

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальный район «Сунтарский улус»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык»

**«ДЕТСКИЙ САД КАК
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАРК
«Чемчуук саас туоната»
(проект)**

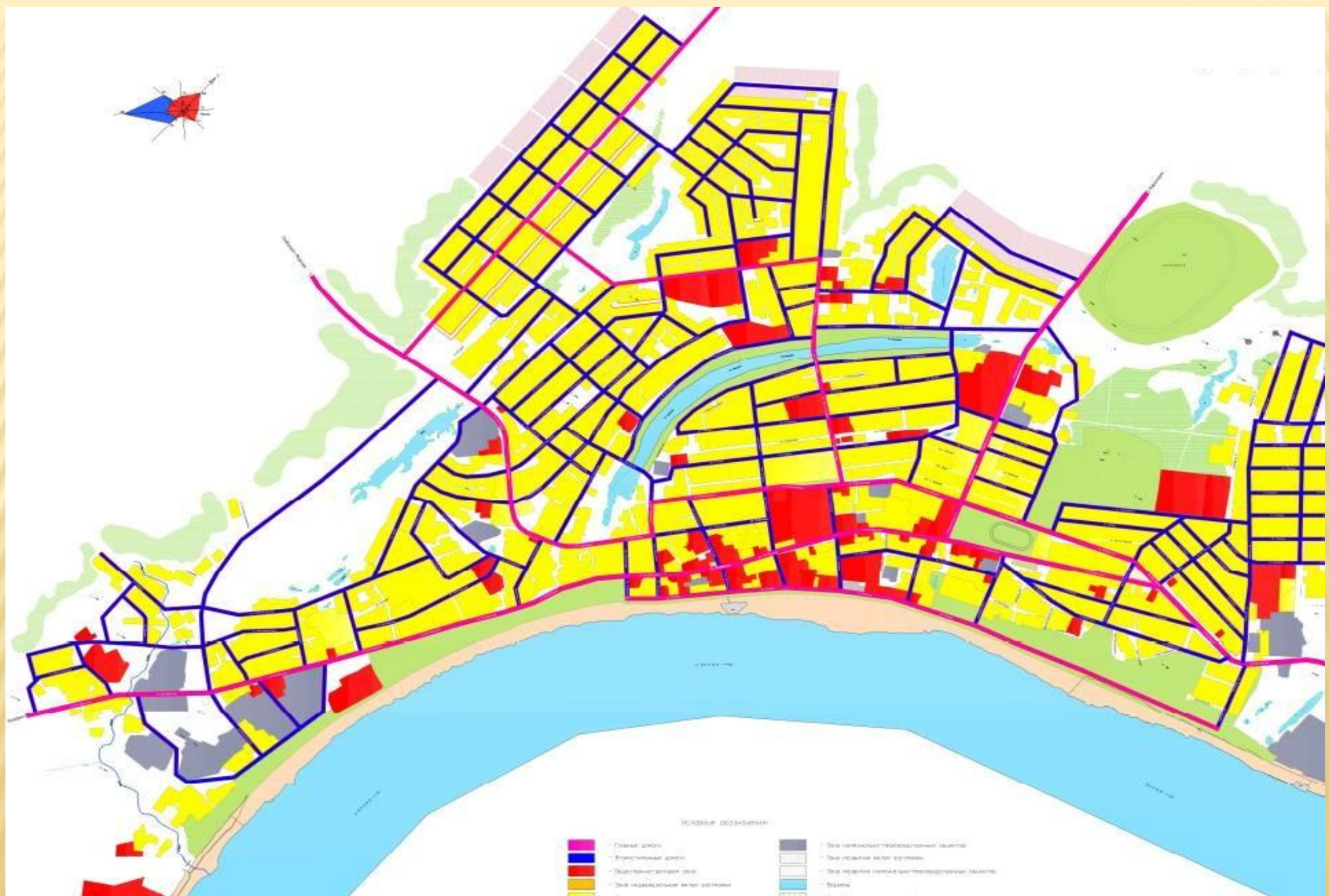
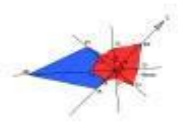
2015-2018 гг.

