Курс: «Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования»



Лекция 3. Классификация методов психолого-педагогического исследования (+ продолжение лекции №2)

- К этой теме прочитать раздел из книги: В.Н. Дружинин. Экспериментальная психология. Изд-во «Питер». 2000. Раздел 2. Эмпирические методы в психологии, с.30-40. особенно раздел 2.3. Классификация методов психологического исследования.
- (можно взять издание другого года позже 2000)

Томас Кун (1922-1996) – американский историк и философ науки; ввел понятие «парадигма»



Научное знание развивается скачкообразно, посредством научных революций. Любой критерий имеет смысл только в рамках определённой парадигмы, исторически сложившейся системы воззрений. Научная революция — это смена научным сообществом объясняющих парадигм.

В. Дильтей (1833-1911), немецкий философ



- Гуманитарный подход
- отграничивает психологию от естественных наук, пользующихся объективными методами;
- называет психологию «описательной», противопоставляя ее «объяснительной», под которой понимает всякое подчинение какой-либо области явлений причинной связи.

Взгляды Вильгельма Дильтея: противопоставление гуманитарного и естественнонаучного подходов

- Разделил все науки на: науки о «духе» и науки о «природе».
- Природу мы объясняем, душевную жизнь мы постигаем.
- Предмет психологии опыт субъективных переживаний.
- Предложил особый научный метод, который он обозначил как "понимание».
- Понимание это не только эмпатия, вчуствование, но и вторичное конструирование духовного мира человека, переживаний в процессе целостной жизни, всего духовного опыта.

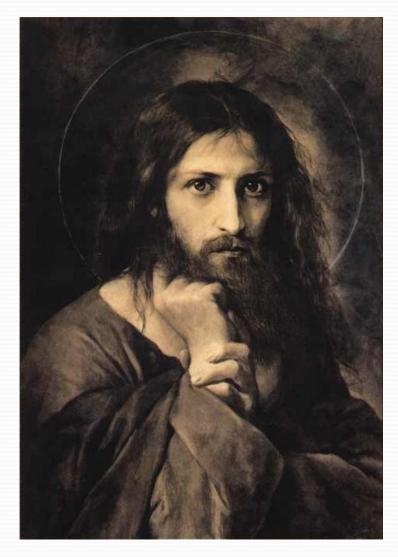
Пример методологического подхода: христианская психология (проф. МГУ, Б.С. Братусь)

- Христианская психология новое направление, которое пытается соотнести психологические знания, как уже существующие, так и новые, с христианской концепцией человека.
- Предполагает обязательное использование христианской концепции человека (антропологии).



Пример методологического подхода: православная психология

- Предметом православной психологии является душа человека, понимаемая в соответствии с православной концепцией человека, которая имеет отличия от католической и протестантской.
- В основе православной антропологии лежит учение об образе Божием в человеке. Каждый человек несет в своей личности образ и подобие Божие. Образ Божий человеку дан изначально, он является онтологическим основанием бытия личности человека, его жизни и творчества.

