

*МБДОУ д/с «Березка»
Кружок «Школа фантазеров»
«Волшебный квадратик»*

Руководитель: воспитатель

I квалификационной категории

Попова Н.М.

Программа рассчитана на 1 год.

Возраст детей: от 3 до 4 лет.

Примерное количество детей 10
человек.

Особенностью программы «Волшебный квадрат» является ее синтетичность, которая проявляется в интегрировании нескольких видов деятельности: оригами, ИЗО, конструирование.

Данная программа **актуальна** тем, что имеет развивающую направленность и формирует восприятие на всех уровнях. Кроме того, она позволяет достаточно легко в игровой форме добиться повышения интеллектуального уровня детей. Игра — одна из основ данной программы, тот вид деятельности детей, в процессе которого они легко усваивают большой объем информации, знаний, умений и навыков, благодаря ей стимулируется развитие психических процессов, расширяются возможности самореализации детей и их адаптивность.

Цель программы кружка «Волшебный квадрат: развитие индивидуальности и творческого потенциала детей.

Задачи:

1) *познавательные:*

- дать детям первоначальный круг знаний, умений и навыков по технике оригами;
- расширять кругозор детей, повышать интерес к культуре граничащих с Россией государств (Япония, Китай);

2) обучающие:

- развивать все виды мышления через технологии;
- учить детей понимать и выполнять словесные инструкции;
- учить понимать друг друга;
- развивать творческие способности, пространственно-образное мышление, фантазию;
- привлекать к изучению математики, развивать логическое мышление, знакомить со свойствами фигур и их элементами, выполнять операции с объемными фигурами.
- стимулировать развитие памяти;
- способствовать развитию координации тонких движений пальцев рук под контролем мозга;

3) *развивающие:*

- развивать способности к концентрации внимания;
- развивать творческие способности в процессе игровых моментов, стимулировать создание игровых ситуаций.

4) *воспитательные:*

- воспитывать у детей любовь к труду и сотрудничеству;
- воспитывать аккуратность и точность;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, потребность в анализе и самоанализе, умение работать в коллективе.

Основные виды учебных действий:

- репродуктивные действия — достижение результата, близкого к образцу;
- мыслительные действия — установление причинно-следственных связей, выделение в объекте его составляющих, поиск отличия и сходства (анализ, синтез, обобщение);
- контрольные действия — сверка продукта своей деятельности с образцом, оценить результат своей деятельности ;
- продуктивные действия — создание работ.

Программа предназначена для детей 3-4 лет.

Программа рассчитана на 1 года.

Организация проведения кружковой деятельности

Работа с детьми в кружке проводится 1 раз в неделю, продолжительностью 15 минут.

Формы работы: практические и индивидуальные занятия, коллективное творчество.

Методы обучения: методы аналогии, метод демонстрации трудовых приемов и операций, объяснение, рефлексия.

Литература

- Вераксы Н.Е. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М, «Мозаика – Синтез», 2012.
- Дегтева В.Н. «Оригами с детьми 3- 7 лет». М, «Мозаика – синтез», 2012.
- Соколова С.В. «Оригами для дошкольников». С-П. «Детство –пресс», 2002.
- Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка». ООО «Академия развития». Ярославль, 1996.
- Шумкова Б.М. «Новые самоделки из бумаги». М. «Лирус», 1995.

