

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СООБЩЕСТВА, КАК СРЕДСТВО
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА»**

Участник:

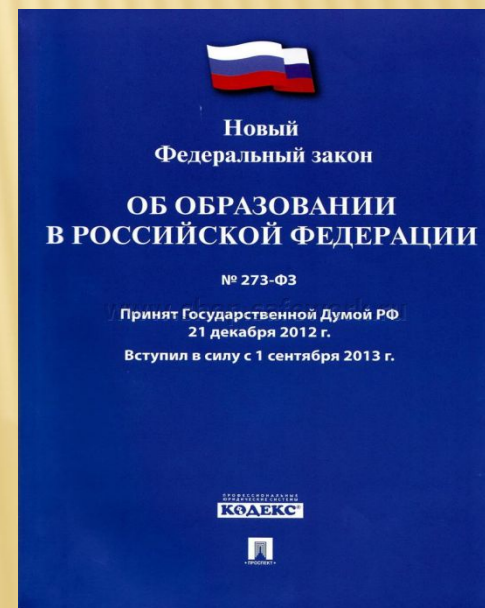
Ерзина Г.Е

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» СТ.48. П.1.7.

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ОБЯЗАН СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПОВЫШАТЬ СВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»

«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду.»

В. Путин



В условиях модернизации образования востребован не просто педагог, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Эти качества педагоги могут развивать, участвуя в различных педагогических объединениях.

Педагогические сообщества можно рассматривать:

-во-первых, как площадку для выработки и отработки эффективных педагогических и управленческих технологий;

-во-вторых, их деятельность, является одним из основных инструментов решения проблем, возникающих в образовании и организациях;

-
- в-третьих, как ресурс развития системы образования и инновационной деятельности современного педагога, а также стимулирующий элемент его профессионального роста;
 - в-четвертых, как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школу мастерства педагога.

Цель: раскрытие широкого спектра мнений педагогов по выбранной для обсуждения теме с разных точек зрения; обсуждение неясных и спорных моментов связанных с темой; достижение консенсуса.

Вопросы для обсуждения:

1. Ассоциация, конференция, семинар-практикум, как средство общения между педагогами.

2. Ресурсный центр- одна из форм педагогических сообществ.

3. Сетевые сообщества и их значимость в современном образовании.

ФОРМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

педагогические советы, совещания по проблемам педагогики;

- научно-методическая и научно-практическая конференции;**
- педагогическая выставка;**
- семинарские занятия по проблемам педагогики;**
- педагогические консультации;**
- творческий отчет и публичные доклады ОУ;**
- авторская школа;**
- методическая панорама;**
- открытый урок (показ приемов и методов работы);**
- конкурсы профессионального мастерства;**
- фестивали педагогического творчества;**

педагогические чтения (определение ведущей педагогической идеи опыта);

- школа-лаборатория (описание характерных условий развития опыта);**
- методический плакат (анализ результатов работы);**
- рукописи, аудиозаписи, видеофильмы и др. (использование при подготовке методических разработок и рекомендаций);**
- мастер-класс;**

-
- защита авторского проекта;
 - картотека приемов педагогической техники;
 - издательская деятельность (публикации в специализированных изданиях, статьи в методические журналы, выступления в СМИ, размещение материалов на образовательных сайтах);
 - работа на Интернет-сайте;
 - дистанционный сетевой семинар;
 - участие в работе экспертных групп;
 - презентация инноваций;
 - урок-панорама (демонстрация наиболее ярких, эффективных способов, методов, приёмов обучения);
 - тематические круглые столы;
 - апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств новаторского типа;
 - практикумы;
 - обучающие и деловые игры;
 - педагогические мастерские;
 - аукционы педагогических идей;
 - выставки;
 - форумы;
 - ярмарки и т.п.

АССОЦИАЦИЯ, КОНФЕРЕНЦИЯ, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Ассоциация, конференция, семинар-практикум- эффективные формы педагогического сообщества в ДОО, позволяющие глубоко и систематически изучать рассматриваемую проблему, обсуждать инновационные методы решения данной проблемы и их практического внедрения в работу педагогов.

Достоинства :

1. возможность задать интересующие вопросы;
2. возможность обмена опытом с коллегами, совместного анализа эффективности тех или иных программ, методик, ресурсов;
3. присутствие общения «глаза в глаза».

Недостатки:

1. большая затрата времени педагога на подготовку;
2. Невозможность участия большого количества педагогов.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Ресурсный центр-это координатор сетевого взаимодействия самого различного типа образовательных учреждений (экспериментальные площадки разных уровней, инновационные сети, массовые образовательные учреждения, научные учреждения в области образования.

.

Достоинства:

1. возможность работать углубленно по определенной теме группой педагогов;
2. передача апробированного опыта другим ДОО;
3. легко отслеживается активность участников ресурсного центра;
4. выявление противоречий обсуждением и дискуссией участников.

Недостатки:

1. невозможность формирования полного представления о содержании темы;
2. невозможность задать уточняющие вопросы педагогам из других городов и регионов;
3. затрачивается много времени на работу по одной теме

СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА

Сетевое педагогическое сообщество- это ресурс, созданный для общения единомышленников различных регионов нашей страны, педагогов, которые хотят поделиться опытом, поспорить, почерпнуть нужную информацию.

Достоинства:

1. существенная экономия времени на организацию и проведение мероприятий;
2. удобное информирование о предстоящих событиях;
3. легко отслеживать активность членов сообщества;
4. общее информационное пространство, возможность делиться опытом, наработками, использовать опыт коллег, получать оценку своей работы

Недостатки:

1. дополнительная нагрузка на педагога в период освоение сервиса;
2. отсутствие личного общения «глаза в глаза»;
3. не всегда достоверная информация.

Таким образом, профессиональные объединения педагогов становятся субъектами развития не только образовательной организации, но и системы образования в целом. Они представляют собой самопроизвольно возникшую или целенаправленно созданную группу педагогов, призванных решать те или иные насущные образовательные проблемы образовательной организации и каждого педагога в частности.

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ:

- 1.Считать необходимым участие в педагогических сообществах различных видов и форм.
- 2.Рекомендовать педагогам ДОО по популяризации педагогического опыта на педагогических сообществах.
- 3.Предложить педагогам создать индивидуальные сайты для публикации передового опыта.
- 4.Считать возможным саморазвитие педагогов посредством педагогических объединений.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Ануфриев, С.И. Сетевое взаимодействие в системе образования.- 2014, с.88.-Академкнига
- 2. Матвеева, С.В. Профессиональные сообщества педагогов как ресурс развития образования .-Ментор, 2014 №3
- 3. Чуракова, Р.Г. Профессиональные педагогические сообщества - стратегический ресурс повышения качества образования. Материалы Международной научно-практической конференции.-2013, с.184-Академкнига
- 4. Шафигулина, Л. Р Профессиональное саморазвитие молодого педагога.-2009,с.100- Учитель
- 5. Интернет ресурс: <http://nsportal.ru>

Спасибо за внимание!