


**Круглый стол**

**Нужно ли наказывать ребенка?**



• **Воспитание – это взаимный процесс,**  
ребенок изначально добрее и открытие  
нас, у него есть чему поучиться!

Мила Смирнова

## Цель

Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний, переосмыслить их.

# Задачи

## Задачи:

- 1. Обсудить значимость приемлемых (чужих) способов воспитания своих детей
- 2. Выявить причины, развеять мифы и предположить возможные последствия жестокого наказания в семье
- 3. Изложение «Мудрые правила»



# Подготовительный этап

- Выбор темы, проблемы – «**Нужно ли наказывать ребёнка?**»
- Подбор модератора – это может быть психолог или воспитатель.
- Подбор дискуссионных групп: родители поделённые на 6 групп
- Подготовка сценария.
- Оснащение помещения мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы.
- Консультирование участников.
- Подготовка необходимых материалов на бумажном или электронном носителях.

# Этап обсуждения проблемы (дискуссионный)

СОСТОИТ ИЗ:

- выступления модератора, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса),
- устанавливается регламент,
- принимаем общие правила коммуникации.

# Правила коммуникации

- избегай общих фраз;
- ориентируйся на цель (задачу);
- умеи слушать;
- будь активен в беседе;
- избегай краток;
- избегай прямой конструктивной критики;
- избегай прямой оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

# Что такое наказание?

- Наказание - это строгое воздействие за какую-нибудь вину, проступок, наказание ребенка за озорство, подростка за ложь, непослушность, проступок строго наказывать за проступки. Наказан кто-то за дело, подделом. (Словаря Ожегова).



# Виды наказания

- Словесные наказания
- Наказания изоляцией
- Наказание трудом
- Наказание лишением привилегий
- Физические наказания

# Разделение участников круглого стола на группы

Ребенку нужно  
физическое  
наказание

Изоляция ( диван,  
скамеечка, угол)

Наказание трудом  
(мытьё посуды,  
уборка)

Наказание лишением  
удовольствий

Публичные  
наказания  
(осуждения, брань)

Против любых  
наказаний  
( убеждение беседа)

# Причины наказания

- Для поддержания дисциплины
- Послушания
- Хорошего поведения
- Целях воспитания
- Определение рамок дозволенного
- Укрепления авторитета родителей
- Безопасности и здоровья ребенка
- Состояния взрослого (усталость, проблемы)

# Высказывания по эффективности выбранного метода наказаний участников круглого стола

	<b>+</b>	<b>-</b>
<b>Выбранного наказания</b>		



# Совместные выводы как отразятся на ребенке в дальнейшем развитии? Какие наказания?

- Словесные – неуверенность в своих силах
- Изоляция- чувство ненужности
- Наказание трудом – ненависть к труду
- Наказание лишением удовольствия- привыкание
- Физическое наказание- проявление агрессии к окружающим
- Отсутствие любых наказаний – уверенность в себе, стремление быть лучше

## Завершающий этап

- Учимся строить взаимоотношения с ребенком вместе на основе любви и взаимопонимания
- Учимся смотреть на ситуацию глазами ребенка
- «Мудрые советы»

**Спасибо за внимание!!!**