Паспорт ОУ

Общая информация об образовательном учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 11 «Кыталык» с. Сунтар» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Учредитель (учредители)	МР «Сунтарский улус (район)»
ФИО руководителя ОУ	Петрова Валентина Андреевна
Сколько времени существует ОУ (в скобках укажите год основания)	25 лет (1991г.)
Всего педагогов в учреждении	17
Средний возраст педагогов	35
Сколько педагогов вовлечено в экспериментальную работу	70%
Всего воспитанников, в т.ч. по возрасту	131 (до 3 лет – 15; от 3 до 7 лет – 116.)
Индекс	678290
Телефонный код населенного пункта	8 411 35
Юридический адрес	РС(Я) Сунтарский улус с. Сунтар ул. Папанина д. 11
Телефон	22-5-77
Факс	нет
Электронная почта	Kitalik11@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://crr_11_kitalik.a2b2.ru

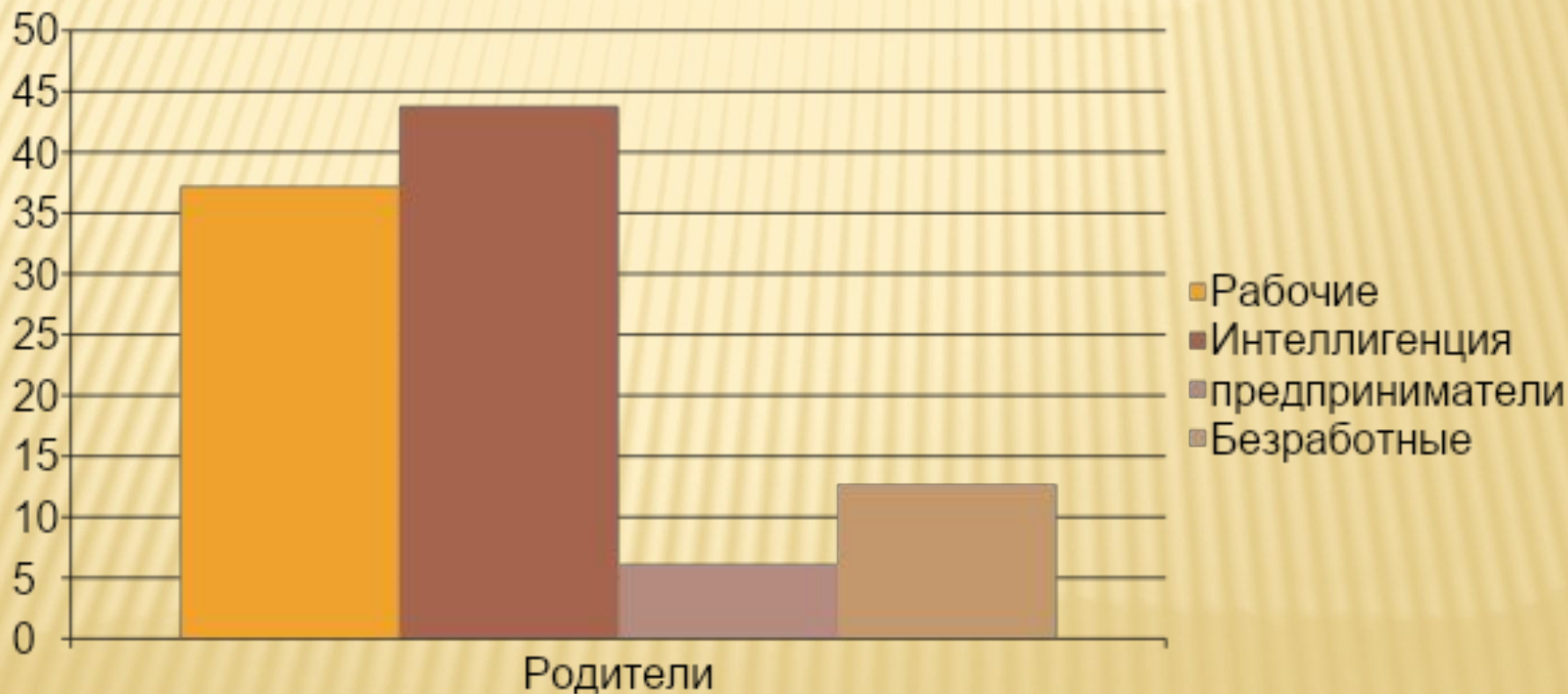




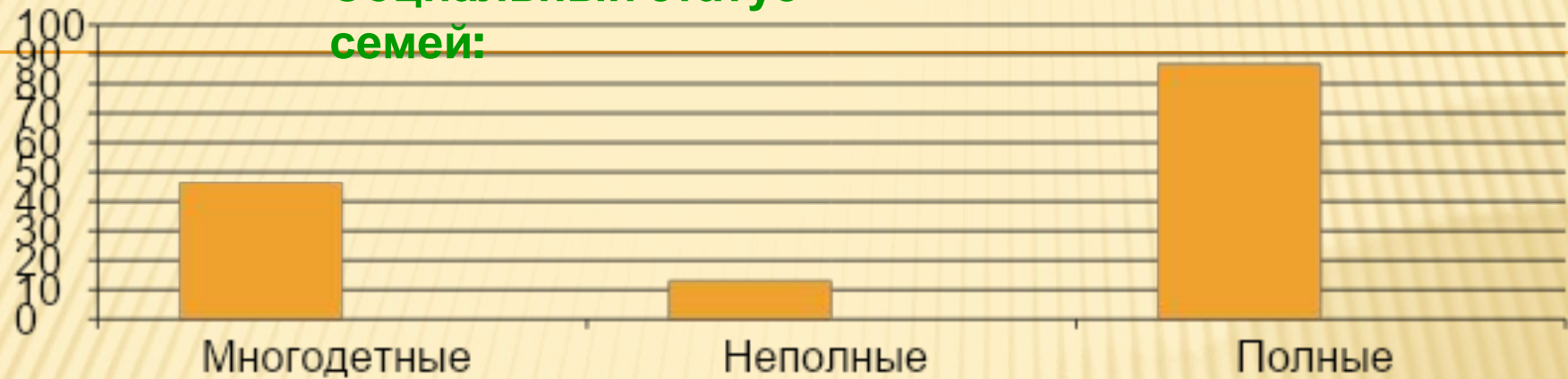
Анализ социокультурной ситуации

- Сунтарский улус расположен в среднем течении реки Вилюй. Граничит на севере и северо-востоке с Нюрбинским улусом, на востоке — с Верхневилюйским на юго-востоке — с Олёкминским, на юго-западе — с Ленским, на западе — с Мирнинским. Район включает 29 населенных пунктов. Административный центр – село Сунтар. Площадь — 57,8 тыс. км². Население составляет – 9803.