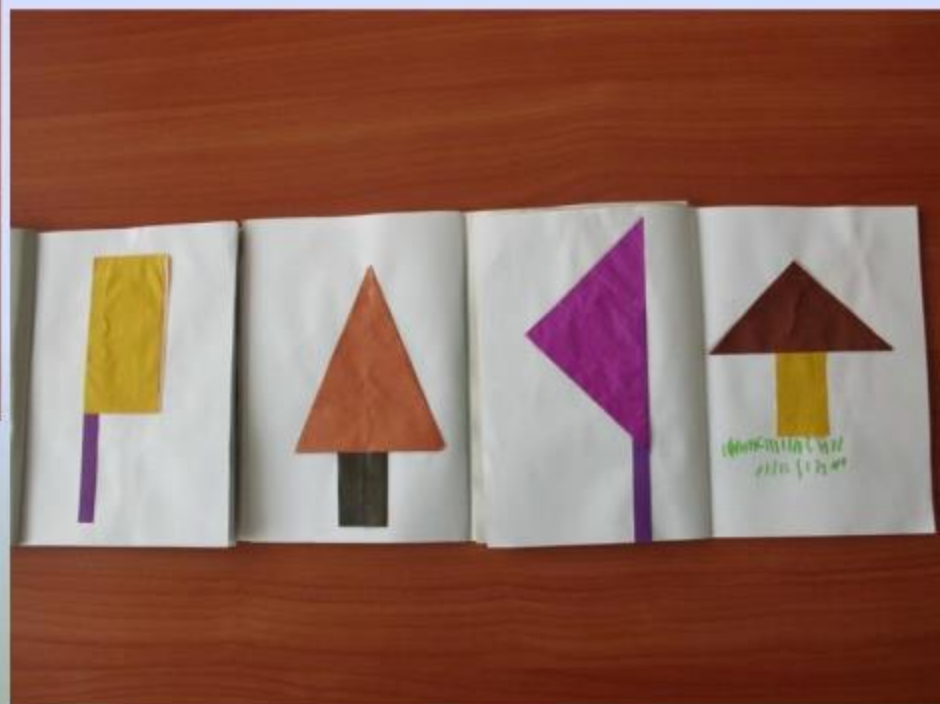
Предполагаемый результат

- В результате обучения по программе сформируются умения и навыки:
- 1) овладеют различными приемами и способами действий с бумагой,
- 2) развивается мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развитие глазомера,
- 3) развивается конструктивное мышление, творческое воображение,
- 4) совершенствуются трудовые умения, формируется культура труда

«Книжка»



**Страницы
книги.**



Страницы книги.



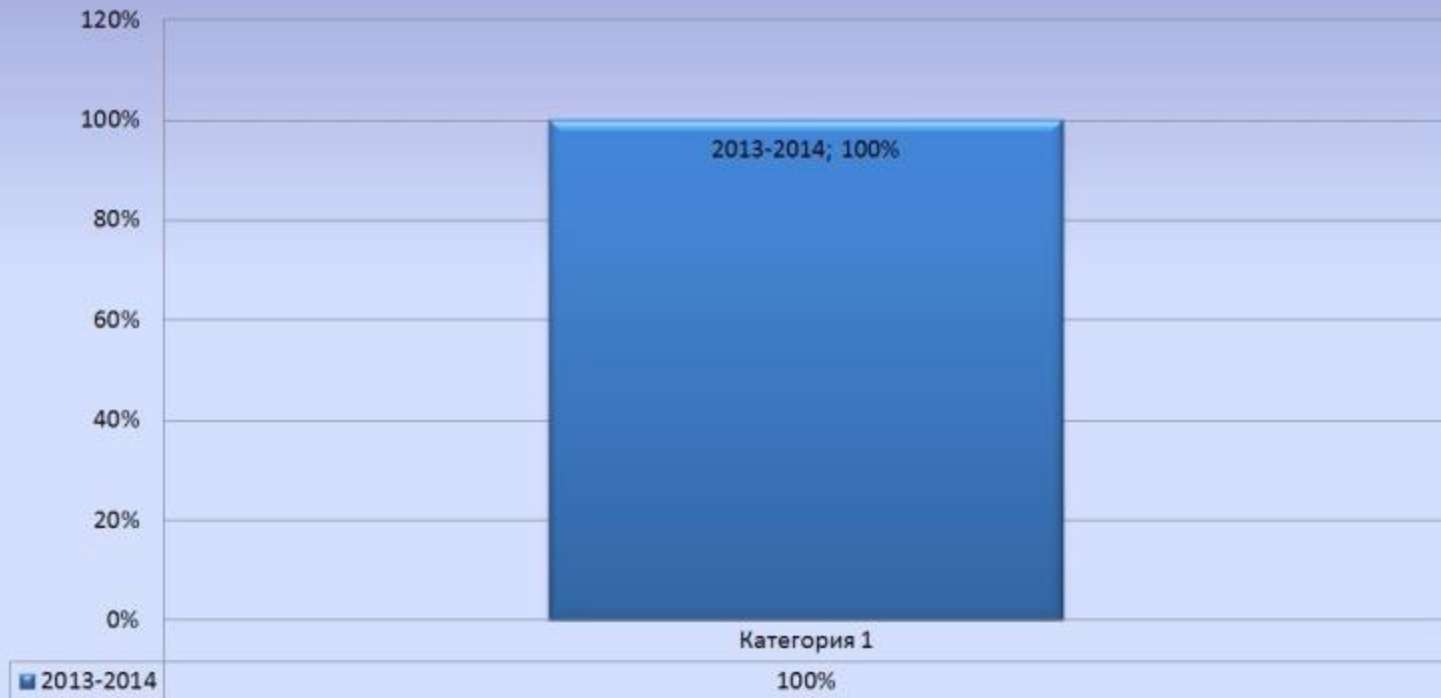
Композиция «Осенний лес»



Композиция «Улица поселка».



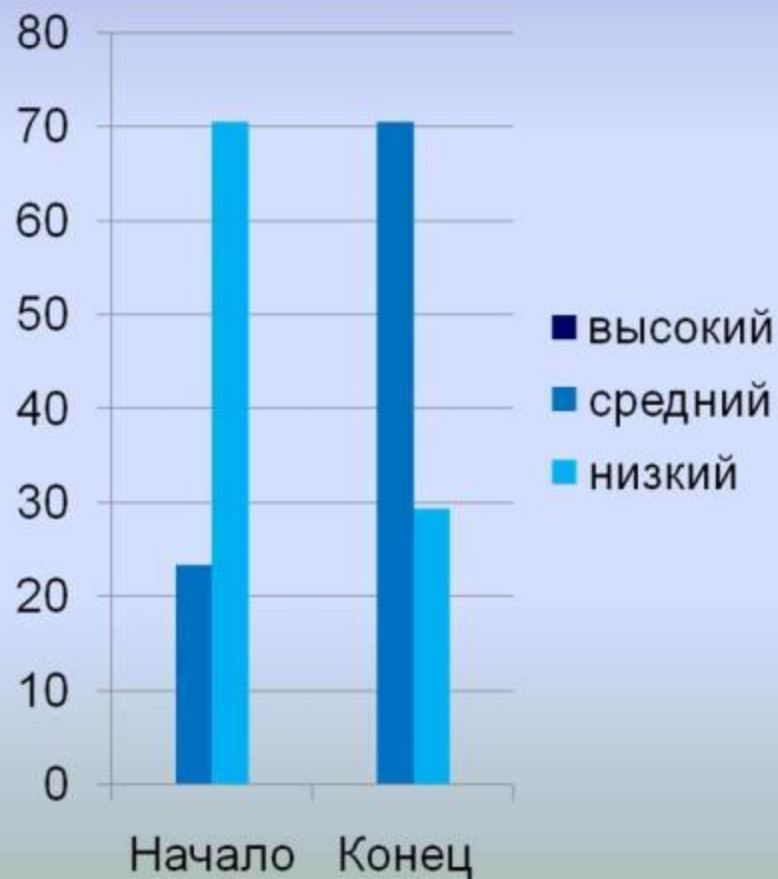
Диаграмма



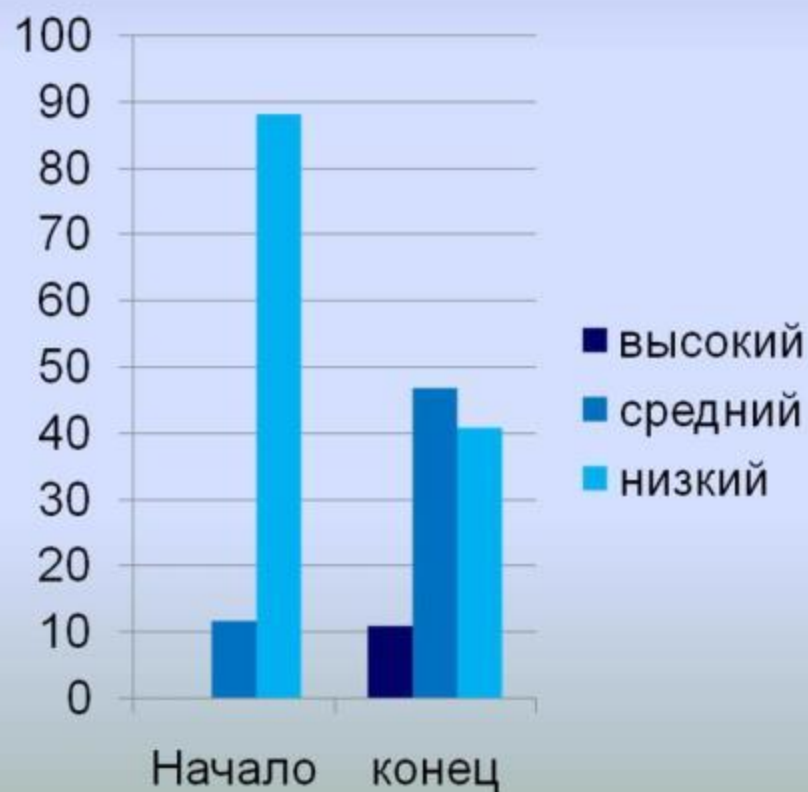
В 2013-2014 уч/г. списочный состав кружка 10 человек. В течении учебного года все дети посещали кружок, что составляет – 100%.

