

«КТО ПОСТРОИЛ ЭТОТ ДОМ?»



Презентация проекта в старшей группе.

- **Цель:** Дать представление об архитектуре, вызвать интерес к постройкам. Познакомить с понятием «Дом». Показать разнообразие зданий, их назначение. Совершенствовать конструктивные навыки.
- **Задачи:** Дать детям представление о доме, рассмотреть части дома.
- Познакомить с разными строительными профессиями: архитектора, каменщика, маляра. Рассмотреть историю развития строительства домов с древних времён до наших дней.
- Воспитывать интерес к строительным профессиям. Воспитывать культуру общения, умение согласовывать свои действия с партнёрами по игре.
- Развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве, творческие способности и умения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ интегративных качеств проекта

1. Формирование целостной картины мира: игрушки – семья – детский сад – культура. Расширение кругозора – разнообразие предметов, поисковая и практическая деятельность взрослых и детей.
2. Развитие познавательно – исследовательской деятельности в игре, изобразительности.
3. Развитие игровых умений детей – разнообразные манипуляции с игрушками, разнообразные игровые действия, простые сюжеты, взаимодействие между ролевыми партнёрами, имитация характера героев, положительные эмоции.
4. Укрепление связей между детьми и взрослыми, детским садом и семьёй.



Мини-коллекция

Игрушечные
домики



Фотоальбом «Эволюция жилья»

Современная архитектура.
Кривой дом в Сопоте.
Польша.

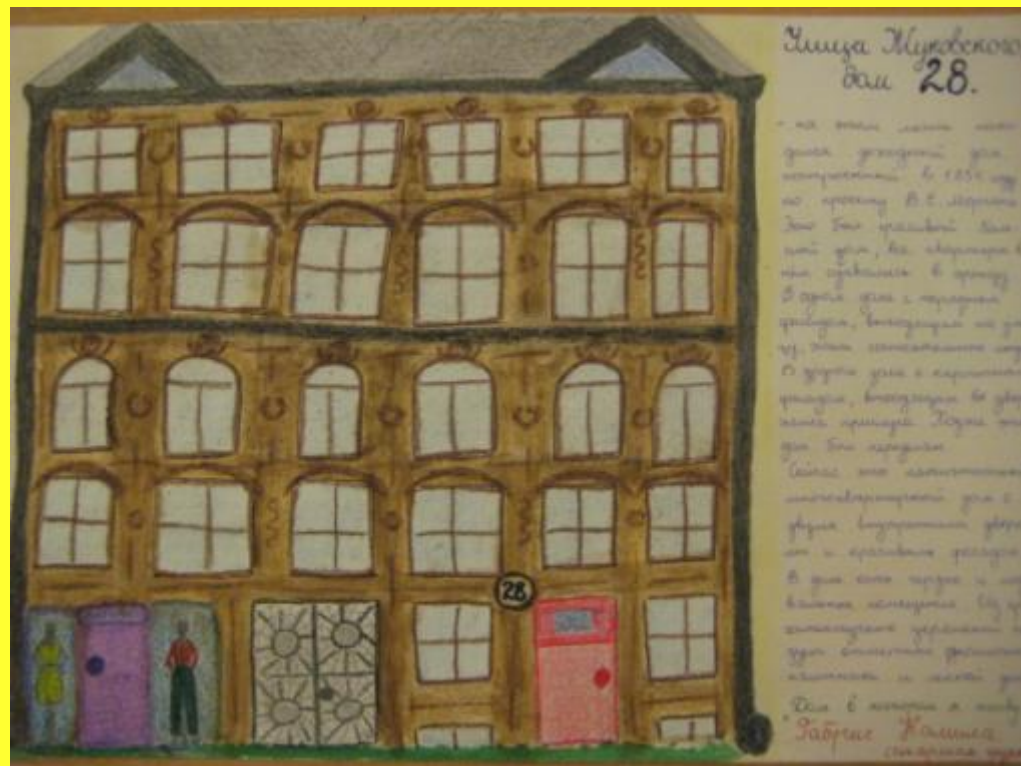
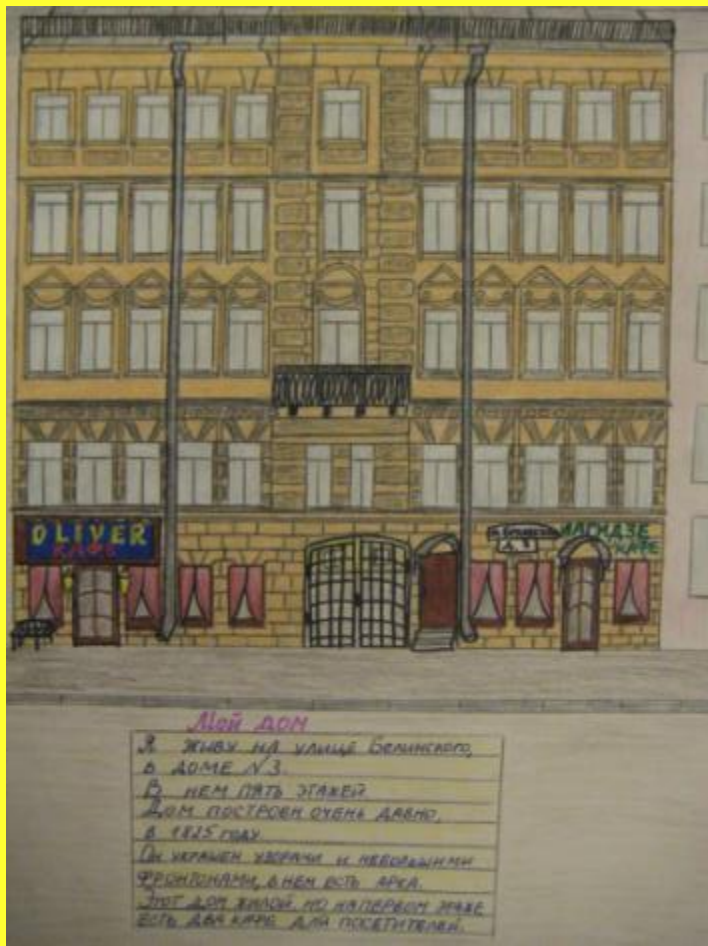


Деревянное зодчество.
Дом Петра Абрамовича
Ганнибала в с.
Петровское, Псковской
области.

Выставка совместной работы детей и родителей «Деревенский и городской дом»



Составление рассказа из личного опыта «Мой дом»



Мастер-класс «Такие разные дома»



Архитектор

На улице Садовой
Дом построен новый.
В нем столько светлых окон —
Считать не сосчитать,
А крыша так высока,
Что птицам не достать.
В доме — десять этажей,
В доме — тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живем?

С. Баруздин