

The image features a decorative border with autumn-themed elements. In the top-left corner, there are clusters of red and orange flowers, brown maple leaves, and a branch with small red berries. The bottom edge is heavily decorated with a variety of autumn leaves in shades of brown, orange, and red, interspersed with larger red flowers and clusters of red berries. A small, colorful snail is visible among the leaves on the right side. The background is a light, textured surface with a subtle pattern of falling leaves in various colors (pink, yellow, orange, red) scattered across it. The text is centered in a dark brown, serif font.

**«Скоро в школу»**





# Психологическая готовность ребенка к школе

У большинства детей она формируется к семи годам.

Содержание психологической готовности включает в себя определённую систему требований, которые будут предъявлены ребёнку во время обучения и важно, чтобы он был способен с ними справиться. Психологическая готовность детей к школе во многом зависит от психологического климата в детском саду и в семье, от уровня познавательной активности, режима труда и отдыха.



**Какие же составляющие входят в набор «психологической готовности»?**

**Это, прежде всего:**

- интеллектуальная готовность
- волевая готовность
- личностная готовность







# Интеллектуальная готовность

Связана с развитием мыслительных процессов – способностью обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.



## Приемы обучения осознанному счету:

- считалочка как способ обучения счету;
- можно предложить ребёнку сосчитать количество пуговиц на одежде;
- спускаясь по лестнице, посчитать ступеньки;
- попросить расставить столько тарелок на столе, сколько человек будет обедать;





# Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.

- внимательно слушать книгу, рассказ о
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет
- понимать многозначность слов
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.





# Графический диктант

## Инструкция

2 влево	1 вправо	1 вправо	1 вправо	1 вправо
1 наверх	4 верх	1 верх	1 вниз	1 вниз
1 вправо	1 вправо	1 вправо	2 вправо	11 влево
1 верх	3 вниз	1 вниз	1 вниз	7 вниз
1 вправо	1 вправо	1 вправо	1 вправо	9 вправо
1 верх	1 верх	1 вниз	1 вниз	7 верх





# *Волевая готовность*

*Предполагает наличие у ребенка:*

- умение сосредотачиваться
- контролировать свои действия
- ребенок должен уметь управлять своим поведением
- управлять своими эмоциями
- способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо
- умения длительно выполнять не очень привлекательную работу







# Личностная готовность

## **Включает в себя:**

- социальную готовность – умение устанавливать деловые отношения со сверстниками и взрослыми;
- мотивационную готовность – наличие учебной мотивации;
- эмоциональную готовность к школе – позитивное отношение к себе, другим детям, педагогам.



# ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Физическая готовность определяется на основе соответствия уровня развития ребенка основным возрастным нормам. Это уровень его физического и биологического развития







***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !***