

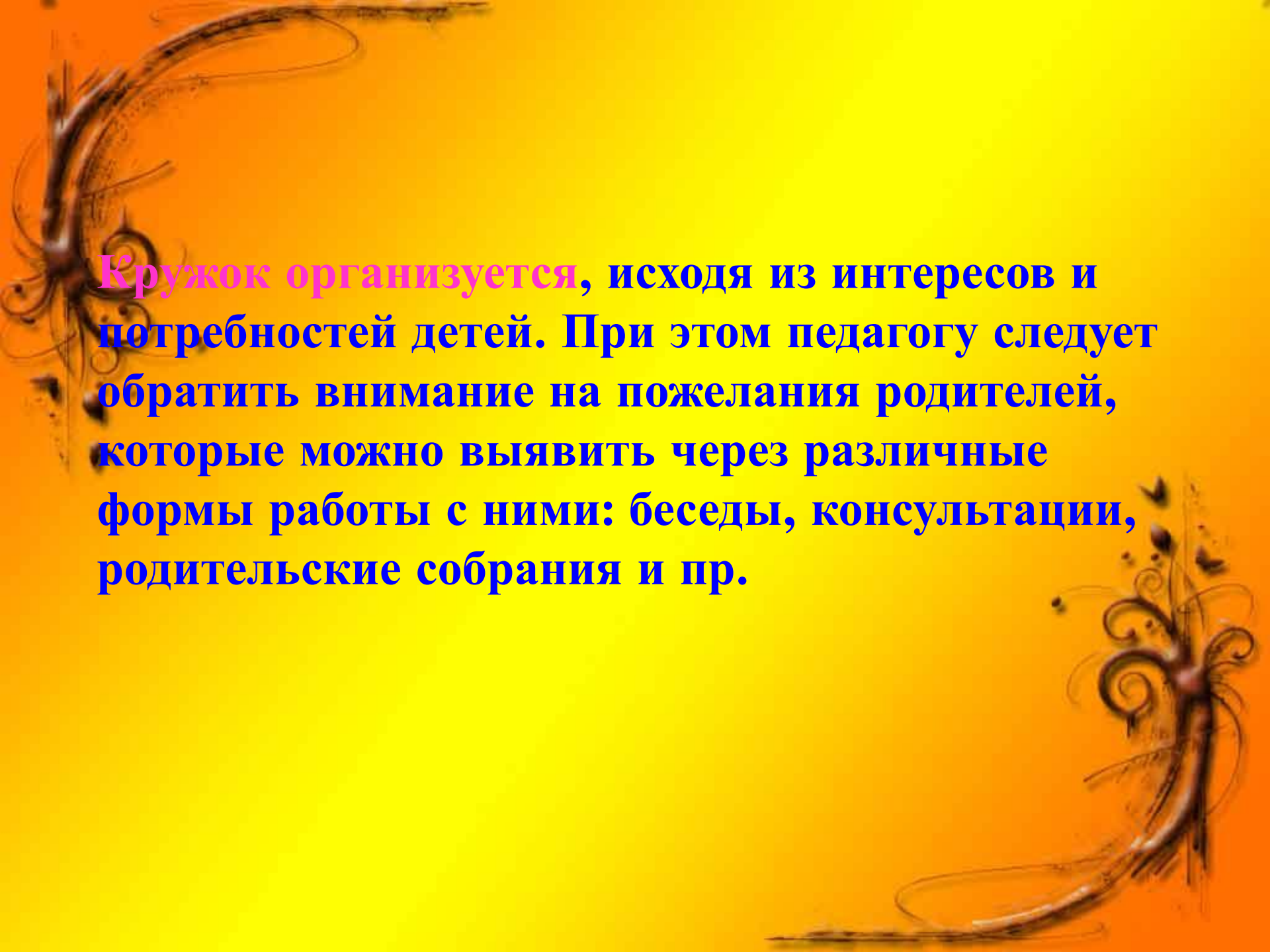
# «Планирование и организация кружковой работы педагога ДОУ»



*Старший воспитатель  
Маслакова Т.А.*

**Кружок - это**

**неформальное, свободное объединение  
детей в группу для занятий, на основе их  
общего интереса, строящихся на  
дополнительном материале к задачам  
Программы воспитания и обучения в  
детском саду под руководством взрослого  
(педагога).**



**Кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.**

**Работа кружка строится на материале,  
*превышающем содержание государственного  
стандарта дошкольного образования.***

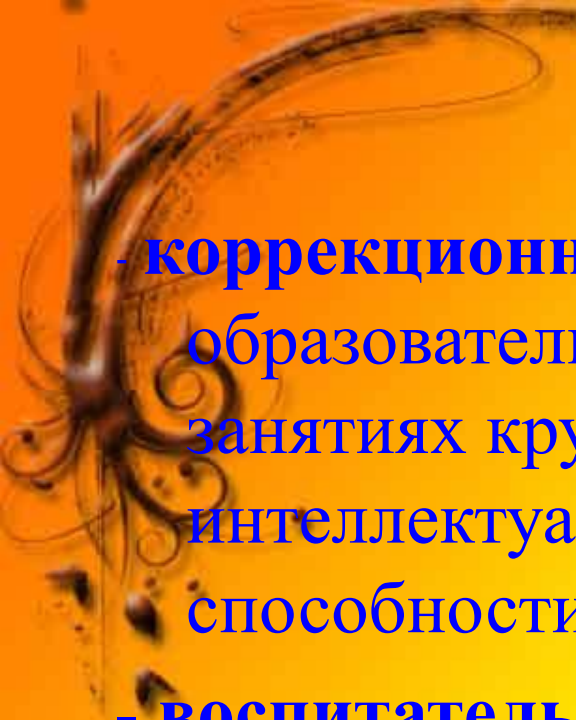
**Таким образом, кружковая работа в ДООУ  
относится к дополнительному образованию детей.**



# Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

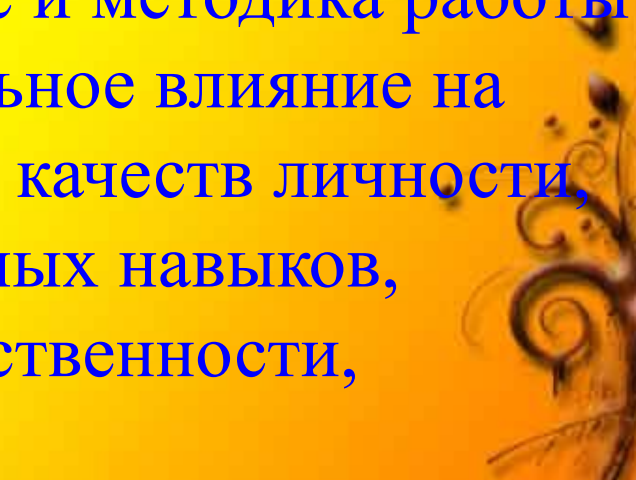
- **образовательную** – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;






- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.





Кружки, как форма дополнительного образования в ДООУ могут открываться с различными целями:

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).
  - Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).
  - Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.
- 

Деятельность любого кружка регулируется  
нормативно-правовыми документами:


- Уставом ДОУ,
- Образовательной программой ДОУ,
- Положением о кружке
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат)
- Планом работы кружка на год,
- Списком детей
- Расписанием занятий
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты)



## Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
- Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.

