



# Родительское собрание:

## «Культура поведения младших школьников»

Подготовила:

учитель начальных классов

Кобелева Валентина Анатольевна



## **Цель собрания:**

- 1. Помочь родителям в воспитании культуры поведения у детей.**
- 2. Помочь увидеть свои недостатки в процессе воспитания.**
- 3. Помочь найти пути их устранения.**



**«...Годы обучения в начальных классах –  
это целый период нравственного,  
интеллектуального, эмоционального,  
физического, эстетического развития»**

**В.А.**

**Сухомлинский.**



# Культура поведения

**Понятие «культура поведения» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.**



## Компоненты культуры поведения:

- ☐ Культура деятельности;
- ☐ Культура общения;
- ☐ Культура внешнего вида – культурно – гигиенические навыки и привычки.



# Культура деятельности

- на уроках, дома, в играх, выполнении трудовых поручений.

## Воспитывать:

- умение содержать в порядке рабочее место, где ребенок занимается, трудиться;
- привычку доводить начатое дело до конца;
- бережно относиться к вещам, книгам и др.



# Культура общения

- **Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;**
- **Приемы обращения с просьбой, вопросом;**
- **Умение просить извинения;**
- **Правила поведения в общественных местах;**
- **Правила поведения в гостях;**
- **Правила поведения при знакомстве;**
- **Умение спокойно, правильно реагировать, на замечания, не вступая в пререкания.**



# Культурно-гигиенические навыки и привычки

- Умываться;
- Чистить зубы;
- Причесываться;
- Делать утреннюю гимнастику;
- Содержать в чистоте свою одежду и др.





## Методы и приемы воспитания культуры поведения:

- Пример взрослых;
- Этические беседы;
- Речевые логические задачи;
- Задачи практического характера;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Совместная деятельность детей.



## Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей:

1. Воспитание уважения к людям и результатам их труда.
2. Правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице, в общественных местах.
3. Культура речи ребёнка.  
**Личный пример** – это основное условие воспитания культуры у детей.



## **Семья – это...**

Какое определение вы можете дать этому понятию?

**Семья** – это произведение искусства любви нравственных людей.

Давайте зададимся вопросом: почему супружеский долг и верность во все времена рассматривались как нравственные ценности, на которых строились отношения в семье?

Можно ли, будучи не уверенным в своей «половине», строить жизненные планы?

Обзаводиться домом, детьми? Сомнительно!



## Дети – это...

Реальное и осязаемое воплощение любви супругов. Каковы отношения в семье, таково будет отношение детей к вам и окружающим. Что ребенок видит ежедневно в семье, то он обязательно перенесет во взрослую жизнь.



Когда появилось слово «семья»?  
Когда-то о нем не слыхала Земля.  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  
«Сейчас я тебе семь вопросов задам  
Кто деток родит мне богиня моя?  
И Ева тихонько ответила: «Я».-  
«Кто их воспитает, царица моя?»  
И Ева покорно ответила: «Я».  
«Кто пищу сготовит нам, радость моя?»  
И Ева все так же ответила: «Я».  
«Кто платье сошьет, постирает белье, меня  
приласкает, украсит жильё?»-  
«Я, я»,-тихо молвила Ева.- «Я, я, я, я, я» - Вот так  
на земле появилась **СЕМЬЯ.**



# Отношение в семье

**Каковы же отношения в ваших семьях?**

**Много ли времени вы уделяете**

**своим детям, что вас так сплотило?**



## Анкета:

1. Кого или что ты больше всего любишь?

*(Маму, папу, родных, животных)*

2. Что тебе делать дома нельзя?

*(Долго сидеть у компа, у телевизора, прыгать, громко кричать)*

3. Что было бы, если бы ты вдруг стал взрослым?

*(Не ругал бы за двойки, заработал бы много денег, делал всё, что захочу, купил тачку)*



# Духовные ценности

Хочется верить, что духовные ценности детей встанут в ряд главных.

Надо только помочь им в этом, уделяя больше времени общим семейным делам, совместным походам в театр, на природу, в гости к бабушкам.



