

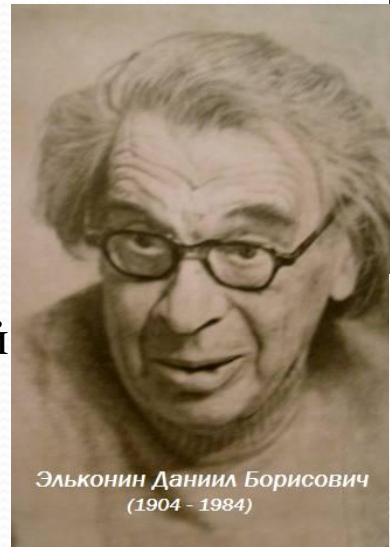
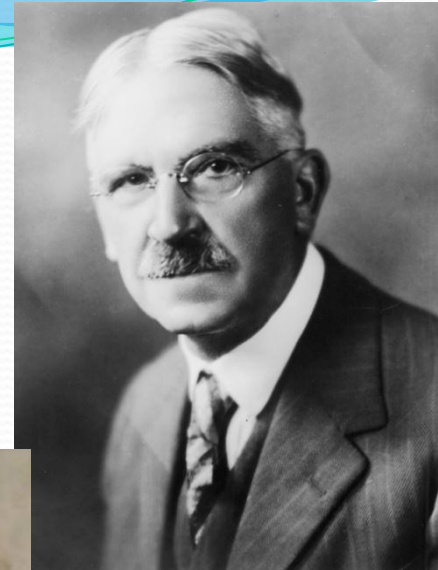
**«МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
МЕЛКОВА А.С.**

Теоретические основы исследования.

Методическое сопровождение проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации носит комплексный характер и сформулировано на базе:

- исследований об управлении педагогическим процессом в работах К. Ю. Белой, Н. А. Виноградовой, Л. М. Волобуевой, Н. В. Микляевой, Л. В. Поздняк, П. И. Третьякова, и др.
- сущности и принципов «педагогике делания» и метода проектов Дж. Дьюи, Эльконина Д. Б., Е. Коллингс и др.
- характеристики современной проектной технологии в работах К. Ю. Белой, Л. Д. Морозовой, Битюковской Н. П. и др.
- специфики проектной технологии в дошкольном образовании К. Ю. Белая, Н. С. Варенцова, Н. Е. Веракса, Н. А. Виноградова, Т. А. Данилина, В. А. Деркунская, Е. С. Евдокимова, Л. Д. Морозова и др.



Эльконин Даниил Борисович
(1904 - 1984)



Цель проекта – это повышение профессиональной компетентности педагогов, обучение педагогов проектной деятельности, внедрение в педагогический процесс ГБОУ Школа №1161 СП №6 технологии проекта;

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов через обучение проектной деятельности;
- внедрение в педагогический процесс технологии проектирования;
- стимулирование развития интеллектуальной и творческой деятельности педагогического коллектива;
- обеспечение контроля и коррекции внедрения метода проектов в образовательный процесс.

«Метод проектов как актуальная и современная педагогическая технология».

Срок реализации проекта: январь 2016 – апрель 2016 года.

Ресурсное обеспечение проекта:

№ п/п	Ресурсы	Действия
1	Нормативно-правовые	Разработка приказов, положений, правил, функционалов регламентирующих деятельность ДОО по проектной деятельности.
2	Научно-методические	<ul style="list-style-type: none">• разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;• оформление выставки методической литературы и наглядных материалов;• внедрение семинара-практикума и методических консультаций по ходу реализации проекта;• составление базы проектов СП;• оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию проектной деятельности в работе с детьми.
3	Кадровые	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;• привлечение необходимых специалистов извне.
4	Материально – технические	<ul style="list-style-type: none">• приобретение технических, методических и дидактических средств обучения.

План реализации проекта.

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1.	январь	Разработка нормативно-правовой базы: положение о проектной деятельности.	Старший воспитатель
2.	февраль	Семинар – практикум занятие №1 «Теоретические основы проектной деятельности. Знакомство с содержанием и структурой метода проектов»	Старший воспитатель
3.	февраль	Изучение и обзор методической литературы по данному направлению.	Воспитатели групп
4.	март	Семинар – практикум занятие № 2 «Обучение технологии проектирования. Построение модели проекта и план реализации»	Старший воспитатель
5.	апрель	Презентация образовательного проекта «Космос», разработанная в рамках реализации методического проекта «Метод проектов как актуальная и современная педагогическая технология»	Старший воспитатель Воспитатели групп