

**« Воспитание культурно-
гигиенических навыков у детей
с помощью фольклора».**

Музыкальный руководитель

Н.Г. Шанских

Воспитатель группы «Гномики»

Е.В. Белякова

г. Тюмень

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника.

Актуальность проблемы воспитания культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста будет стоять всегда на первом месте.

Умения - это сформированная у ребенка способность совершать определенные действия на основе полученных знаний.

Навык — автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.
5. Приучать детей следить за своим внешним видом.
6. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой и т.д.



НАДО РУКИ ЧИСТО МЫТЬ, РУКАВА НЕЛЬЗЯ МОЧИТЬ



- Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чистая водичка
Умоет наше личико,
Вымоет ладошки,
Намочит нас немножко,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся!



- Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

□



- Каша вкусная дымится,
- Леша кашу есть садится,
- Очень каша хороша,
- Ели кашу не спеша.
- Ложка за ложкой,
- Ели понемножку.



- Ложку первую за маму,
- А вторую за кого?
- - Да за папу твоего,
- За кого же третью ложку?
- - За веселую матрешку,
- Съешь за бабу,
- Съешь за деду,
- За мальчишку - за соседа,
- За котёнка, за Тимошку
- Эту маленькую ложку
- Вот тарелка и пуста!
- Улыбается она!



- Расти, коса, до пояса,
- Не вирони ни волоса.
- Расти, косонька, до пят -
- Все волосоньки в ряд.
- Расти, коса, не путайся -
- Маму, дочка, слухайся.



- Маленькие зайчики
- Захотели баиньки,
- Захотели баиньки,
- Потому что зайчики.
- Мы немножечко поспим,
- Мы на спинке полежим.
- Мы на спинке полежим
- И тихонько посопим.



- Мы проснулись,
- мы проснулись.
— Сладко, сладко
потянулись.
— Маме с папой
улыбнулись.



- Если хочешь прогуляться,
- Нужно быстро одеваться,
- Дверцу шкафа открывай,
- По порядку надевай.

И еще колготки

- Мы с тобой наденем,
- Каждую ножку
- В домик свой поселим.



- Вот и до рубашечки
- Добрались с тобой.
- Здесь у каждой ручки
- Домик тоже свой.
- А теперь штанишки
- Смело одевай.
- В них свою рубашечку
- Умело заправляй.



- Вот они - сапожки.
- Этот - с левой ножки,
- Этот - с правой ножки.



- Маша варежку надела:
- - Ой, куда я пальчик дела?
- Нету пальчика, пропал,
- В свой домишко не попал!
- Маша варежку сняла.
- - Поглядите-ка, нашла!



- Купим дочке валенки,
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.
- Будет доченька ходить, Новы
валенки носить!



- Отчего так хороши
- В нашей группе малыши
- Губки алы,
- Зубки белы,
- Щечки розовы...
- Да с мороза мы!!!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