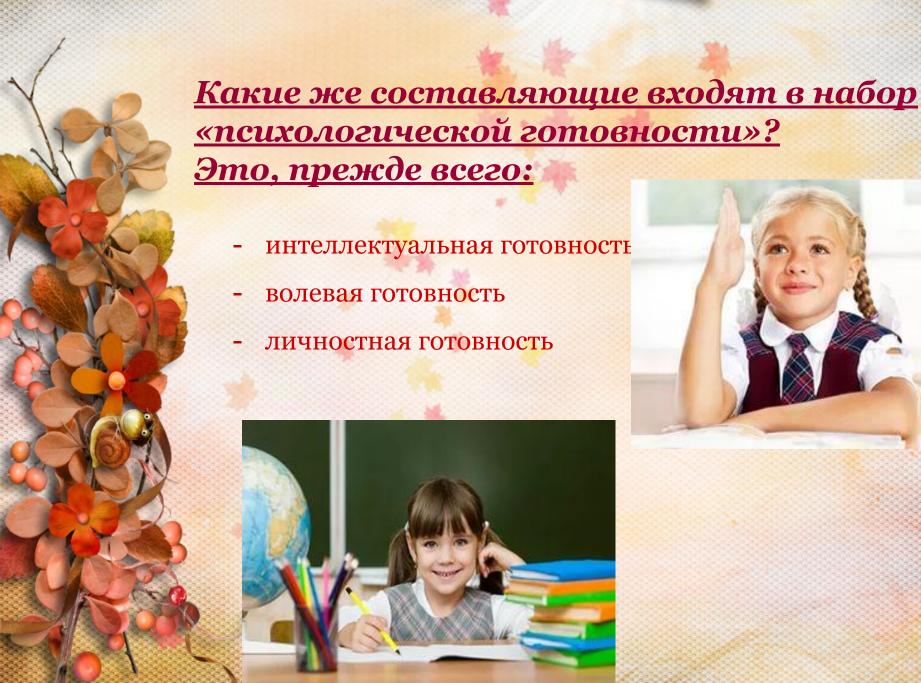




<u>Психологическая</u> <u>готовность ребенка к школе</u>

У большинства детей она формируется к семи годам. Содержание психологической готовности включает в себя определённую систему требований, которые будут предъявлены ребёнку во время обучения и важно, чтобы он был способен с ними справиться. Психологическая готовность детей к школе во многом зависит от психологического климата в детском саду и в семье, от уровня познавательной активности, режима труда и отдыха.











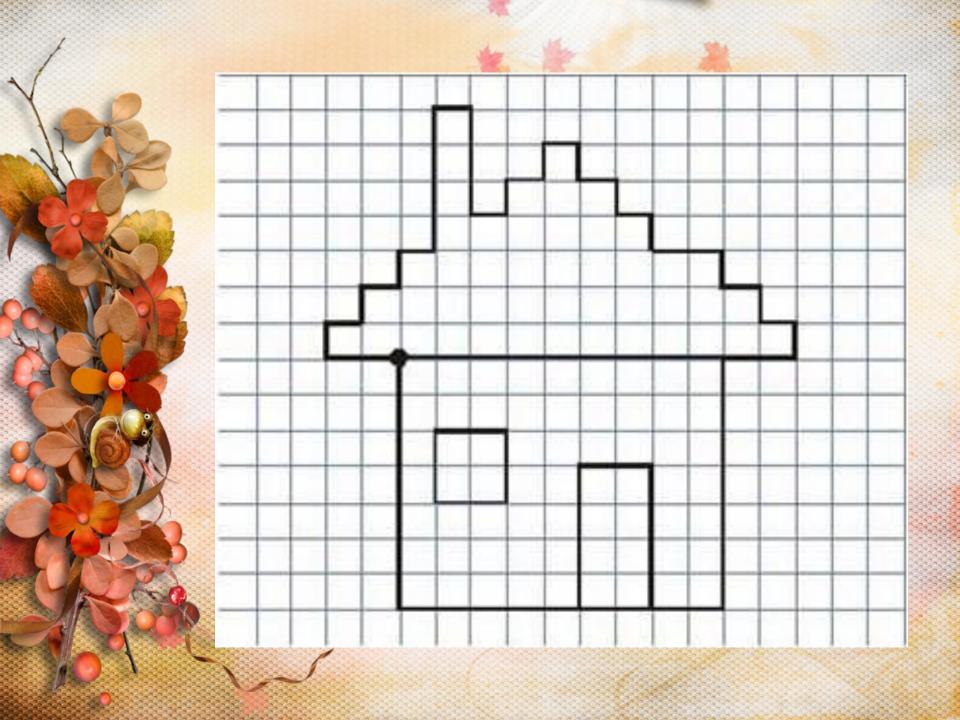


2	влево
1	наверх
1	вправо
1	верх
1	вправо
1	верх

1	вправо
4	верх
1	вправо
3	вниз
1	вправо
1	верх

1	вправо
1	верх
1	вправо
1	вниз
1	вправо
1	вниз

1 вправо	1 вправо
1 вниз	1 вниз
2 вправо	11 влево
1 вниз	7 вниз
1 вправо	9 вправо
1 вниз	7 верх





Волевая готовность

Предполагает наличие у ребенка:

- -умение сосредотачиваться
- -контролировать свои действия
- -ребенок должен уметь управлять своим поведением
- -управлять своими эмоциями
- -способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо
- -умения длительно выполнять не очень привлекательную работу





Физическая готовность определяется на основе соответствия уровня развития ребенка основным возрастным нормам.

Это уровень его физического и биологического развития

