

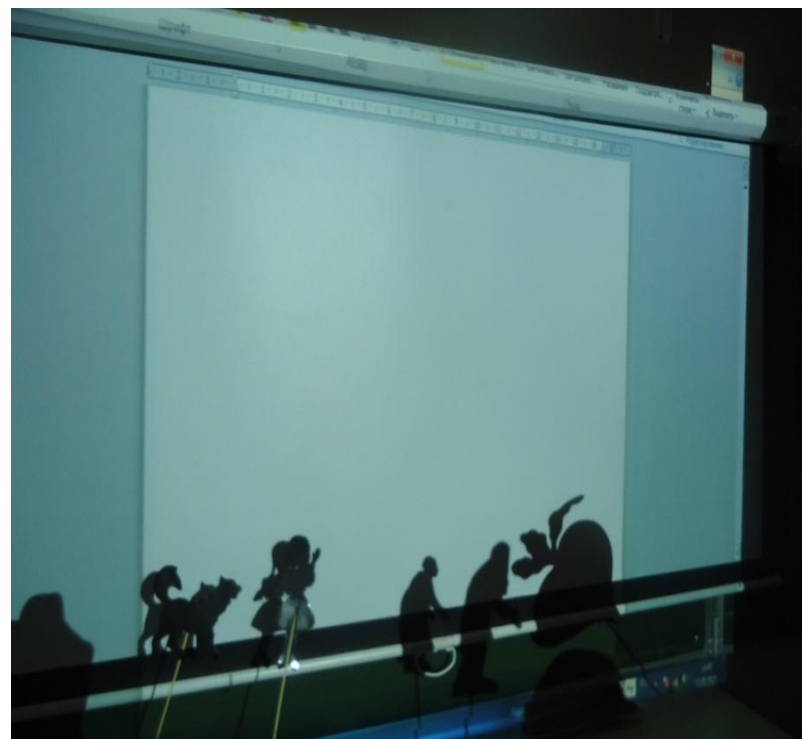
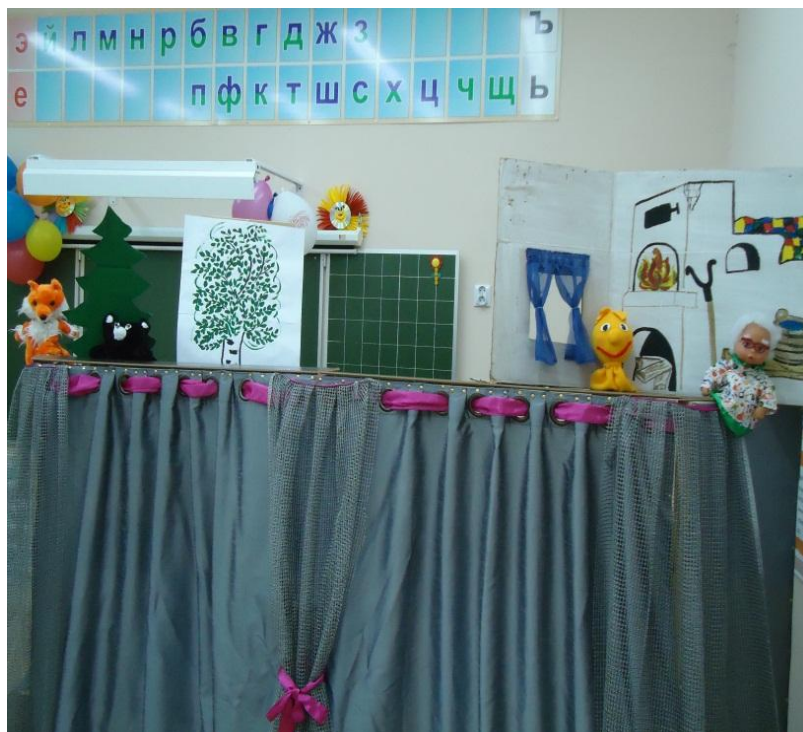
# КРУЖОК « В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» ГБУ КО ШКОЛА-ИНТЕРНАТ 2014-2015

учитель Костельнюк О.И.



**ТЕМА:**

# **ОБОГАЩЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ СРЕДСТВАМИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТЕАТРА**





## ***ЦЕЛЬ:***

- 1.ПРИБЛИЗИТЬ ДЕТЕЙ К ИСКУССТВУ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА**
- 2.ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ ВХОДИТЬ В ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ, ( АКТЁРОВ, РЕЖИССЁРОВ, ДЕКОРАТОРОВ)**
- 3.ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА РОЛИ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В НЕЙ.**

## ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

- ❖ ***ПРОГРАММА КРУЖКА « В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» ОБУСЛОВЛЕНА ПОТРЕБНОСТЬЮ ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ НРАВСТВЕННЫХ, ЭСТЕТИЧЕСКИХ И КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ШКОЛЬНИКАМИ РАЗНОСТОРОННИМИ ИНТЕРЕСАМИ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬЮ, УВЛЕЧЁННОСТЬЮ.***

## ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

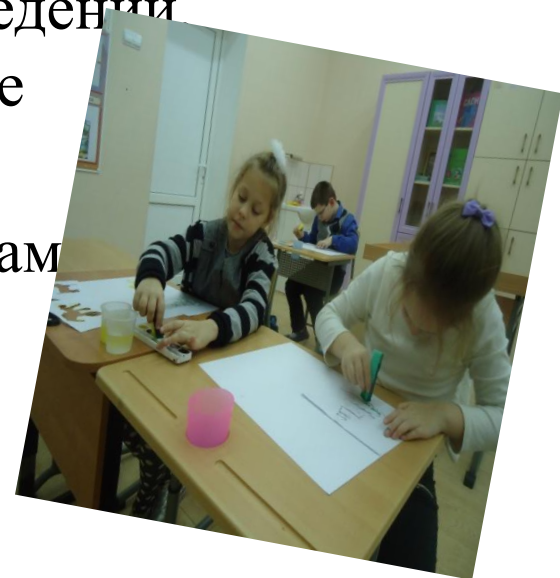
- ✓ ***РАСКРЫТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ***
- ✓ ***РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ : ДРУЖЕСКИЕ , ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ, КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ***
- ✓ ***ВООБРАЖЕНИЕ***





# ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКА

- \* Рассказы и беседы о театре
- \* Театрализованные игры
- \* Чтение художественных произведений;  
рассматривание иллюстраций
- \* Рисование по прочитанным произведениям
- \* Моделирование сказок в пластилине
- \* Прослушивание музыкальных произведений  
использующихся в качестве в качестве  
музыкального сопровождения
- \* Этюды с куклами, теневыми персонажам



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

- \* Чтение произведения
- \* Знакомство со сценарием кукольного театра
- \* Изготовление кукольных персонажей, декораций
- \* Выбор ролей
- \* Разучивание текста



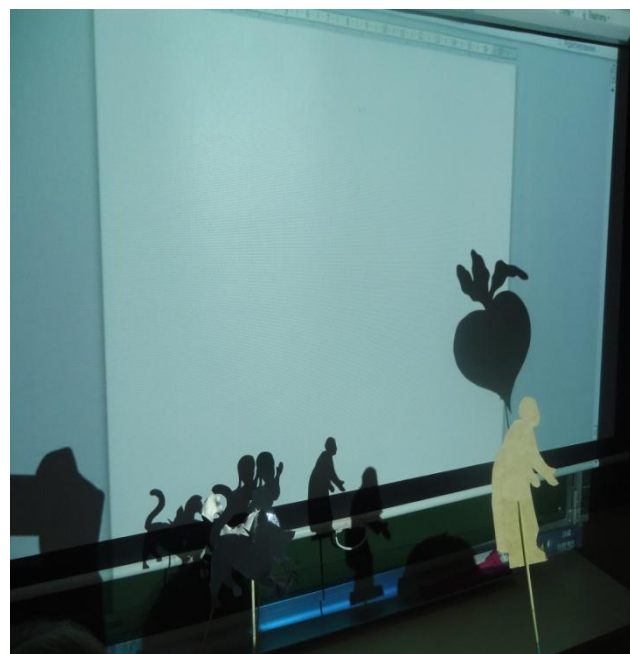
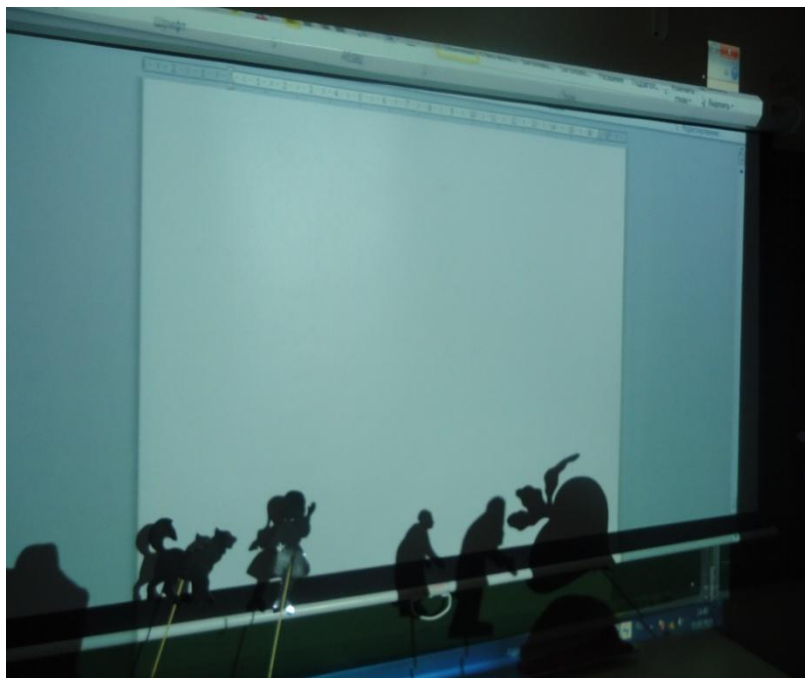
# ИГРА – ДРАМАТИЗАЦИЯ «РЕПКА»



# ИГРА- ДРАМАТИЗАЦИЯ «КОЛОБОК»



# ТЕНЕВОЙ ТЕАТР



# ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

- \* Продолжить работу по развитию интереса к театральной деятельности
- \* Развивать чуткость к сценическому искусству
- \* Совершенствовать интонационную выразительность речи
- \* Активизировать познавательный интерес детей.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- \* У детей пробудился интерес к театрально- игровой деятельности
- \* Умеют следить за развитием действия в спектакле
- \* Совершенствовалась интонационная выразительность речи
- \* Дети проявляют интерес к художественной литературе
- \* Адекватно реагируют на поведение партнёров
- \* Умеют оценивать действия других детей и сравнивать их со своими действиями.
- \* Уважают труд взрослых и детей.
- \* Бережно относятся к театральным куклам, реквизиту.
- \* У детей развита коммуникабельность; умеют слышать, слушать партнёров, понимают взрослых

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

