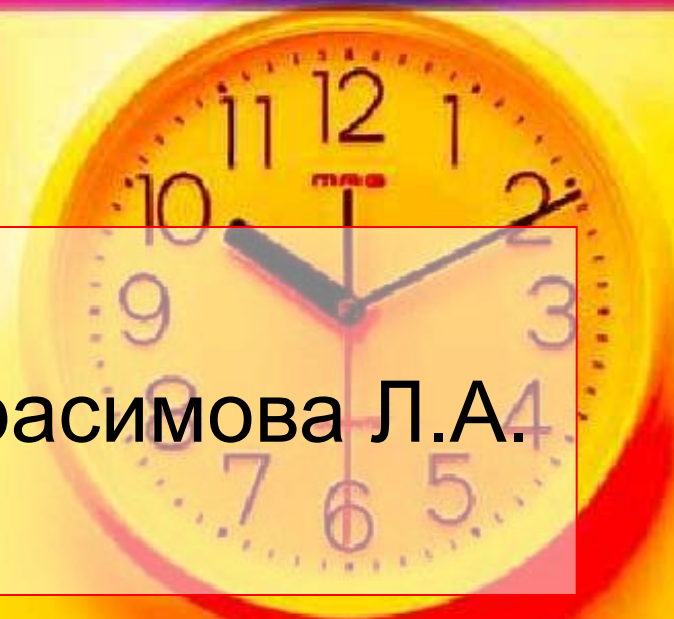


Кружок "Я познаю мир"



Руководитель: Герасимова Л.А.

Цель : создать условия для развития самостоятельности и познавательных умений младших школьников.



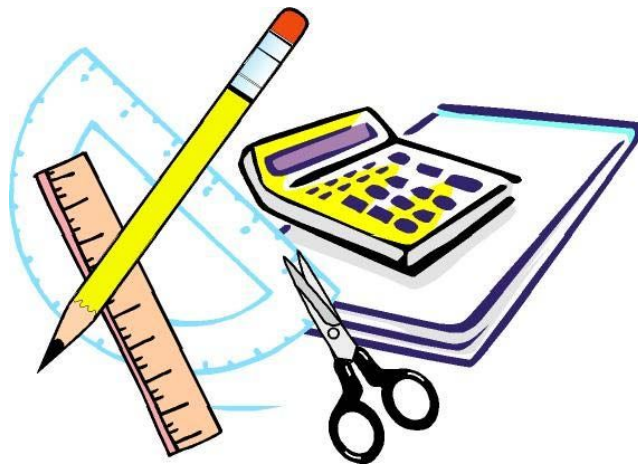


Один из эффективных способов для развития самостоятельности и познавательных умений школьников—проектная деятельность.

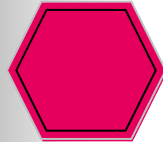
В начальной школе могут возникнуть только её прообразы в виде творческих заданий или специально созданной системы проектных задач.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).



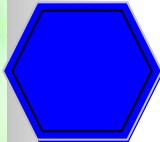
Проектная задача носит групповой характер.



Через опыт решения серии подобных задач младшие школьники (без специального акцента) осваивают основы проектной деятельности в учебном сотрудничестве.



Решение проектной задачи принципиально требует коллективно-распределительной деятельности учащихся – работы в малых группах.



При этом проявляются умения (или неумения) планировать ход решения задачи, адекватно распределять работу между членами группы, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль.



Роль учителя в реализации проектных задач.



Правила работы в парах.

- Работать должны оба
- Один говорит, другой слушает.
- Если не понял, переспроси.
- Свое несогласие высказывай вежливо.



Проектная задача «Я в гостях».



Проектная задача «Новогодняя ёлка».



Проектная задача «Символ 2012 года».



Проектная задача «Кормушки для птиц».



Проектная задача «Яблоня»





Спасибо за внимание.