# «Будущий первоклассник»

# Интеллектуальная готовность

1. Считать от 0 до 10 (и в обратном порядке).
2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 (складывать, вычитать).
3. Знать названия основных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб) и уметь их воспроизвести.
4. Знать буквы алфавита.
5. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.
6. Иметь базовые пространственные представления (право/лево, верх/низ).
7. Уметь копировать с образца (действовать по образцу).
8. Уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее.
9. Иметь базовые представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели

# Обучение базовым знаниям в семье

1. приемы обучения осознанному счету;
2. математические операции в пределах 10;
3. приемы обучения буквам алфавита;
4. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки;
5. классификации, обобщения, исключения лишнего;

# ***Приемы обучения осознанному счету:***

-считалочка как способ обучения счету;

-можно предложить ребёнку сосчитать количество пуговиц на одежде;

-спускаясь по лестнице, посчитать ступеньки;

-попросить расставить столько тарелок на столе, сколько человек будет обедать;

-предложить ребенку посадить игрушки на стульчики и каждой игрушке дать шарик т.д.

# Осуществление простейшие математические операции в пределах 10

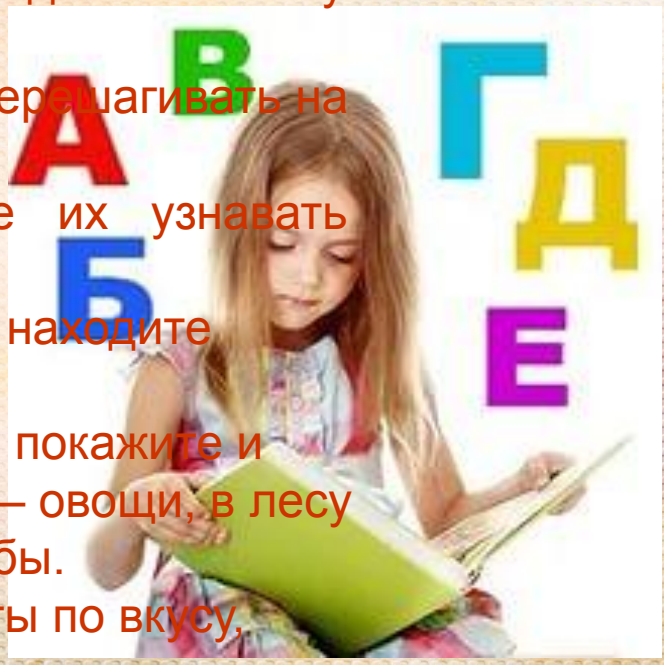
Назовите соседей числа 8.

- Назовите последующее число числу 5.
- Уменьшите 5 на 1. Сколько получится?
- Назовите предыдущее число 7.
- Увеличьте 7 на 1. Сколько получится?
- Какое число стоит между 1 и 3?
- Какое число стоит справа от 5-ти?
- Какое число стоит слева от 10-ти?

понимать смысл знаков «+», «−», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 (2<6, 9=9, 8>3);

