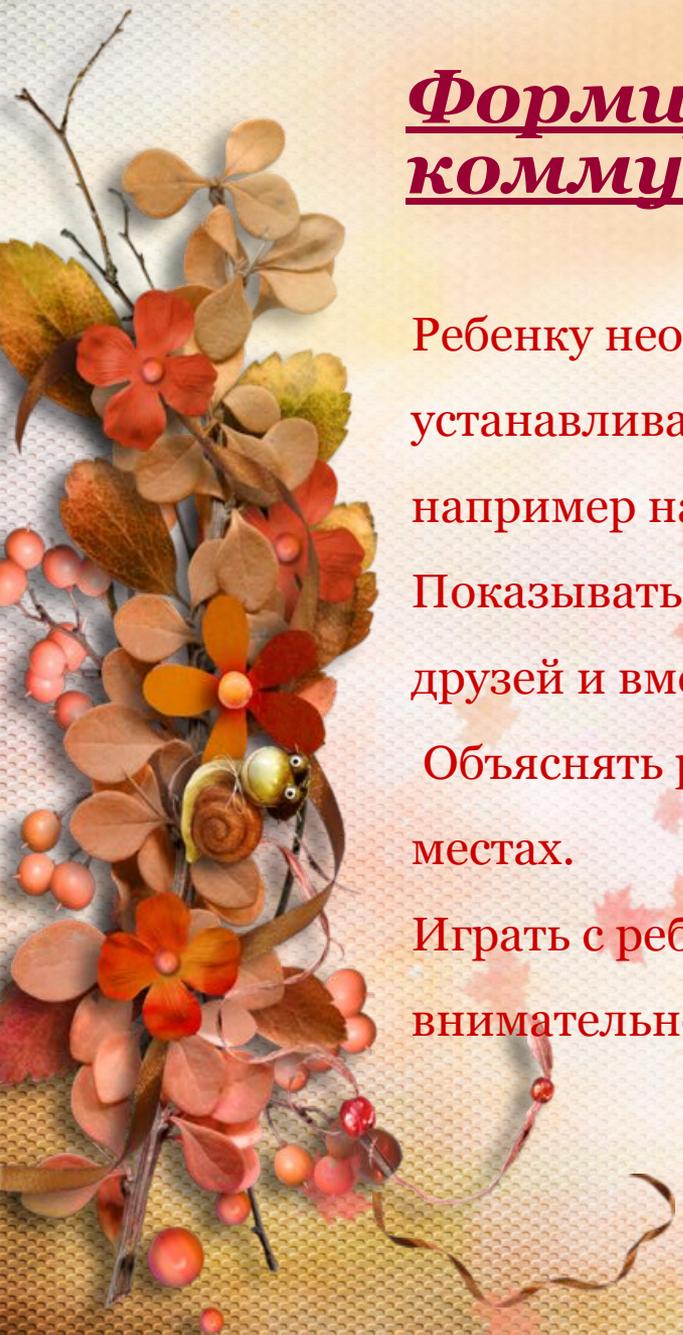
Формирование коммуникативной готовности

Ребенку необходимо дать возможность самому учиться устанавливать контакты с окружающими его людьми например на детской площадке, в магазине.

Показывать на личном примере (быть общительным, иметь друзей и вместе проводить досуг).

Объяснять ребенку как нужно себя вести в определенных местах.

Играть с ребенком в игры которые развивают умение внимательно и активно слушать, задавать вопросы и др.





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !***