



**ПРОЕКТ
КРУЖОК
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Автор проекта:

Овчаренко Т.Е.

Новосибирск 2014

- Детство - пора удивительная и уникальная.
- В ней всё возможно, всё позволено.
- Слабый и беззащитный может стать сильным и всемогущим, скучное и неинтересное может оказаться весёлым и занимательным. Можно преодолеть все промахи и неудачи, сделать мир ярким, красочным, добрым. Для этого достаточно всего лишь быть просто ребёнком и чтобы рядом был умный, талантливый, добрый взрослый.



*«Истоки способностей и дарований
детей – на кончике
их пальцев»*

□ В.А. Сухомлинский



АКТУАЛЬНОСТЬ

- В настоящее время у большинства современных детей отмечается слабое развитие мелкой моторики рук, речевые навыки развиты недостаточно, речь не соответствует возрастным нормам.
- В связи с чем особенно актуальной становится необходимость развития речи детей, используя разнообразные методы и средства, одним из которых является развитие мелкой моторики кистей рук.
- Ручной труд способствует формированию у старших дошкольников компонентов дальнейшей учебной деятельности, особенно у детей, имеющих нарушения речи.



ЦЕЛЬ

- Развитие мелкой моторики для повышения уровня речевых навыков, мышления, внимания, координации, воображения, наблюдательности, зрительной и двигательной памяти.

ЗАДАЧИ

1. Стимулировать речевое развитие детей путем тренировки пальцев рук.
2. Создать систему занятий по развитию мелкой моторики рук у детей с ОВЗ.
3. Способствовать освоению способов практической работы с различными материалами.
4. Формировать компоненты учебной деятельности.
5. Развивать ручные умения.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети коррекционной (старшей) группы «Жар-птица», воспитатели, родители

Вид проекта

- Информационно-практический

Срок реализации

- Сентябрь-май



ПРОГРАММА ПРОЕКТА

- 1
 - Подготовительный этап – 2 недели (сентябрь)
- 2
 - Основной этап – октябрь-апрель
- 3
 - Заключительный этап – 2 недели (май)



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ Создание предметно-развивающей среды, подбор литературы
- ❖ Разработка плана занятий кружка «Умелые ручки»
- ❖ Проведение бесед с родителями, привлечение их к сбору разнообразных материалов



ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Работа с детьми

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Выставка поделок
- Создание фотоальбома «Наши маленькие шедеврики»



Наши работы

ПОДЕЛКИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ

- Складывание фигурок благотворно действует на развитие пальцев и кистей рук, внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей.





27/08/2013



ПОДЕЛКИ ИЗ МЯТОЙ БУМАГИ

- Способствует самореализации в творческой деятельности, формированию познавательной и коммуникативной активности, развивает мелкую моторику



ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА

- Практическая работа с природным материалом побуждает детей к творчеству, предусматривает развитие навыков ручного труда, конструирования, способствует развитию координации движений пальцев, развивает мелкую моторику пальцев, воспитывает усидчивость и самостоятельность.



РЕЗУЛЬТАТЫ

- У большинства детей улучшились показатели уровня развития мелкой моторики, зрительного восприятия, речевого развития.
- Дети научились «управлять своими руками», держать уверенно в руке карандаш и ручку, действовать по словесной инструкции и самостоятельно выполнять задание, стали усидчивее
- А самое главное – обрели чувство уверенности в себе и в своих действиях
- Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия дети-воспитатели-родители
- Родители стали единомышленниками с воспитателями



ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ