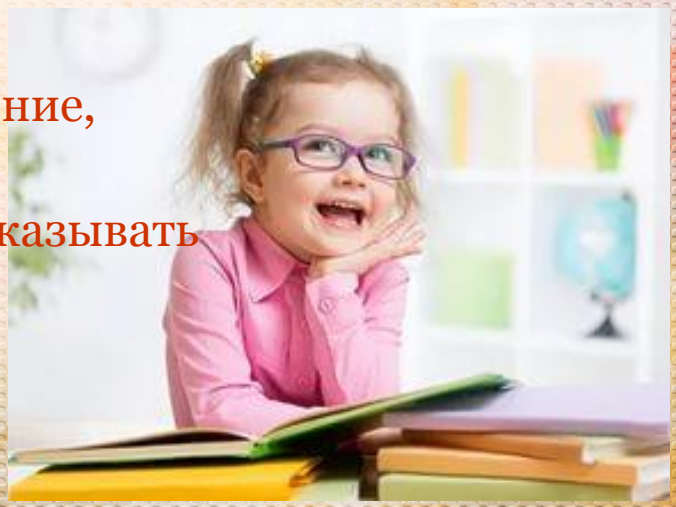
# Знать буквы алфавита

- можно предложить ребёнку вылепить букву из разноцветного пластилина (чтобы малыш мог изучить форму буквы);
- расставить разные картинки в разных местах и попросить детей найти на определенную букву нужную картинку;
- предложить назвать разные предметы на эту букву;
-написать буквы на полу и быстро перешагивать на сказанную букву;
-выучите все буквы и научите их узнавать выученные буквы;
разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство;
Развивайте речь ребёнка! На кухне покажите и проговорите всю посуду, в огороде – овощи, в лесу – деревья, кустарники, цветы и грибы.
Сравнивайте между собой предметы по вкусу, размеру, предназначению, запаху.



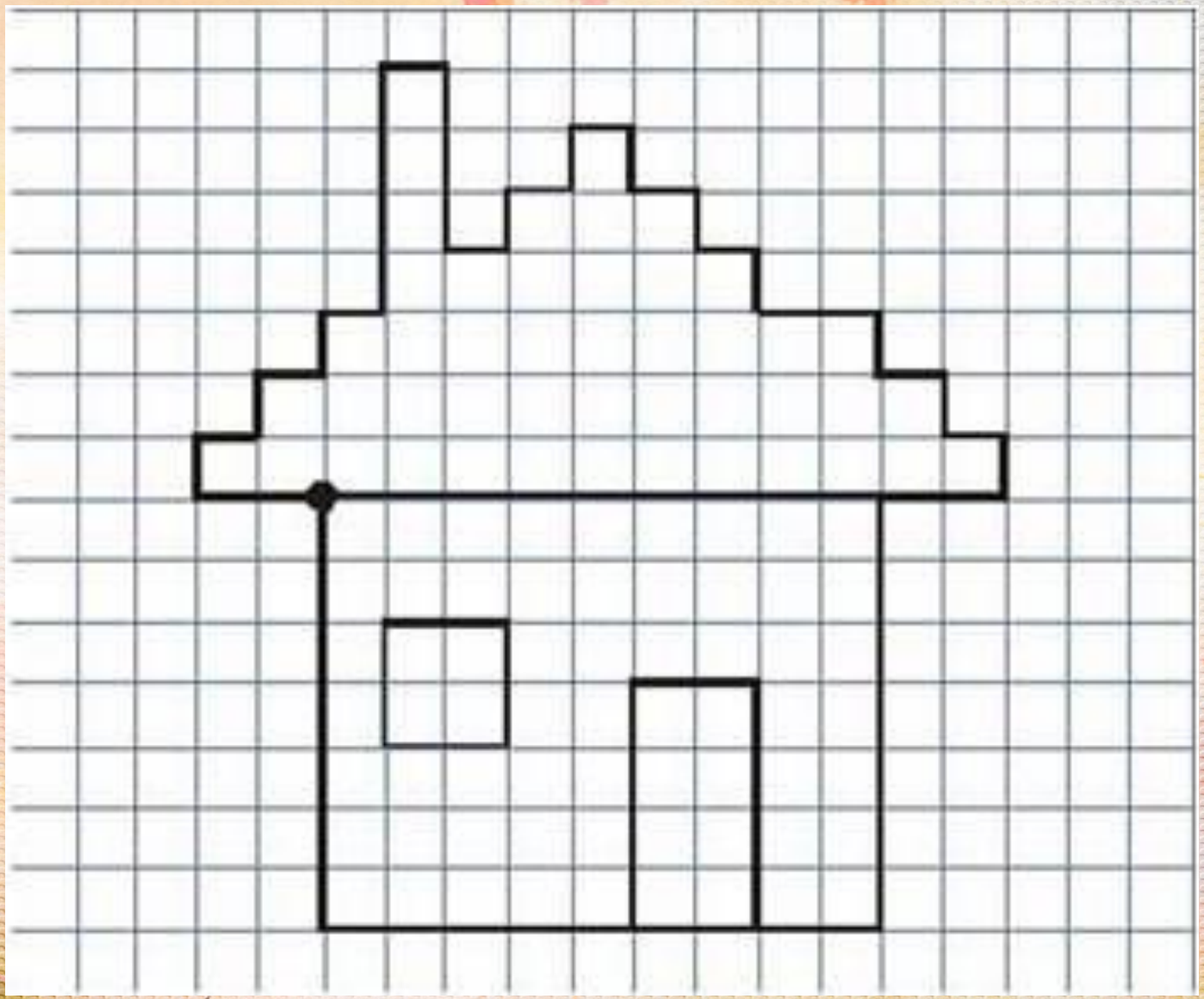
# Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.