Результаты диагностики

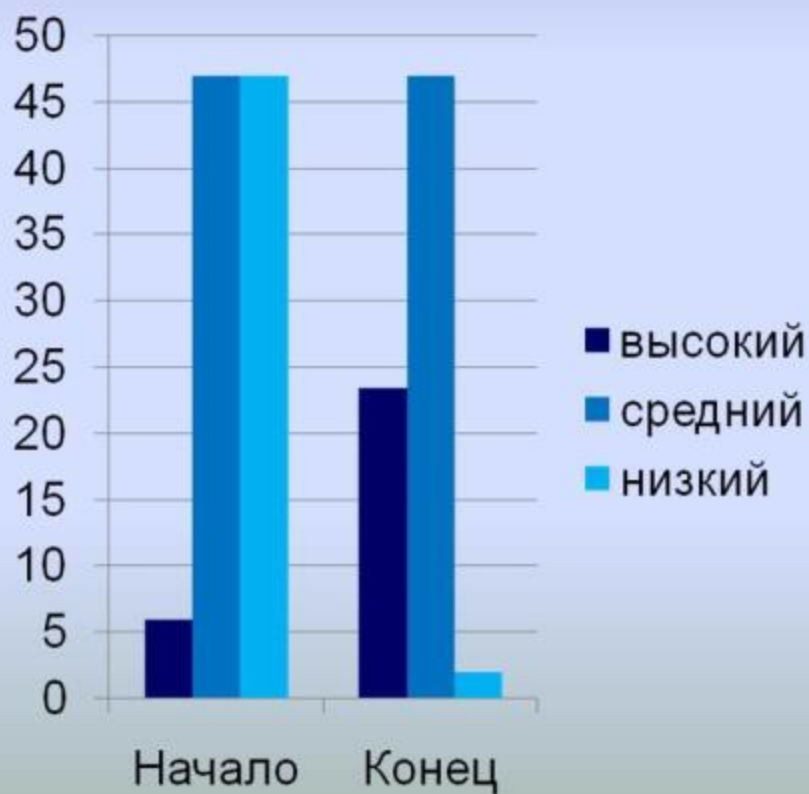
Координация движений



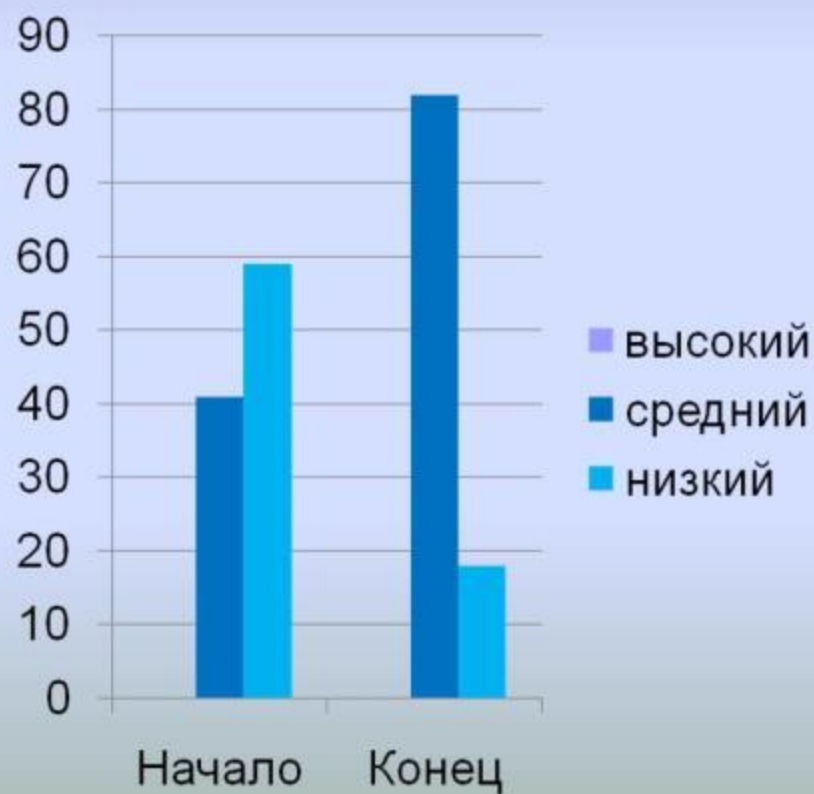
Технические навыки



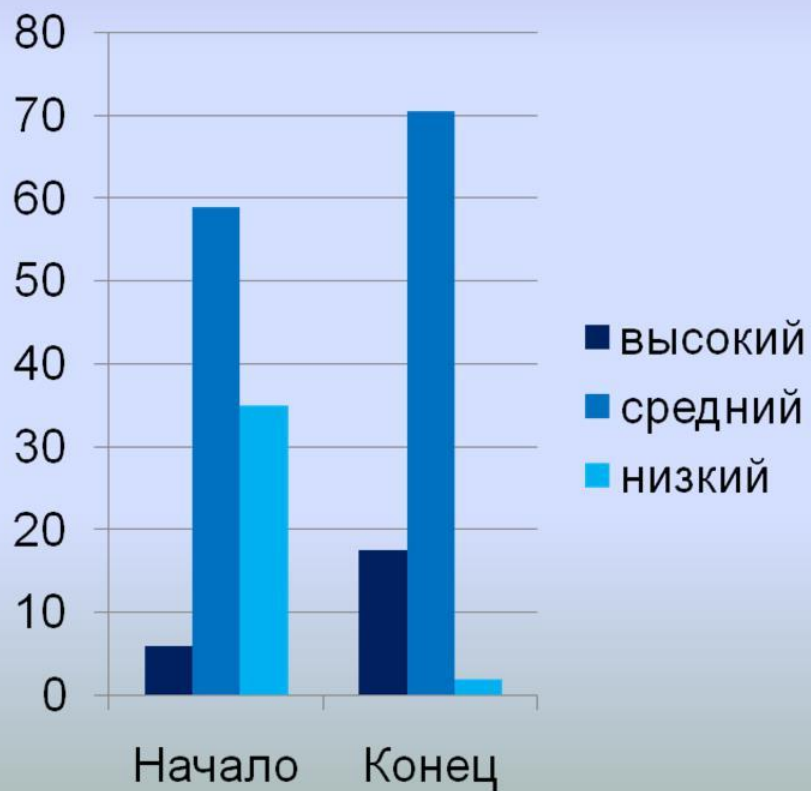
Знание цветов



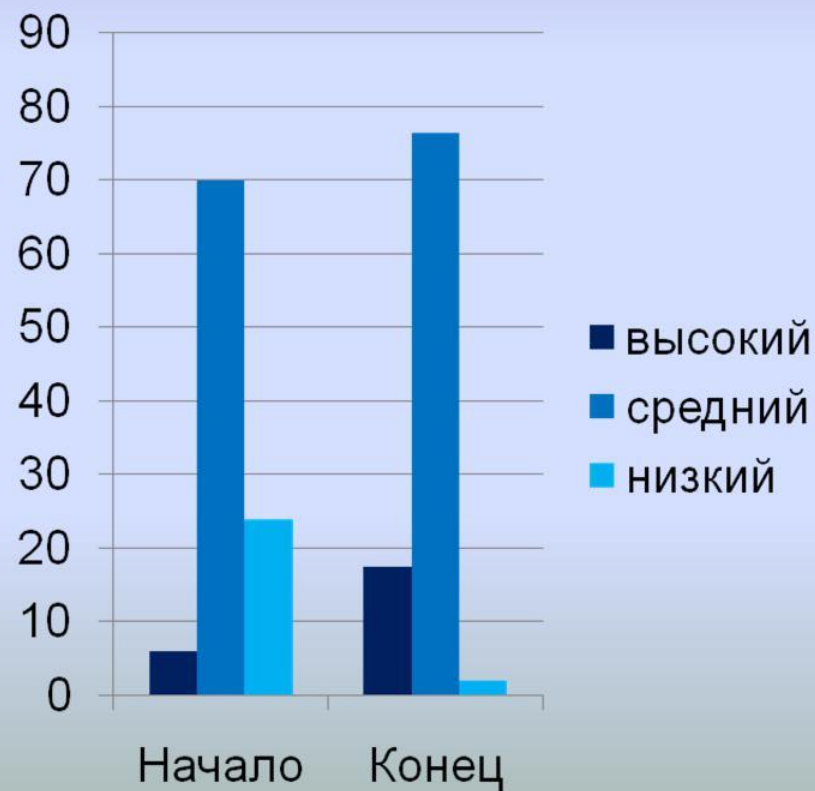
Знание геометрических форм



Развитие памяти



Развитие внимания



Выводы по результатам работы.

- Изготовление красочных поделок из бумаги приемами многократного складывания и сгибания – увлекательное и полезное занятие для детей-дошкольников.
- Игрушки-самоделки имеют большие педагогические возможности. Они развивают фантазию, творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь, формируют умение детей общаться друг с другом.
- Кроме того, в процессе труда руки ребёнка становятся более ловкими, что положительно складывается на его развитии.