

A pair of hands is shown from a top-down perspective, cupped together and holding a large quantity of dark, moist, crumbly soil. The soil is piled high in the center of the hands. The background is a lush green lawn. The text "КТО ЖИВЕТ В ПОЧВЕ?" is overlaid in the center of the image in a bold, blue, sans-serif font.

**КТО ЖИВЕТ В  
ПОЧВЕ?**

## Актуальность темы:

У детей младшего возраста узкий кругозор. Они плохо представляют, что в почве много обитателей. Там живут не только черви, но другие животные и насекомые.

- **Цель работы:**
- Познакомить малышей с обитателями почвы.
- Вызвать желание совместно со взрослым проводить эксперименты.
- Воспитывать любовь к природе.
  
- **Задачи исследования:**
- Рассмотреть насекомых.
- Провести эксперимент.
- Сделать вывод.
  
- **Методы научного исследования:**
- Беседы.
- Опрос.
- Наблюдение.
- Эксперимент.
- Обобщение.
  
- **Гипотеза исследования:** в земле живут только червяки, там больше никто не живет.

# Беседа «Кто живет в почве?»



Воспитатель предлагает провести эксперимент.



На прогулке набираем земли для эксперимента.



Набрали земли в ведерко.



Налили в банку воды.





Вставили сетку.



Высыпаем землю в сетку.



Продолжаем эксперимент.



Греем землю под лампой.



Ждем!



Прошло время. Мы увидели в банке



червей,



МНОГОНОЖКУ,





мокрицу.



**Вывод:** в почве живут не только черви, но и еще много разных насекомых.



Рис. 67. Обитатели почвы



**Спасибо за  
внимание!**