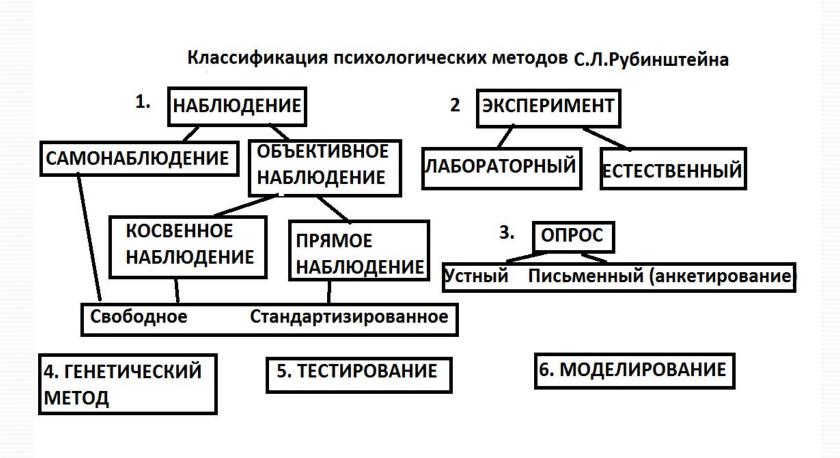


Классификация психологических методов С.Л. Рубинштейна

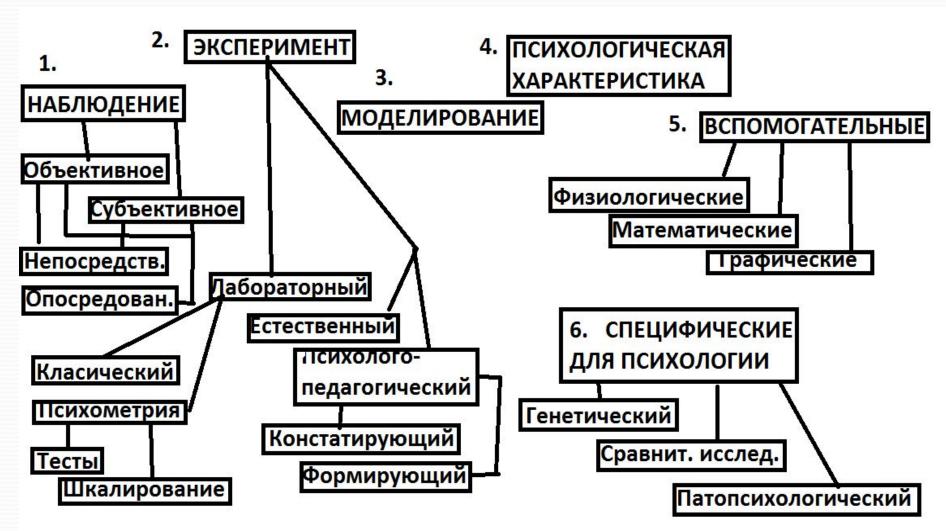
Сергей Леонидович Рубинштейн (1889—1960) российский психолог и философ, член-корреспондент Академии наук СССР, один из создателей деятельностного подхода в психологии. Основатель кафедры и отделения психологии факультета философии МГУ, а также сектора психологии Академии наук СССР. Автор фундаментальной книги «Основы общей психологии».



Классификация психологических методов С.Л. Рубинштейна



Классификация болгарского психолога Г.Д. Пирьова



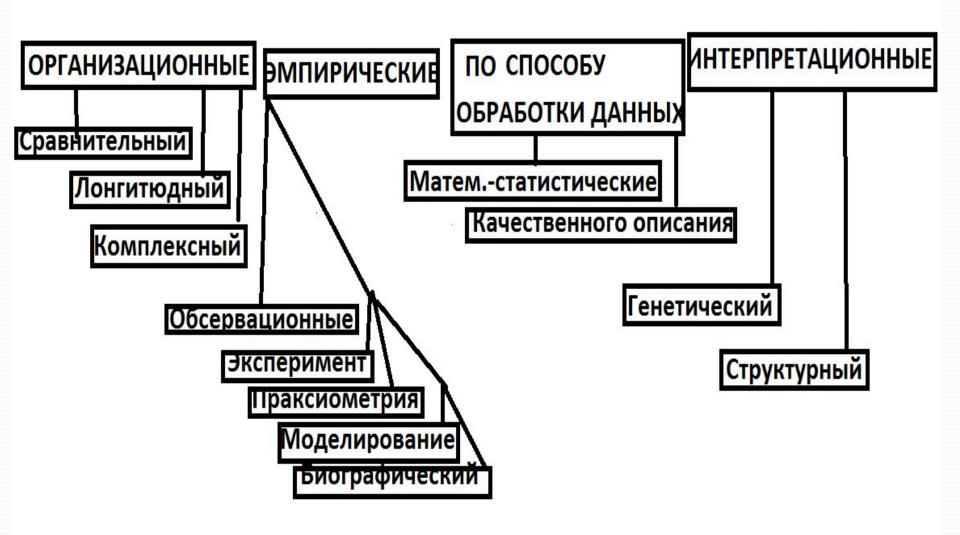
концепции нынешнего факультета психологии СПбГУ

- С ноября 1943 года работал профессором психологии педагогического института имени Герцена до 1947 года. В 1944 выбран заведующим кафедрой психологии ЛГУ.
- Декан факультета психологии ЛГУ (1967—1972), членкорреспондент АПН РСФСР (1945), действительный член АПН СССР (1968).
- Предпринял попытку преодолеть раздробленность наук о человеке и создать системную модель человекознания, в которой были бы обобщены исследования различных наук о человеке как личности и индивидуальности.



плассификация психологических

методов Б.Г. Ананьева



Обобщенная классификация методов психолого-педагогического исследования

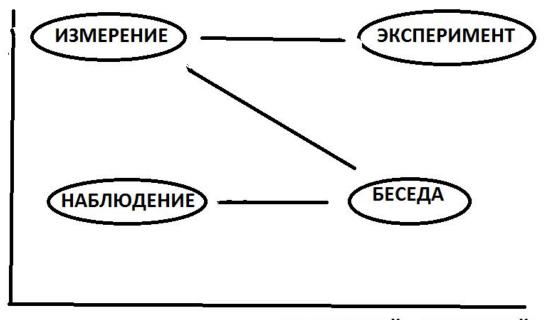
- Эмпирические, при которых осуществляется внешне реальное взаимодействие субъекта и объекта исследования.
- Теоретические, когда субъект взаимодействует с мысленной моделью объекта (точнее - предметом исследования).
- Интерпретационно-описательные, при которых субъект "внешне" взаимодействует со знаково-символическим представлением объекта (графиками, таблицами, схемами).

Эмпирические методы

Эмпирический - от греч. empeirikos полученный из опыта. Буквально означает "то, что воспринимается органами чувств

- Наблюдение основной, наиболее распространенный в психологии образования эмпирический метод изучения человека. Целенаправленное, организованное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта.
- Психологический эксперимент проводимый в специальных условиях опыт для получения новых научных знаний посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого.
- от лат. experimentum проба, опыт исследование явлений посредством активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования.

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ - ОПОСРЕДОВАННЫЙ



ПАССИВНЫЙ - АКТИВНЫЙ