- Включает: культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон, в котором функционирует образовательная организация. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Кыталык» был открыт в 1991 году. Учредитель – администрация МР «Сунтарский улус (район)». Детский сад находится на территории микрорайона «Партизан», расположенного в центральной части села. На территории микрорайона находится 2 муниципальных ДОО: МБДОУ «ЦРР-детский сад №3 «Чебурашка», МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» и 1 частный детский сад «Унугэсчээн» Также расположены 9 организаций. В микрорайоне 36 улиц, население – 2380 человек. Также на территории находится сквер «Бартыһаан» памяти работников совхоза Сунтарский. В микрорайоне дети от 3 до 7 лет 100% охвачены дошкольным образованием. В детском саду функционирует 6 групп, всего – 141 детей. На сегодняшний день детский сад является Ресурсным центром по робототехнике и конструированию в Сунтарском улусе. В целях ликвидации очередности были открыты 2 дополнительные группы: 1 – адаптационная группа «Биьикчээн» (для детей от 1 до 2 лет), посещают 12 детей, которая находится по адресу ул.И.Семенова 14; 2 – частный детский сад «Унугэсчээн» (для детей от 3 до 6 лет), посещают 10 детей, которая находится по адресу ул.Айхал 3.
- Педагогический состав: в ДОО работает 17 педагогов, 42,5% имеют высшее образование, из них: с высшей квалификационной категорией – 4 педагога, с первой квалификационной категорией – 5 педагогов. ДОО укомплектован педагогическим персоналом на 100%.
- Детский сад работает по образовательной программе ДОО составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г.Юдиной.

- Осенью 2016 года в нашем детском саду открывается новый корпус. Новое здание – двухэтажное, каменное, имеет современный дизайн, отвечающий всем нормативным требованиям ФГОС, СанПин, ППБ. В связи с этим у нас появляется возможность воплотить самые удачные, эргономичные, комплексно-развивающие концепции для создания многофункционального игрового развивающего открытого пространства как культурно-образовательного парка «Чемчуук саас туоната».
- Особенности предметно-развивающей среды на территории детского сада определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями, а также по запросам социальных заказчиков (родителей) и их поддержкой.
- Для этого мы провели исследование и получили следующие результаты:
- Анализ социального статуса семей:**
- Всего детей 141, всего семей – 134, всего родителей - 252



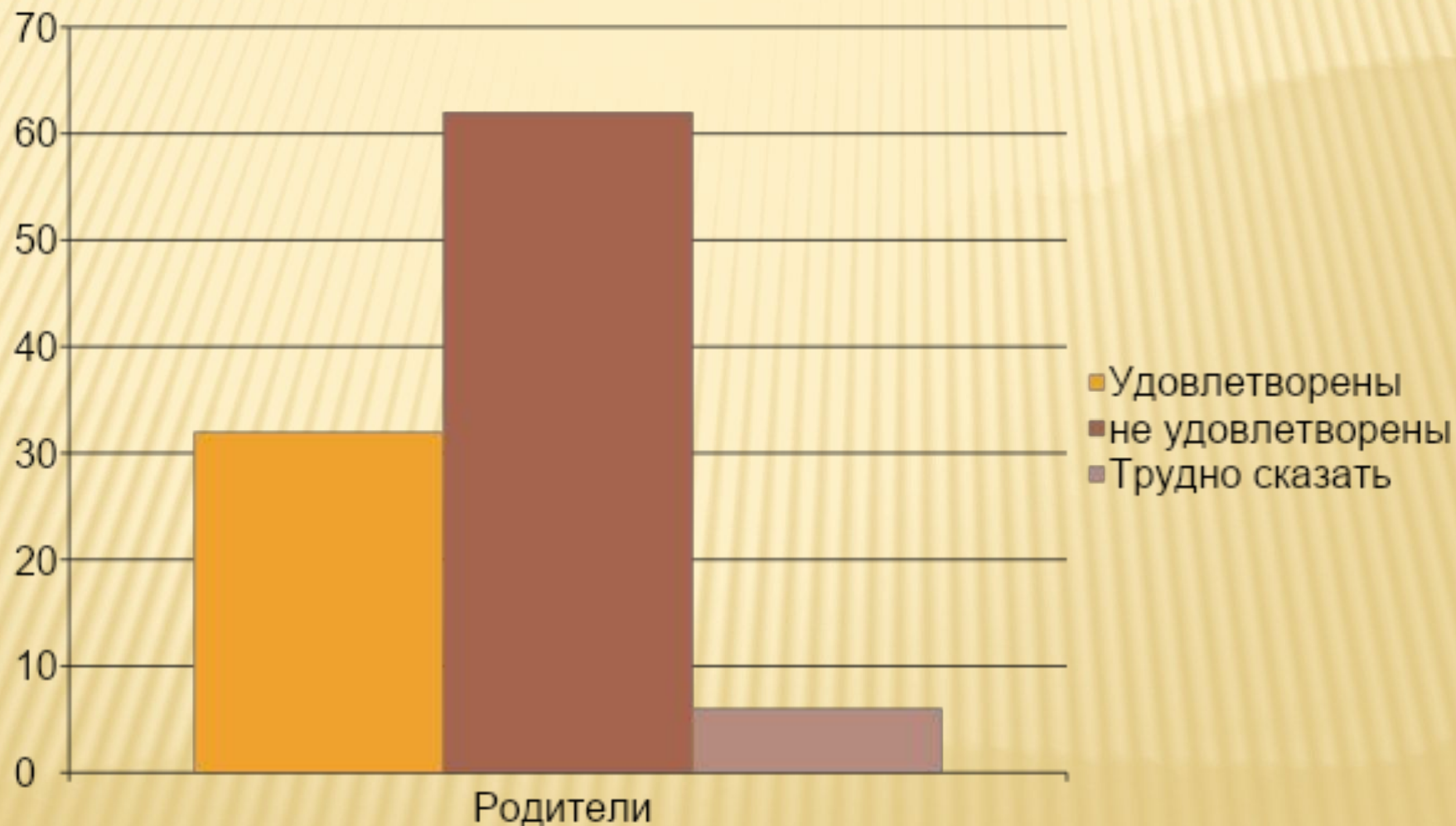
Социальный статус семей:



