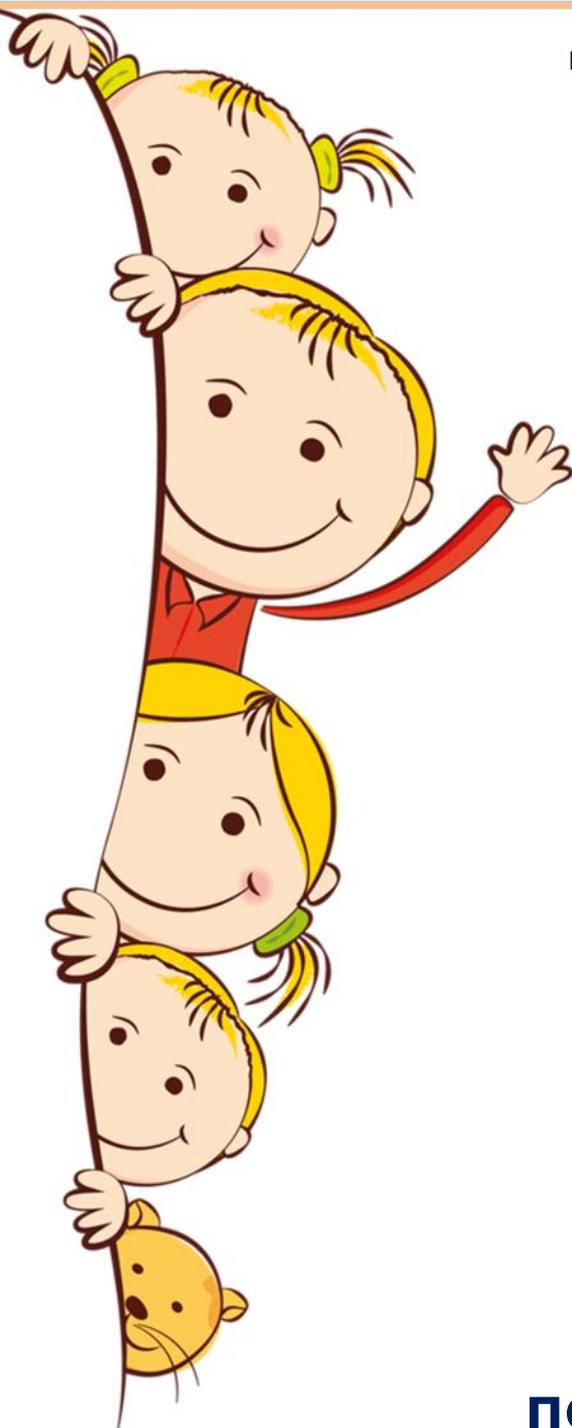


дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №10»

*Познавательно -
исследовательский
проект
для детей старшего
дошкольного возраста*

*« Кто придумал
понедельник?... »*

Участники: педагоги МБДОУ, дети
подготовительной группы и родители





Проблема: Откуда произошли названия дней недели?
Почему в современной неделе их семь?

Актуальность: для ребенка дошкольного возраста, понятия «дни недели» абстрактны, но пользоваться такими простыми понятиями весьма удобно.

Цель: изучение с детьми дней недели.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с историей возникновения названий дней недели;
- ✓ формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости;
 - ✓ закреплять знания о днях недели;
- ✓ развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории ;
- ✓ воспитывать интерес к логическим задачам, к поисковой деятельности и творчеству.



Подготовите Льный

- Подбор художественной литературы;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- Изготовление карточек, пособий;
- Определение тематики бесед;
- Тематическое планирование;
- Сбор информации;
- Подборка музыкального и мультимедийного материала.





2 этап

Реализация

Взаимодействие педагогов с детьми: **проекта** Социально – коммуникативное развитие

- *Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми для совместного труда;*
- *Формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности;*
- *Формирование представления о ближайшей окружающей среде (сверстники из другого детского сада)*





- Формирование и закрепление понятий о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости;*
- Формирование умений уделять внимание анализу эффективности и источников информации;*
- Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников;*



- Приучать детей к проявлению инициативы с целью получения новых знаний;*
- Продолжать работу по обогащению словарного запаса детей;*
- Побуждать дошкольников интересоваться происхождением слова;*

- Совершенствовать умение составлять короткие сказки на заданную тему;*
- Продолжать работу над интонацией при заучивании стихов;*
- Учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их*





Художественно – эстетическое развитие

Изодеятельность

□ Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке используя выразительные средства.



Музыкальная деятельность

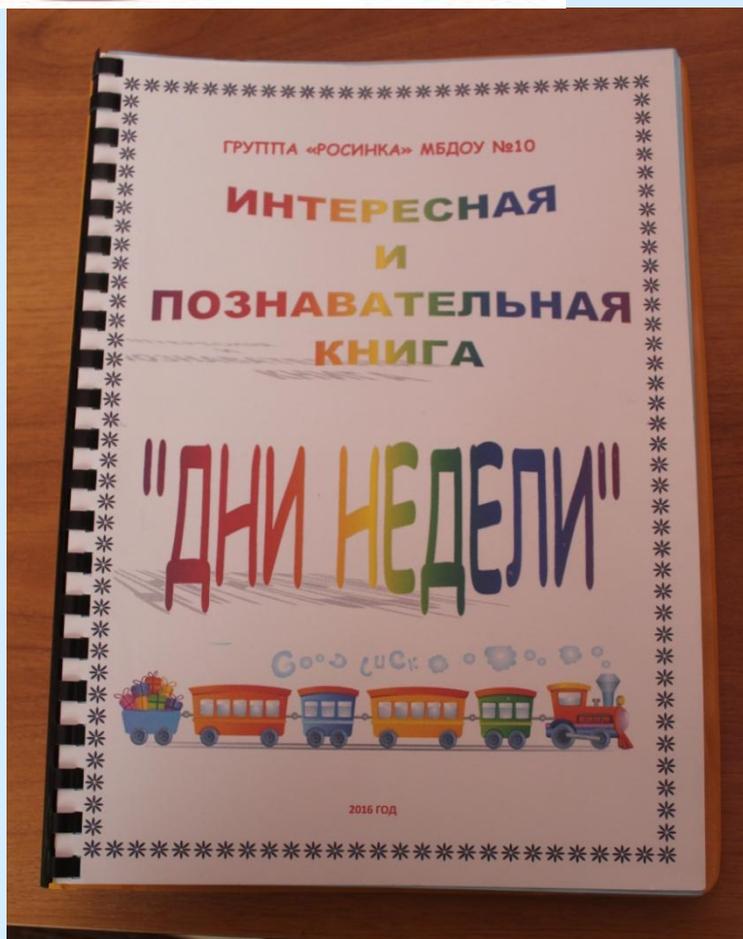
□ Способствовать самостоятельному исполнению и сочинительству мелодий и песен на стихи детских писателей.

□ Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.





Результат проекта



Совместно с родителями и педагогами
издана книга « Дни недели»
в 2 экземплярах



Один из экземпляров подарен
нашим друзьям из МБДОУ №24



Создали мультфильм по
стихотворению Яна
Бжехвы
« Муха-Чистюха»

Сочинили музыку на стихи
Л.Шкилева – получилась
песня «Завтра снова
понедельник»

