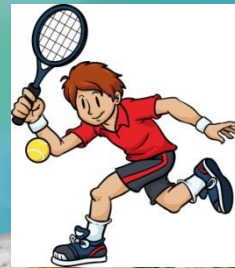


Культурная практика

« Наш дружный Теремок »



Вид практики: ситуация общения и накопления
положительного социально- эмоционального опыта.

Цель: создание условий для формирования у
детей позитивной социализации и развития
личности.



Образовательные:

Систематизировать представления детей о добрых и плохих поступках и их последствиях;

Формировать умения находить выход из сложных, противоречивых ситуаций путем компромисса;

Формировать умение разрешать конфликты социально- приемлемыми способами;

Формировать понятия «дружба», «настоящий друг».

Развивающие:

Развивать эмоциональный интеллект;

Развивать коммуникативные навыки;

Развивать умение пользоваться объяснительной речью, высказывать суждения, прислушиваться к мнению других;

Развивать конструктивные способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, желание активно взаимодействовать, умение планировать совместную деятельность;

Воспитывать желание активно взаимодействовать, умение планировать совместную деятельность;

Воспитывать эмпатичные чувства (сопереживание, сочувствие).



Актуальность темы.

Важной проблемой в социализации ребенка является разрешение конфликтных ситуаций, которые зачастую возникают во время общения детей. Дети не умеют договариваться в решении конфликтных ситуаций (делиться игрушками, распределять роли, уступать в выборе ведущего в игре и т.д).

Тема дружбы, сплочение коллектива, на наш взгляд, стала основой для закладывания прочного фундамента в личностном развитии ребенка. С дружбой тесно связаны такие качества как доброжелательность, взаимопомощь, сопереживание. Все эти понятия способствуют гармоничному развитию личности ребенка.

Именно поэтому мы согласованно поставили в приоритет одну из форм культурных практик – «Ситуацию общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта» через сказку. На примере сказочных персонажей ребенок легко может увидеть и понять, где добро, а где зло; как поступать нужно, а как нельзя. Дети осуществляют перенос поступков сказочных героев на себя. На их примере учатся решать многие жизненные задачи. У них появляются любимые сказочные персонажи, на которых они хотят быть похожи.

Таким образом, сказка стала нашим путеводителем и помощником в создании положительного социально – эмоционального опыта ребенка.

Пасечник Е.А.



Содержание деятельности:

Наш девиз: « Без друзей меня чуть- чуть, а с друзьями много!».

- Сюжетно – ролевая игра: « Семья. Пригласим друзей на день рождения»; « Доктор. Навестим больного друга».
- Беседа: « Наш дружный теремок». Обсуждение пословицы « Дружба не гриб, в лесу не растет».
- Чтение художественной литературы: « Добрые сказки» Т. А. Шорыгина, сказки и рассказы В. Осеевой « Добрая хозяйushка» и « Волшебная иголочка»; р.н.с. « Теремок».
Пасечник Е.А.
- Театрализованная деятельность: « Котята» И. Токмакова.
- Творческая мастерская: коллективная работа (аппликация « Наш дружный теремок», в котором главными героями стали дети).
- Обсуждение: « Почему в нашем « Теремке» так радостно жить?».
- Работа с родителями: предлагаем родителям придумать вместе с детьми маленький сказочный сюжет, в котором просматривается дружба в семье. Члены семьи и ребенок – главные герои сказки. Эту творческую работу мы обозначили в рубрику « Семейная сказка».



Результат положительного социально – эмоционального опыта:

Дети проводят презентацию «Семейной сказки»: описательный рассказ с использованием творческих работ, сделанных совместно с родителями.







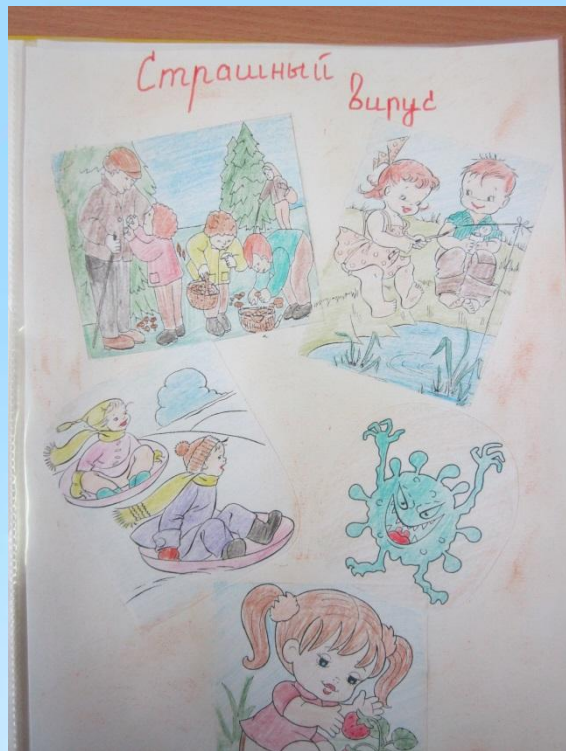






Семейные сказки





Царство Жилиных

В некотором царстве в некотором государстве жили царь Александр, царевна Натали, принц Пауль и принцесса Мария. Жили они дружно и счастливо. Царь управлял государством, царевна следила за порядком и работала бухгалтером. Принц Пауль учился в школе, принцесса Мария ходила в дошкольное учреждение. И вот случилась так, что принцесса Мария и принц Пауль заболели, а царю с царевной на работу надо было. Отважный принц Пауль хоть и сам себя плохо чувствовал все равно ухаживал за своей больной сестрой. Сестра тоже как могла помогала брату выздороветь. Пауль накормил с утра Марию кашей и дал лекарства, а она в свою очередь старалась вести себя прилежно и рисовала для брата рисунки как дружно они живут. Царь с царевной пришли домой и так обрадовались, что дети идут на поправку, что не могли не обрадоваться какая у них дружная семья. Вот так хорошие отношения и поддержка могут сохранить здоровье, счастье и гармонию любой семьи даже царской. И я там был мед пиво пил по усам тепло да в рот не попало.