- внимательно слушать книгу, рассказ о
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет
- понимать многозначность слов
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.



# Графический диктант
# Инструкция

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 влево | 1 вправо | 1 вправо | 1 вправо | 1 вправо |
| 1 наверх | 4 верх | 1 верх | 1 вниз | 1 вниз |
| 1 вправо | 1 вправо | 1 вправо | 2 вправо | 11 влево |
| 1 верх | 3 вниз | 1 вниз | 1 вниз | 7 вниз |
| 1 вправо | 1 вправо | 1 вправо | 1 вправо | 9 вправо |
| 1 верх | 1 верх | 1 вниз | 1 вниз | 7 верх |



# ***Психологическая готовность ребенка к школе***

Наши дети скоро пойдут в школу. Их ждет знакомство с новой учительницей, с новыми друзьями. И часто у родителей возникают вопросы, что же должен знать и уметь ребенок к началу школьного обучения, как сделать так, чтобы ребёнок легко учился, с удовольствием ходил в школу, был хорошим учеником? Есть ли критерий, который позволяет адекватно оценить степень подготовленности ребёнка к школьной жизни? Как понять что ребенок готов к школе!

Такой критерий есть, он получил название **школьная зрелость** или **психологическая готовность ребёнка к школе!**

# Психологическая готовность ребенка к школе

У большинства детей она формируется к семи годам. Содержание психологической готовности включает в себя определённую систему требований, которые будут предъявлены ребёнку во время обучения и важно, чтобы он был способен с ними справиться. Необходимо помнить, что под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя уровень их развития может быть разными.

## ***Какие же составляющие входят в набор «школьной готовности»? Это, прежде всего:***

- мотивационная готовность
- волевая готовность
- интеллектуальная готовность
- коммуникативная готовность

# Волевая готовность

***Предполагает наличие у ребенка:***

-умение сосредотачиваться

-контролировать свои действия

-ребенок должен уметь управлять своим поведением

-управлять своими эмоциями

-способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо

-умения длительно выполнять не очень привлекательную работу

# ***Формирование волевых качеств***

Формированию этих эмоционально волевых качеств поможет игра ! Здесь очень хорошо играть с ребятишками в настольные игры, или в активные игры по правилам!

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность, конструирование и др.

***Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца.***

# ***Коммуникативная готовность***

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и норм поведения, установленным в классе.

Предполагает способность включатся в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту.

Желание ребенка вступать в контакт с детьми и взрослыми.

# ***Формирование коммуникативной готовности***

Ребенку необходимо дать возможность самому учиться устанавливать контакты с окружающими его людьми например на детской площадке, в магазине.

Показывать на личном примере ( быть общительным, иметь друзей и вместе проводить досуг).

Объяснять ребенку как нужно себя вести в определенных местах.

Играть с ребенком в игры которые развивают умение внимательно и активно слушать, задавать вопросы и др.

# *СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !*