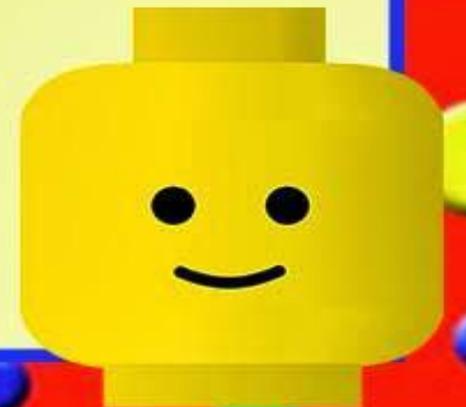


МБДОУ детский сад №2 комбинированного
вида

Воспитатель Сергутина Оксана Юрьевна



Введение

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Как добиться того, чтобы знания, полученные в детском саду, помогли детям в жизни? В решении этого вопроса хорошие результаты дает применение конструктора ЛЕГО в качестве обучающей среды.



Цель и задачи программы .

Цель программы – создание благоприятных условий для развития первоначальных конструкторских умений

и развитие речемыслительной деятельности на основе ЛЕГОконструирования.

Задачи программы.

Обучающие:

- закреплять и развивать навыки конструирования по образцу, условию и замыслу;
- обогащать и активизировать словарь, совершенствовать монологическую речь (умение составлять рассказ о предмете, описывать свои действия, выстраивать цепочку логического и последовательного повествования и др.);
- формировать умение искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и развитие умственных способностей.

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать творческие способности и логическое мышление детей;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи и излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- развивать коммуникативную компетентность старших дошкольников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).

Образовательная программа дополнительного образования детей «ЛЕГО-конструирование для детей среднего дошкольного возраста» .

Направленность программы – техническая.

Программа «ЛЕГО-технология для детей среднего дошкольного возраста» составлена по материалам методических разработок Л.Г. Комаровой «Строим из LEGO» (Москва, издательство «Линка-пресс», 2001).

Образовательная программа «ЛЕГО-технология для детей среднего дошкольного возраста» рассчитана на 7 месяцев обучения (октябрь-апрель).

Возраст обучающихся – от 4 до 5 лет.

Основная форма организация работы по программе – групповые занятия.

Максимальное число обучающихся в группе – 12 человек.

Группы комплектуются из обучающихся одного возраста, что позволяет строить занятия в соответствии с возрастными особенностями детей и определять эффективную методику проведения занятий.

Продолжительность занятий для детей среднего дошкольного возраста – 20 минут 1 раз в неделю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМ	Количес часов
октябрь		
1	Здравствуй, Лего!	4
ноябрь		
2	Мир вещей	4
декабрь		
3	Дома бывают разными	5
январь		
4	В мире животных	3
февраль		
5	Веселый праздник Новый год	4
март		
6	Такой разный транспорт	5
апрель		
7	Космос	3
8	Я – творец: от замысла – к воплощению (итоговое занятие)	1
Всего часов:		28

Тема 1. Здравствуй, Лего!

Дать детям знания об элементарных правилах работы с конструктором (техника безопасности). Познакомить с названиями деталей ЛЕГО, вариантами кладок. Техника постройки столбов, стен, лестниц, крыш, лего-человечков. Конструирование по замыслу с целью выявления навыков работы лего-конструктором.



Тема 3. Дома бывают разными
Учить строить разные дома (закрепление варианта кладки «кирпичная», кладки «крыша»). Дать понятия симметрии. Индивидуальное конструирование дома многоэтажного (одноподъездный, многоподъездный, разноэтажный, с разными вариантами крыши). Учить работать в коллективе (коллективная постройка городской или сельской улицы, коллективное оформление улицы (дорога, тротуар, переход)).



Тема 4. В мире животных

Учить конструировать представителей животного мира (черепаха, олень, слон, жираф, птица), выделяя части строения животного или птицы (голова, ноги, туловище, шея, уши и т.п.). Учить новой технике крепления деталей «пирамида». Конструирование по замыслу (самостоятельный выбор объекта для работы).



Тема 6. Такой разный транспорт

Учить строить объекты транспорта (машина, самолет, вертолет, простые модели кораблей, строительная техника - кран) с выделением основных деталей (кабина водителя, салон, колеса, кабина пилота, пассажирский или грузовой салон, шасси, крылья, колесо, стрела крана).



Тема 8. Я – творец: от замысла – к воплощению.

Итоговое занятие. Конструирование по замыслу. Вариант исполнения – индивидуальная или коллективная работа. Игра «Угадай мою работу» (угадывание задуманной работы по описательному рассказу ребенка).