Образовательный уровень родителей:



Анкетирование родителей и индивидуальное собеседование показали:



ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ ДОУ ПО ФГОС ДО (ГОСТ Р 52169-2012 И САНПИН 2.4.1.3049-13)



Таким образом, полученные результаты показали, что актуальная для ДООУ проблема – создание детской игровой площадки. Сегодня для этого есть все условия. Игровая площадка не должна быть броской и дорогостоящей. Детям нужно уютное пространство, приспособленное для разнообразных детских активностей (двигательной, познавательной, продуктивной, различных видов игры и общения), которая способствовала бы развитию у них уверенности, самостоятельности и компетентности в самоорганизации и детских видах деятельности.

ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЕКТА

Проблема вытекает из:

- В игровом пространстве должна быть доступная природная среда, а также возможности для преобразования и строительства согласно детским нуждам на каждом возрастном этапе. Для создания такого пространства необходимо, чтобы уже на этапе планирования заказчик (МР «Сунтарский улус (район)», застройщик (строительно-подрядная организация ОАО «Андраники») и будущий пользователь (заведующий ДОО) могли конструктивно взаимодействовать. Однако, как показывает практика, в реальности наблюдается разобщенность, которая приводит к существенным недоработкам. Компенсировать их после приемки детских садов-новостроек практически невозможно или крайне затруднительно. Это касается, в частности, оснащения и организации пространства площадок, размещения их относительно выходов разновозрастных групп, озеленения и других не менее важных вопросов. Некоторые детские сады-новостройки, безусловно, имеют в этом положительный опыт, однако в большинстве случаев данные проблемы бывают решены крайне неудачно.
- В нынешних экономических условиях деятельность ДОО определяется социальным заказом. В этих условиях дошкольное образовательное учреждение пытается найти свое лицо, свою модель, отличающее его от других, делающий его привлекательным в глазах родителей и детей.
- Перед работниками дошкольного образовательного учреждения стоит непростая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и *обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.*
- Именно, по этой причине появилась необходимость создание данного проекта, который направлен на изменение сложившейся в ДОО среды, создание индивидуального и стильного облика территории детского сада, соответствующего общим законам организации пространства под открытым небом и организация образовательной деятельности детей, где возможна их деятельность по выбору в открытом образовательном пространстве.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создание эмоционально – благоприятных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста в культурно-образовательном *парке «Чемчуук саас туоната»*.

Задач

- ^{и:} Максимально использовать территорию детского сада для воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками;
- Создать многофункциональное игровое развивающее открытое пространство как культурно-образовательный парк «Чомчуук саас туоната»;
- Следовать критериям международной шкалы оценки качества ECERS-R (шкала оценки окружающей среды в учреждениях дошкольного образования).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

- ❑ Создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:
- ❑ Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и прочее; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний;
- ❑ Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение сегодняшних достижений ребенка с его вчерашними достижениями, стимулирование самооценки;
- ❑ Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;
- ❑ Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности (методы оценки развития ребенка и связанное с ними планирование), развивающая предметно-пространственная среда и др.
- ❑ Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;
- ❑ Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

• Парк «Чемчуук саас туоната»

- «Центр воды и песка»
- «Лаборатория»
- «Этномир»
- «Виртуальный музей»
- «Центр отдыха и творчества»
- «Биотоп»
- «Биоогород»
- «Экологический микроландшафт»
- «Тропа здоровья»

