


Круглый стол

Нужно ли наказывать ребенка?



• **Воспитание – это взаимный процесс,**
ребенок изначально добрее и открытие
нас, у него есть чему поучиться!

Мила Смирнова

Цель

Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний, переосмыслить их.

Задачи

Задачи:

- 1. Обсудить значимость приемлемых (чужих) способов воспитания своих детей
- 2. Выявить причины, развеять мифы и предположить возможные последствия жестокого наказания в семье
- 3. Изложение «Мудрые правила»

Подготовительный этап

- Выбор темы, проблемы – «**Нужно ли наказывать ребёнка?**»
- Подбор модератора – это может быть психолог или воспитатель.
- Подбор дискутантов: родители поделённые на 6 групп
- Подготовка сценария.
- Оснащение помещения мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы.
- Консультирование участников.
- Подготовка необходимых материалов на бумажном или электронном носителях.

Этап обсуждения проблемы (дискуссионный)

СОСТОИТ ИЗ:

- выступления модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса),
- устанавливается регламент,
- принимаем общие правила коммуникации.

Правила коммуникации

- избегай общих фраз;
- ориентируйся на цель (задачу);
- умеи слушать;
- будь активен в беседе;
- избегай краток;
- избегай прямой конструктивной критики;
- избегай прямой оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Что такое наказание?

- Наказание - это строгое воздействие за какую-нибудь вину, проступок, наказание ребенка за озорство, подростка за ложь, непослушность, проступок строго наказать за проступки. Наказан кто-то за дело, подделом. (Словаря Ожегова).

Виды наказания

- Словесные наказания
- Наказания изоляцией
- Наказание трудом
- Наказание лишением привилегий
- Физические наказания

Разделение участников круглого стола на группы

Ребенку нужно
физическое
наказание

Изоляция (диван,
скамеечка, угол)

Наказание трудом
(мытьё посуды,
уборка)

Наказание лишением
удовольствий

Публичные
наказания
(осуждения, брань)

Против любых
наказаний
(убеждение беседа)

Причины наказания

- Для поддержания дисциплины
- Послушания
- Хорошего поведения
- Целях воспитания
- Определение рамок дозволенного
- Укрепления авторитета родителей
- Безопасности и здоровья ребенка
- Состояния взрослого (усталость, проблемы)

Высказывания по эффективности выбранного метода наказаний участников круглого стола

	+	-
Выбранного наказания		

Совместные выводы как отразятся на ребенке в дальнейшем развитии? Какие наказания?

- Словесные – неуверенность в своих силах
- Изоляция- чувство ненужности
- Наказание трудом – ненависть к труду
- Наказание лишением удовольствия- привыкание
- Физическое наказание- проявление агрессии к окружающим
- Отсутствие любых наказаний – уверенность в себе, стремление быть лучше

Завершающий этап

- Учимся строить взаимоотношения с ребенком вместе на основе любви и взаимопонимания
- Учимся смотреть на ситуацию глазами ребенка
- «Мудрые советы»

Спасибо за внимание!!!