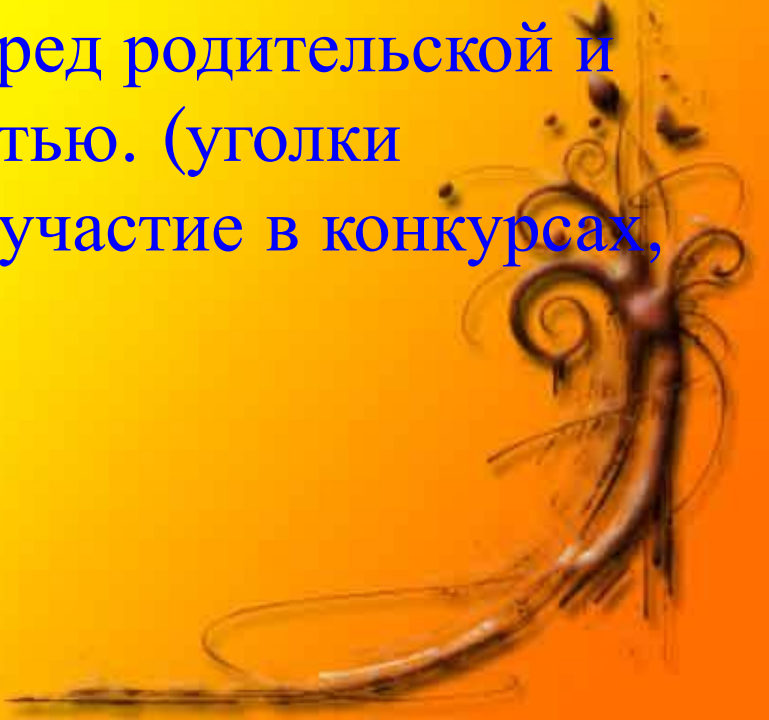


- 
- Разработка (подбор) программы кружка.
  - Разработка плана кружка на учебный год.
  - Утверждение программы, плана работы кружка заведующей ДОУ.

- Реализация плана работы кружка на практике.

- Анализ результативности работы кружка.

Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)





**Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.**

**Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.**





**Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:**

*С детьми:*

- Фронтальные занятия (групповые)
  - Экскурсии
  - Тематические прогулки
  - Развлечения, досуги
  - Участие в различного уровня конкурсах
- 





***С педагогами:***

- Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ

***С родителями:***

- Консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

**Кружки могут быть различной направленности:**

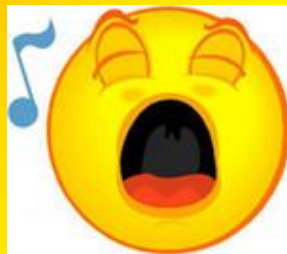
Физическое развитие


Социально - личностное развитие

Познавательно-речевое развитие


Художественно-эстетическое развитие

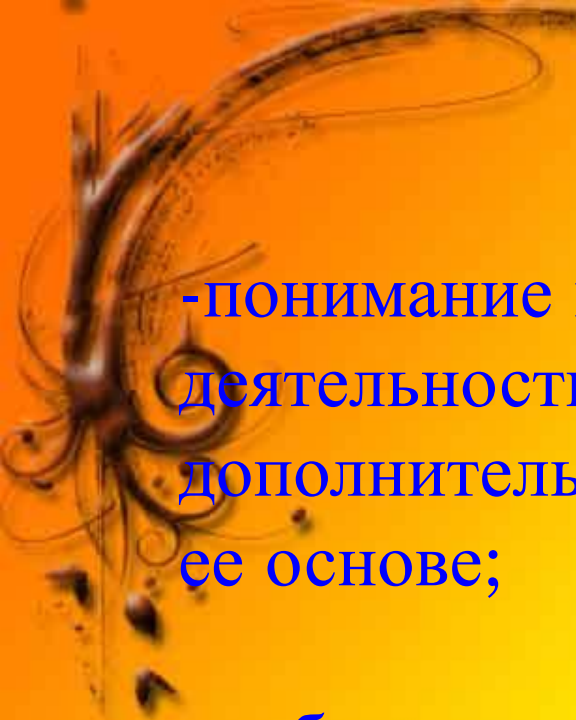
**Тематика кружков может быть разнообразна.**





**При организации деятельности кружков  
педагоги должны учитывать:**

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
  - возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
  - необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- 



- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

- нормы нагрузки на ребенка.







## Документация:

Программа кружковой работы (перспективно-тематическое планирование)

Диагностика.



# Схема разработки программы кружковой работы.

Титульный лист

Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи)

Ожидаемые результаты (предполагаемый результат)

Учебно-тематическое планирование

Диагностические карты, методы проведения диагностики

Список литературы

)