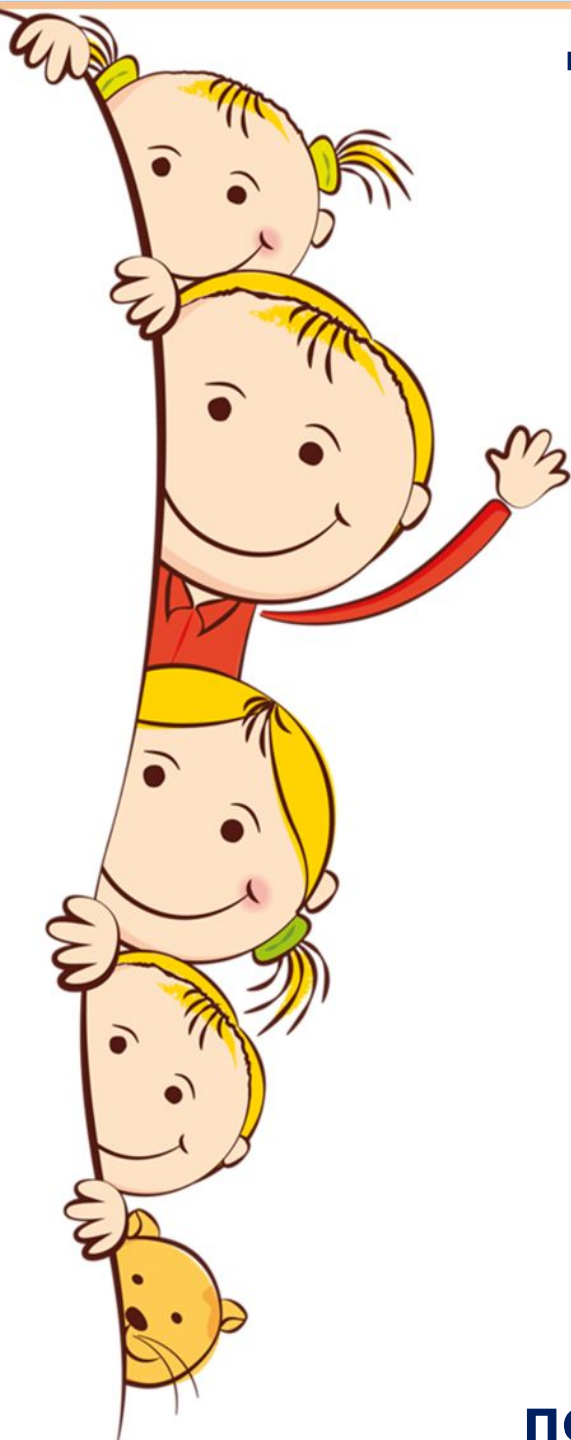


дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №10»

*Познавательно -  
исследовательский  
проект  
для детей старшего  
дошкольного возраста*

*« Кто придумал  
понедельник?... »*

Участники: педагоги МБДОУ, дети  
подготовительной группы и родители





**Проблема:** Откуда произошли названия дней недели?  
Почему в современной неделе их семь?

**Актуальность:** для ребенка дошкольного возраста, понятия «дни недели» абстрактны, но пользоваться такими простыми понятиями весьма удобно.

**Цель:** изучение с детьми дней недели.

### **Задачи:**

- ✓ познакомить детей с историей возникновения названий дней недели;
- ✓ формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости;
  - ✓ закреплять знания о днях недели;
- ✓ развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории ;
- ✓ воспитывать интерес к логическим задачам, к поисковой деятельности и творчеству.



# Подготовите Льный

- Подбор художественной литературы;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- Изготовление карточек, пособий;
- Определение тематики бесед;
- Тематическое планирование;
- Сбор информации;
- Подборка музыкального и мультимедийного материала.





*2 этап*

# Реализация

## **Взаимодействие педагогов с детьми:** **проекта** *Социально – коммуникативное развитие*

- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми для совместного труда;*
- Формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности;*
- Формирование представления о ближайшей окружающей среде ( сверстники из другого детского сада)*







- Формирование и закрепление понятий о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости;*
- Формирование умений уделять внимание анализу эффективности и источников информации;*
- Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников;*



- Приучать детей к проявлению инициативы с целью получения новых знаний;*
- Продолжать работу по обогащению словарного запаса детей;*
- Побуждать дошкольников интересоваться происхождением слова;*

- Совершенствовать умение составлять короткие сказки на заданную тему;*
- Продолжать работу над интонацией при заучивании стихов;*
- Учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их*







## *Художественно – эстетическое развитие*

### *Изодеятельность*

*□ Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке используя выразительные средства.*



### *Музыкальная деятельность*

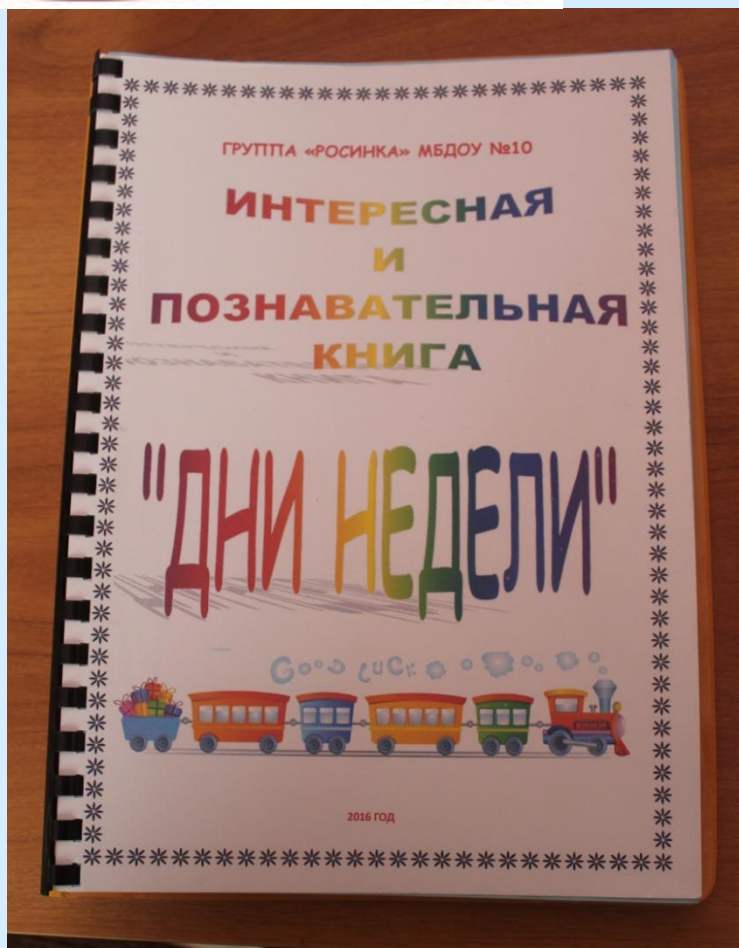
*□ Способствовать самостоятельному исполнению и сочинительству мелодий и песен на стихи детских писателей.*

*□ Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.*





# Результат проекта



Совместно с родителями и педагогами  
издана книга « Дни недели»  
в 2 экземплярах



Один из экземпляров подарен  
нашим друзьям из МБДОУ №24





Создали мультфильм по  
стихотворению Яна  
Бжехвы  
« Муха-Чистюха»

Сочинили музыку на стихи  
Л.Шкилева – получилась  
песня «Завтра снова  
понедельник»