## Ситуация №1.

У входа в школу стоит девочка. На ногах – резиновые сапожки. Мать, низко склонившись, отмывает их от грязи. Подхожу поближе, спрашиваю:

-Чем ваша дочь болеет?

-Моя дочь вполне здорова.

Тогда обращаюсь к девочке:

-Разве ты сама не моешь обувь?

-А мне мама не разрешает мыть!

Женщина смутилась, но в мою сторону посмотрела с укоризной.



**Вывод:**

**Поведение родителей**

**определяет поведение детей.**



# Какими же быть нам с детьми: добрыми или строгими?

Как найти эту «золотую» середину,  
ведь рост ребёнка включает в себя и  
конфликты?



## ДЕТЯМ НЕЛЬЗЯ :

- ◆ получать двойки,
- ◆ драться,
- ◆ кричать, обзывать,
- ◆ садиться за стол с грязными руками,
- ◆ приходить домой с друзьями и шуметь,
- ◆ долго смотреть телевизор,
- ◆ включать газ,
- ◆ грубить родителям,
- ◆ поздно ложиться спать.



## ВЫВОД:

Будьте к своему ребёнку в меру добры и требовательны, если хотите чего-то добиться. Сохраните в себе всё хорошее и передайте это детям.



## Ситуация №2.

«В комнате играли мальчики – сын Андрей и его друзья. Вначале играли дружно, потом послышался шум. Петя возмущался: «Это ты, Андрей, взял мою нитку. Отдай сейчас же!» Андрей отвечал: «Я не брал твою нитку!» Завязалась драка. Андрей подмял под себя «противника», бил его кулаками и ногами, а друзья стояли притихшие. «Андрей, отпусти его!»-закричала я, растащила ребят и увидела полные злобы глаза. Петя схватил куртку и убежал.

Когда муж узнал о случившемся, он сказал: «Из Андрея получился смелый человек, сумеет постоять за себя. Так что не упрекай его».



## Вывод:

Прежде чем дать оценку действиям,  
попытайтесь вникнуть в ситуацию.  
Не делайте поспешных выводов!



## Вежливость - это

Черта характера, и искусство вести себя в обществе.

Ребёнок учится этому, подражая взрослым.

И при любых условиях надо учить вежливо, а не грубо.



## Ситуация №3

### Как можно было избежать конфликта?

Семилетний Миша только что получил подарок от тёти. Он сильно сдавливает коробку, чтобы узнать, что там внутри. «Миша, сейчас же перестань! Ты портишь подарок! Что надо сказать?»  
Миша сердито: «Спасибо!»  
«Вот и хорошо.»-сказала мама.



## **Вывод:**

**Нужно удовлетворить любопытство мальчика,  
вместе посмотреть подарок и поблагодарить  
тётю.**



# Культура речи

- Уважай собеседника.
- Будь тактичен.
- Не принижай достоинства собеседника, не ставь его в неловкое положение.
- Будь внимателен к собеседнику.
- Умей слышать и слушать собеседника, не перебивай его.
- Стремись к взаимопониманию.



## Памятка для родителей

1. Назовите вслух своё чувство.
  - Осторожно! Пора остановиться!
  - Я очень недовольна, я рассердилась.
  - Я разгневана, но это скоро пройдёт.
2. Затем назовите причину своего гнева и попробуйте найти причину его в дурном настроении, в плохой погоде, ссоре с супругом, но ни в коем случае не вините ребёнка.
3. Посмотрите в окно, переключите внимание.
  - Я приготовила хороший обед, который заслуживает похвалы.



## **Вывод:**

**Выражать гнев не грубо и помним,**

**что дети нам во всем подражают.**



## ЗАПОМНИТЕ!

В основе хороших манер лежит забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.

Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в них, бережное отношение к миру: к обществу, к природе, к животным и растениям, к красоте местности, к прошлому тех мест, где живёшь и т. д.

Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно — необходимость уважительного отношения к другим.



**Чтобы воспитание ваших  
детей происходило не  
урывками,  
а эффективно, уделяйте  
им больше  
времени вечерами и в  
выходные дни!**





Я надеюсь, что наши дети будут  
послушными, добрыми, внимательными,  
будут соблюдать правила поведения.

**Спасибо всем за работу!**