SWOT-АНАЛИЗ

Внутреннее содержание	Сильные стороны <ul style="list-style-type: none">• Хорошее местоположение;• Статус – центр развития ребенка;• Наличие необходимых лицензий и аккредитации;• 100% укомплектование педагогическим кадром;• Сотрудничество с социальными партнерами;• Хорошие традиции и имидж;• Использование инновационной ОП «Открытия» под ред.Е.Г. Юдиной.	Слабые стороны <ul style="list-style-type: none">• Недостаток учебно-методических пособий по программе;• Боязнь перемен;• Недостаточная творческая активность.
Внешняя среда	Возможности <ul style="list-style-type: none">• Успешная презентация проекта;• Создание творческой группы педагогов;• Повышение квалификации творческой группы;• Изменения в российском законодательстве;• Стажировка педагогических кадров за рубежом;• Гранты от участия ДОО в конкурсах, проектах разного уровня;• Использование внебюджетных доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, нахождение спонсорской помощи.	Угрозы <ul style="list-style-type: none">• Недостаточное финансовое обеспечение;• Нестабильная социально-экономическая обстановка.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПАРКА «ЧЕМЧУУК СААС ТУОНАТА».



Совместное
обсуждение
с родителями



Изучение опыта
зарубежных детских
садов



Акция
«Посади свое
дерево»



Изготовлен
ие
макета



Проектная
деятельность
воспитанников

ЭТАПЫ ПРОЕКТА (2015-2018 ГГ.)

I этап: Подготовительный (2015 сентябрь – ноябрь)

Задачи:

Определить цели, задачи проекта.

Определить возможности реализации проекта.

Формировать творческую группу по реализации проекта.

II этап: Практический (2015 сентябрь – 2016 январь)

Задачи:

Работа творческих групп по развивающим центрам (туона).

Разработать план мероприятий территории и здания ДООУ.

Формировать продуктивную деятельность во взаимодействии с родителями, организациями.

III этап: Заключительный (2016 январь – 2018 август)

Задачи:

Обеспечить стабильность проекта.

Создать интерес к ДООУ со стороны социума.

Размещение объектов на макете, согласно плану-схеме;

Защита проекта

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ▣ При ознакомлении с международным опытом педагогами, работниками, родителями ДОО будут изучены новые подходы в организации многофункционального, игрового, развивающего открытого пространства, обеспечивающей полноценное развитие детей дошкольного возраста;
- ▣ РППС, организованная с учетом требований ФГОС ДО;
- ▣ Работники ДОО обладают необходимой квалификацией для работы с детьми в раннем детстве;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ▣ Предлагается разработанный нами инструментарий по оценке многофункционального игрового открытого пространства.
- ▣ Также при оценке развивающей среды возможно использование международной шкалы оценки качества ECERS –R (Шкала оценки окружающей среды в учреждениях дошкольного образования).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Заведующий

- регулирование

Заведующий по

хозяйственной части

- обеспечение материального управления

Старший воспитатель

- содействие развитию практических навыков у детей

Воспитатели

- Апробация системно-педагогического подхода

Педагог-психолог

- оказание помощи педагогам в организации деятельности

Музыкальный руководитель

- организация условий, обеспечивающих

**СМЕТА КУЛЬТУРНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПАРКА"
ЧОМЧУУК СААС ТУОНАТА"**

Запрашиваемая сумма

2434000,00

Из своих средств 660500,00

Итого по проекту всего:

3094500,00

"АЙТАЛ - ТАЛ" – ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОТДЫХА

№	наименование	кол-во	сумма	запрашиваемая сумма	из своих средств	итога
1	Концертная сцена- открытый театр	1	120000,00	120000,00		120000,00
2	Скамейки - лабиринты	30	1500,00		45000,00	45000,00
3	Настенные панели для рисования	5	5000,00		5000,00	5000,00
4	Музыкальное оборудование	1	100000,000		100000,000	100000,000
5	Песочница	5	5000,00		5000,00	5000,00
6	Асфальтированная дорожка	5x1,5м	50000,00	50000,00		50000,00
7	Малые архитектурные стройки	4	30000,00	30000,00		30000,00
	Итого			200000,00	155000,00	355000,00

"ЭРЧИМ" - ЦЕНТР СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№	наименование	кол-во	сумма	запрашиваемая сумма	из своих средств	итого
1	Трибуна	1	500000,00	500000,00		500000,00
2	Гимнастические скамейки	10	1500,00		15000,00	15000,00
3	Беговая дорожка	100х3м	504000,00	504000,00		504000,00
4	Футбольное поле	1	10000,00		10000,00	10000,00
5	Яма для прыжков	8х1,5	5000,00		5000,00	5000,00
6	Бревна для равновесия	4 шт	8000,00		8000,00	8000,00
7	Гимнастические стенки	4	20000,00		20000,00	20000,00
8	Теневые навесы	4	20000,00		20000,00	20000,00
	Итого			1004000,00	78000,00	1082000,00

"ТУСАБА" - ЭТНОДВОР

№	наименование	кол-во	сумма	запрашиваемая сумма	из своих средств	ИТОГО
1	Комплекс "Балаган"	1	300000,00	300000,00		300000,00
2	Сквер "Кыталык кырдала"	1	100000,00		100000,00	100000,00
3	Малые архитектурные постройки	4	30000,00	30000,00		30000,00
	Итого			330000,00	100000,00	430000,00

"ЧЭЭЛЭЙ КУОХ" - ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№	наименование	кол-во	сумма	запрашиваемая сумма	из своих средств	итого
1	Беседки	2	80000,00		80000,00	80000,00
2	Декоративные мостики	2	20000,00		20000,00	20000,00
3	Скамейки	5	7500,00		7500,00	7500,00
4	Аренарий	1	10000,00		10000,00	10000,00
5	Садовые фигурки	4	20000,00		20000,00	20000,00
6	Мини метеостанция	1	30000,00		30000,00	30000,00
7	Мини - зоопарк	1	100000,00	100000,00		100000,00
8	Теплицы	2	30000,00		30000,00	30000,00
	Итого			100000,00	197500,00	297500,00

«КЭНЧЭЭРИ» ТУОНАТА

№	Наименование	Кол-во	Сумма	Запрашива емая сумма	Из своих средств	итого
1	Комплект игровых модулей наружных	2	800000,00	800000,00		800000,00
2	Батуты	4	40000,00		40000,00	40000,00
3	Домики	3	80000,00		80000,00	80000,00
4	Строительные материалы	2 комп	10000,00		10000,00	10000,00
	Итого			800000,00	130000,00	930000,00



Формирование ключевых компетенций

Интеллектуальные

Информационные

Коммуникативные

Эмоциональные

Когнитивные

Технологические

Социально-
коммуникативные

Парк – это предназначенное для отдыха открытая озелененная территория

№	Центры открытой площадки (туоналар)	Модель	Педагогические задачи
1	«Айтал»	<ul style="list-style-type: none"> •«Музыкальная лаборатория» •«Корзина красок» •«Волшебный сундучок театра» •«Книжная лавка» •«Радуга детства» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческого самовыражения; 2. Приучение к последовательности и планированию; 3. Воспитание и уважение к чужим идеям.
6	«Эрчим»	<ul style="list-style-type: none"> •«Веселая дорожка» •«Кэнчээри» •«Быстрые, ловкие, сильные» •«Мир здоровья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; 2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; 3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
7	«Тусааь»	<ul style="list-style-type: none"> • «Аптаах холбуйачаан» • «Рюкзак охотника» • «Этнодвор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; 2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; 3. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
8	«Чээлэй куех»	<ul style="list-style-type: none"> •«Биоогород» •«Лаборатория» •«Биотоп» «Центр воды и песка» •«Экологический микроландшафт» •«Тропа здоровья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи и других коммуникативных навыков; 2. Формирование умения размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы; 3. Обогащение эмоциональных переживаний; 4. Обеспечение социального развития в процессе взаимодействия.

Многофункциональное, игровое, развивающее открытое пространство –
культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»

•«Ай-тал»



Направления развития ребенка



Художественно-эстетическое развитие

• Социально-коммуникативное развитие

• Познавательное развитие

• Физическое развитие

Речевое развитие

Традиционные события ДОО

- **Осень**
 - «Дорообо дотсад»
 - «Комус куьун бэлэктэрэ»
 - «Ийэм оруу баар буоллун»
 - Самостоятельная игровая творческая деятельность
 - «Зеленая дорожка»
- **Зима**
 - «Баай Байанай»
 - «Зимние забавы»
 - «Танха»
 - «День Защитников Отечества»
- **Лето**
 - Международный день семьи
 - «Береги птиц»
 - «Оҕо ыьыаҕа»
 - «Проводы в школу»
- **Весна**
 - «Проводы зимы»
 - «Праздник мира и труда»
 - «День победы»

ПЛАН-СХЕМА ПАРКА

