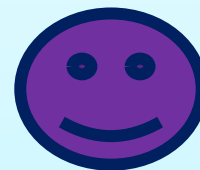
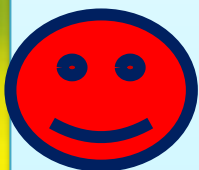


Кто лишний, или начало математики



- **Упражнение 1** **Материал:** рисунок фигурок-рожиц.



Задание: "Одна из фигурок отличается от всех других. Какая? (Четвертая.) Чем она отличается?"

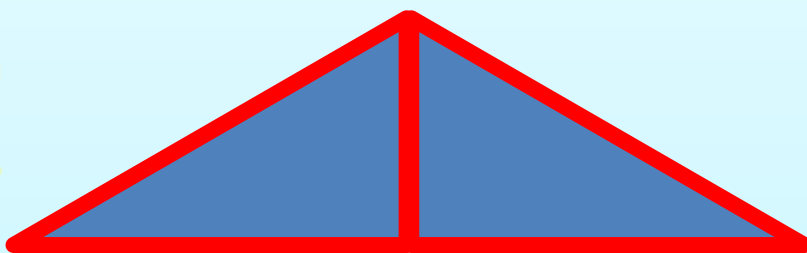
- **Упражнение 2** **Материал:** рисунок фигурок **МЫШЕК**

Задание: "Среди этих фигурок есть лишняя. Найди ее. (Вторая фигурка.) Почему она лишняя?"



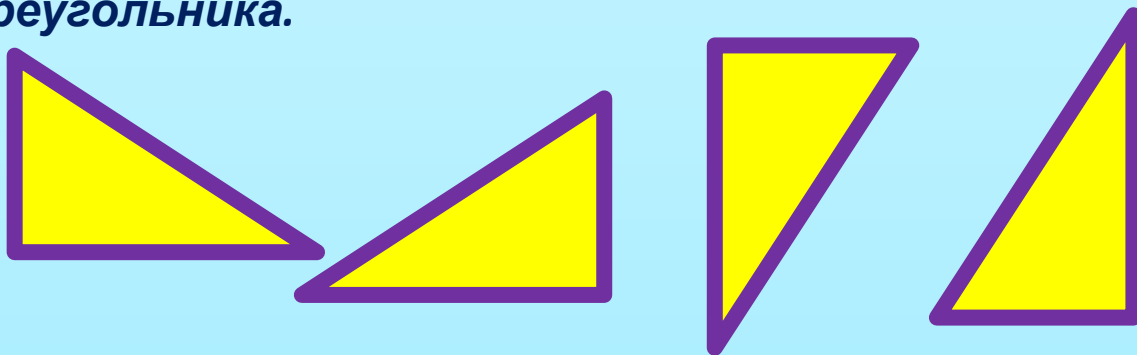
- **Более сложной формой** такого задания является задание на выделение фигуры из композиции, образованной наложением одних форм на другие. Такие задания можно предлагать детям пяти - семи лет.

- **Упражнение 3** **Материал:** рисунок двух маленьких треугольников, образующих один большой.



- **Задание:** "На этом рисунке спрятано три треугольника. Найди и покажи их". **Примечание:** Нужно помочь ребенку правильно показать треугольники (обвести маленькой указкой или пальцем).
- В качестве подготовительных полезно использовать задания, требующие от ребенка синтеза композиций из геометрических фигур на вещественном уровне (из вещественного материала).

Упражнение 5 **Материал:** 4 одинаковых треугольника.



- **Задание:** "Возьми два треугольника и сложи из них один. Теперь возьми два других треугольника и сложи из них еще один треугольника, но другой формы. Чем они отличаются? (Один высокий, другой - низкий; один узкий, другой - широкий.) Можно ли сложить из этих двух треугольников прямоугольник? (Да.) Квадрат? (Нет.)".