

».

Презентация

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«ВОЛШЕБНЫЙ МИР КНИГИ»
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В СТАРШЕЙ
ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ»**

**по курсу «Развитие речи детей
дошкольного возраста
средствами художественной
литературы»**

Актуальность мероприятия

Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать её роль в жизни человека, знать книги рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.



Цели и задачи мероприятия

Цель: Подведение родителей к выводу о том, что чтение детям книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

Задачи:

1. Расширять представления родителей о роли книги в воспитании ребенка;
2. Стимулировать самообразование родителей;
3. Прививать навыки читательской культуры.



Ожидаемые результаты

Мотивация родителей (законных представителей) на приобщение детей дошкольного возраста к детской художественной литературе.

Предварительная работа

Предварительная работа:

- изучение читательских интересов детей и выяснение отношения к чтению книг,
- подготовка выставки разножанровой детской литературы,
- Оформление папки **«Читайте детям книги!»**
- Подбор советов и рекомендаций родителям
- Подбор материала для **«Литературной викторины»** с родителями.

Материалы и атрибуты

1.Папка – передвижка: «Читайте детям книги!»

2.Презентация «Ознакомление детей с художественной литературой в детском саду».

3.Памятки для родителей с советами:

- как обращается с книгой Ваш ребенок?
- Как стать хорошим читателем?
- Если Вы решили купить своему ребенку новую книгу.
- Инструкция «**Как изготовить книгу**»?

Основные этапы мероприятия

1 этап. Организационный

Цель: Установление контакта между педагогами и родителями определение границ взаимодействия, дистанции в диалоге, его составляющих

2. этап. Основной

Цель: Определение общих для детского сада и семьи проблем воспитания детей, высказывание предположений об их появлении
понимание ценности взаимодействия «педагог — родитель»

3. этап. Заключительный

Цель: Установление обратной связи, совершенствование содержания, форм, результатов совместной педагогической деятельности

Содержание первого этапа (организационный)

1. Вступительное слово воспитателя, с сообщением темы сегодняшнего заседания круглого стола: «Волшебный мир книги»

2. Игровое упражнение для родителей – определи для себя значимость сегодняшней темы. На столе в середине круга лежит книга. Родители встают от стола с книгой на такое расстояние, которое демонстрирует их близость или отдаленность по отношению к теме заседания круглого стола. Объясняют одной фразой выбранное ими расстояние.

Содержание второго этапа (основного)

1. Выступление воспитателя с просмотром презентации и слайдов «Ознакомление детей с художественной литературой в детском саду».

2. Игровая пауза.

- Детство уходит, а вот книги остаются с нами навсегда.

«Узнай сказку». Родители называют детских писателей и их произведения.

3. Выступление библиотекаря городской детской библиотеки.

4. Выступление родителей «Из опыта семейного воспитания».

Родители выступают по следующим вопросам:

- Книга в нашей семье;

- Традиции нашей семьи;

- Отношение детей к книге.

Содержание третьего этапа (заключительного)

**Родителям предлагаются памятки
с советами:**

- как обращается с книгой Ваш ребенок?
- Как стать хорошим читателем?
- Если Вы решили купить своему ребенку новую книгу.
- Инструкция «*Как изготовить книгу*»?

Итог мероприятия

Решение круглого стола:

1. Рассказать детям о детской библиотеке, записаться в нее и регулярно брать книги для семейного чтения;
2. Ежедневно читать детям литературные произведения разных жанров;
3. Регулярно разучивать с детьми стихотворения.

Результаты мероприятия

Рефлексия «Собираем плоды»: на яблоньку-рисунок, родители вешают яблочки:

зелёное, если встреча была непродуктивной;

жёлтое, если **круглый стол** был **интересным**, полезным;

красное, проводить как можно чаще **собрание в нетрадиционной форме**, круглый стол.

Использование крылатых и образных выражений по тематике мероприятия

-Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.

-Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.

-Книга не пряник, а к себе манит.

- Книга в суме – в пути тягость, книга в уме - в пути облегчение.

-Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.

-Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.

-Кто много читает, тот много знает.

-С книгой поведешься – ума наберешься.

- Книга – зеркало жизни.

-Хорошая книга – лучший друг.

-Книга – твой друг, без нее как без рук.

- Береги книгу – она поможет тебе жить.

- Грамотею и книга в руки.

**Читайте детям не нотации, а книги.
(Г. Остер)**

**Книги – это переплетенные люди.
(А.С.Макаренко)**

**Чтение – это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самих
себя.
(В. Сухомлинский)**

**Книги — корабли мысли, странствующие
по волнам времени и бережно несущие
свой драгоценный груз от поколения к
поколению.
(Ф. Бэкон)**

**Хорошая книга – точно беседа с
умным человеком.
(Л.Н Толстой)**

**Книга – учитель без платы и
благодарности. Каждый миг дарит
тебе откровения мудрости.
(А. Навои).**

Список использованной литературы

Гурович Л. М. Ребенок и книга. – СПб.:
Изд-во «» Акциден, 1996.

Гриценко З. А. Ты детям сказку
расскажи... Методика приобщения детей
к чтению. – М.: Линка-пресс, 2003.