

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 6»**

**КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА  
«ДЕТСКИЙ СОВЕТ»**



**Воспитатель группы №9  
«Маргаритка», Елдова Е.В.**

**г. Назарово – 2017 год**

## «Детский совет»

– это место и время делового и духовного общения взрослых с детьми, задающего смысл и стиль всей жизни группы – маленького уникального сообщества со своей историей, культурой, интересами, потребностями и возможностями.

# Компоненты «детского совета»:

- **Приветствие** - (*инвариант: пожелания, комплименты, подарки*)
- **Игра** (*инвариант: тренинг, пение, слушание*)
- **Обмен новостями**
- **Планирование дня** (*инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности*)
- **Подведение итогов** (*работы в центре, проекта, дня*)

# Утренний сбор



# ПОЗЫВНОЙ



# ПРИВЕТСТВИЕ



# ИГРА



# ОБМЕН НОВОСТЯМИ



# ПЛАНИРОВАНИЕ ДНЯ

**Первое направление** – выбор темы образовательного проекта (события, акции).

**Второе направление** – разработка плана проекта, плана образовательного события.

**Третье направление** – планирование дел и действий на текущий день.



# «ДОСКА ВЫБОРА», ПЛАНИРОВАНИЕ ДНЯ



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



## **В результате организации детского совета ребенок:**

- кратко и последовательно строит речевые высказывания в ситуации общения;
- обращается вежливо по имени к другому;
- проявляет инициативу и самостоятельность в игре и общении;
- хорошо владеет устной речью, как средством общения и культуры;
- соблюдает очерёдность высказывания, договаривается о совместной деятельности с партнёром, при планировании деятельности.

