

# «Наши ладошки умеют всё понемножку»»



**Руководители  
кружка:**

Педагог-психолог:

**Подосёнова Е.В.**

Учитель-логопед:

**Селлер Н.Н.**

# О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог В.А.Сухомлинский.

И это не просто красивые слова. Логопеды и психологи не устают повторять о том, как важно заниматься мелкой моторикой – в первую очередь, для развития речи, и для полноценного интеллектуального развития (внимания, мышления, воображения, зрительной и двигательной памяти).



Неразвитая рука — вполне закономерное, при современном образе жизни, явление. И поэтому слабую руку дошкольника необходимо развивать. Для решения данной проблемы и разработана программа кружка «Наши ладошки умеют всё понемножку».



# Реализация программы включает в себя 3 этапа:

- **Подготовительный этап.**  
Предполагает сбор информации о детях, проведение первичной диагностики, оформление необходимой документации.
- **Основной этап.**  
Срок обучения составляет 8 месяцев. Занятия комплексного характера проводят: учитель-логопед, педагог-психолог.
- **Заключительный этап**  
(диагностический).



**Цель программы:** Развитие мелкой моторики как средство активизации психических процессов и речевой деятельности детей среднего возраста.



# Задачи программы:



- Развивать психические процессы: мышление, внимание, ощущение, восприятие, память и т. д.
- Формировать общие речевые навыки детей, обогащать словарный запас.
- Учить владеть своими руками, развивать элементарную ловкость в обращении с мелкими предметами, способность координировать свои движения.
- Способствовать развитию предметной деятельности, сенсорного развития ребёнка, тактильной чувствительности.
- Воспитывать положительные качества личности, усидчивость, терпение



# Ожидаемые результаты:

- Проявление детьми устойчивого познавательного интереса к играм, направленным на развитие руки и мелкой мускулатуры пальцев;
- Повышение уровня словарного запаса, речевых навыков детей, а также уровня сформированности базовых психических процессов;
- Повышение уровня развития общей и мелкой моторики рук;
- Способность к самостоятельному проявлению творческой инициативы в процессе игр с мелкими предметами.



# Наши ладошки, действительно, умеют всё понемножку:

