

# Кружок «Юный исследователь»

Выполнила : Коробкова Т.Д.  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад «Алёнушка»

# Концепция программы

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями. А это во многом зависит от нас. В программе экологического образования дошкольников основной упор должен быть сделан на наблюдения, эксперименты и продуктивную деятельность детей в природе. Во время экспериментов и наблюдений обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Следствием этого является накопление фонда приемов умственных операций и приемов.

Методика и проведение экспериментирования в педагогическом процессе не представляет особых сложностей. В детском саду не должно быть четкой границы между обычной жизнью и проведением опытов. Эксперименты – не самоцель, а только способ ознакомления с миром, в котором детям предстоит жить.

# Актуальность

Изучив теоретический материал по данному вопросу, сделала вывод о том, что необходимо изучить методики экспериментирования более углубленно, т.к. в настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают именно методы, развивающие у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. А таким методом и является экспериментирование. В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательный процесс.

Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности и инициативы дошкольника (Н.Н. Поддьяков, А.Н. Поддьяков, О.В. Дыбина, О.Л. Князева). Научный поиск эффективных средств развития исследовательской активности дошкольников - представляет актуальную проблему, требующую теоретического и практического решения. Хорошо известно, что существенной стороной подготовки ребенка к школе является воспитание у него внутренней потребности в знаниях, проявляющихся в познавательном интересе.

**Цель:** развитие познавательных интересов , потребности и способности, самостоятельной поисковой деятельности детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

1. Создать условия для экспериментальной деятельности;
2. Развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умения делать выводы;
3. Способствовать развитию психических процессов (внимание, память, мышление);
4. Активизировать речь детей, пополнить словарный запас.

**Программа кружка предполагает:**

- сформированность деятельности экспериментирования дошкольника;
- сформированность личности ребенка;
- создание основы для дальнейшего знакомства детей с естественно-научными представлениями в начальной школе.

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (старшая группа)

Месяц	1 неделя	3 неделя
Октябрь	«Запасливые стебли»	«Куда тянутся корни?»
Ноябрь	«Вертушка»	«Реактивный шарик»
Декабрь	«Замерзание жидкостей»	«Поможем воде стать чистой»
Январь	«Волшебная бумага» № 1	«Волшебная бумага» №2
Февраль	«Что отражается в зеркале?»	«Земля – магнит»
Март	«Мир ткани»	«Парашют – зонтик»
Апрель	«Наша группа»	«Дом на курьих ножках»
Май	«Дом, в котором я живу»	«Мы пишем книгу»

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (подготовительная группа)

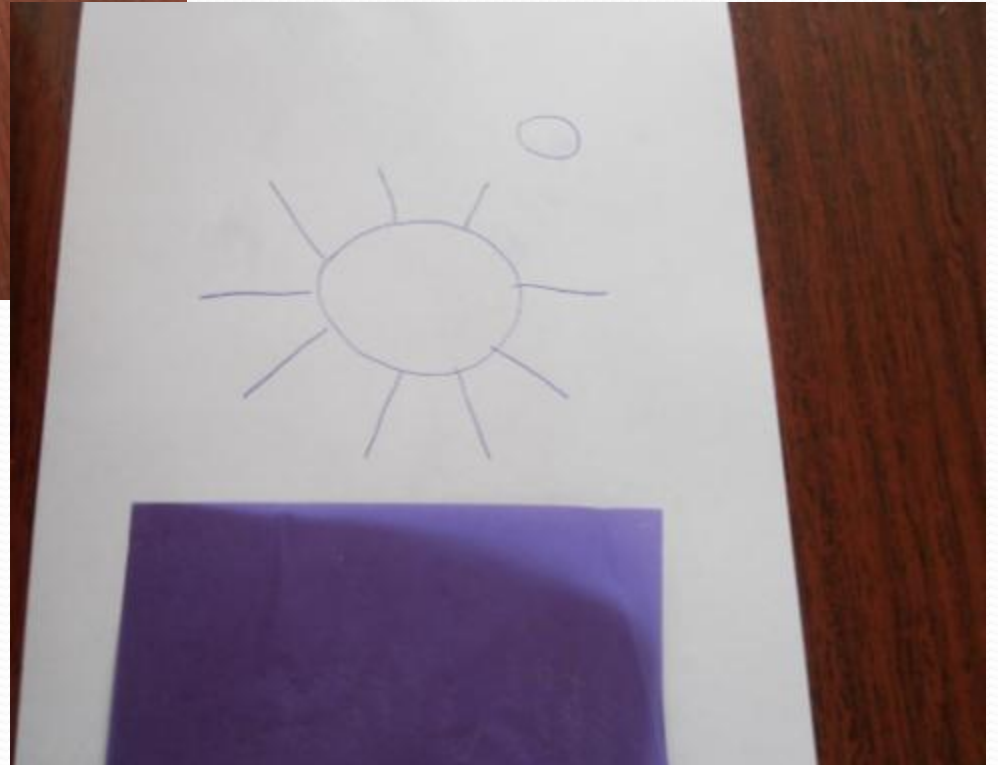
Месяц	1 неделя	3 неделя
Сентябрь	Мониторинг	«Волшебный стакан»
Октябрь	«Полярное сияние»	«Необычная картина»
Ноябрь	«Удивительное вещество-вода»	«Сухой из воды»
Декабрь	«Лед легче воды»	«Замерзшая вода двигает камни»
Январь	«Волшебный шарик»	«Хитрости инерции»
Февраль	«Притягивание предметов к магниту»	«Притягивание к магниту через предметы»
Март	«Дыхание листа»	«Нужен ли корешкам воздух?»
Апрель	«Вращение Земли вокруг Солнца»	«Сквозь песок и глину»
Май	«Влияние солнечного света на жизнь на земле»	«На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени»

# Реактивный шарик





# Волшебная бумага





# Что отражается в зеркале?



# Земля –



# МАГНИТ



# Необычная картина





**Волшебный  
шарик**

# Сушим из воды



# Мир ткани



# Хитрости инерции







# Волшебный стакан



ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

2017/04/13