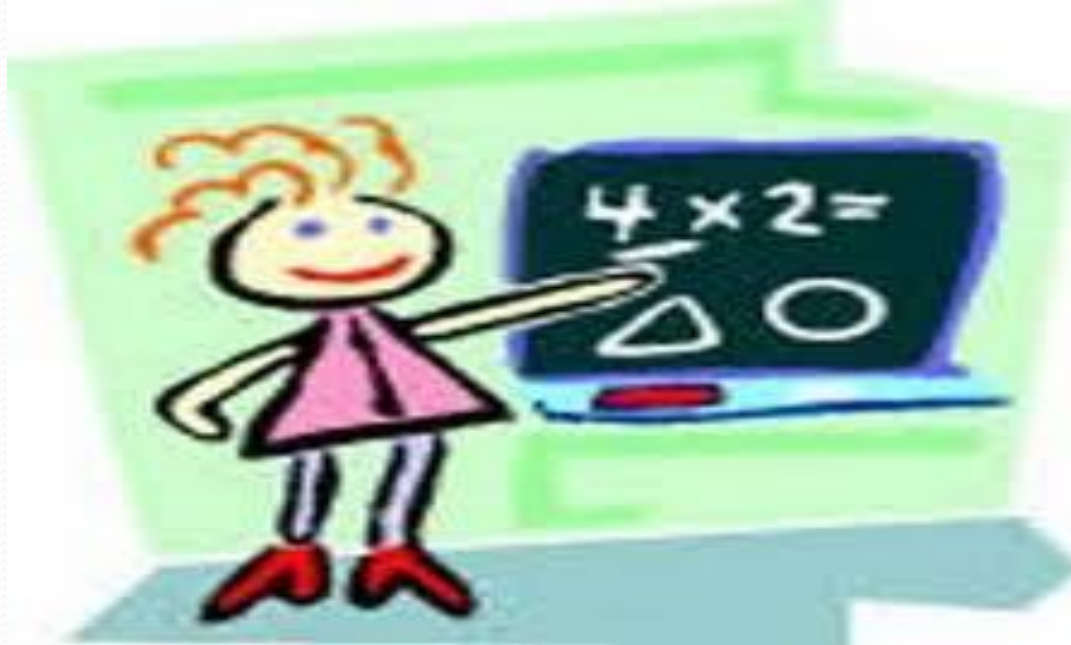


Курс: «Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования»



Лекция 3. Классификация методов психолого-педагогического исследования (+ продолжение лекции №2)

- К этой теме прочитать раздел из книги: В.Н. Дружинин. Экспериментальная психология. Изд-во «Питер». 2000. Раздел 2. Эмпирические методы в психологии, с.30-40. особенно раздел 2.3. Классификация методов психологического исследования.
- (можно взять издание другого года позже 2000)

Томас Кун (1922-1996) – американский историк и философ науки; ввел понятие «парадигма»



- **Научное знание развивается скачкообразно, посредством научных революций. Любой критерий имеет смысл только в рамках определённой парадигмы, исторически сложившейся системы воззрений. Научная революция — это смена научным сообществом объясняющих парадигм.**

В. Дильтей (1833-1911), немецкий философ



- Гуманитарный подход
- отграничивает психологию от естественных наук, пользующихся объективными методами;
- называет психологию «описательной», противопоставляя ее «объяснительной», под которой понимает всякое подчинение какой-либо области явлений причинной связи.

Взгляды Вильгельма Дильтея: противопоставление гуманитарного и естественнонаучного подходов

- **Разделил все науки на: науки о «духе» и науки о «природе».**
- **Природу мы объясняем, душевную жизнь мы постигаем.**
- **Предмет психологии – опыт субъективных переживаний.**
- **Предложил особый научный метод, который он обозначил как "понимание».**
- **Понимание – это не только эмпатия, вчувствование, но и вторичное конструирование духовного мира человека, переживаний в процессе целостной жизни, всего духовного опыта.**

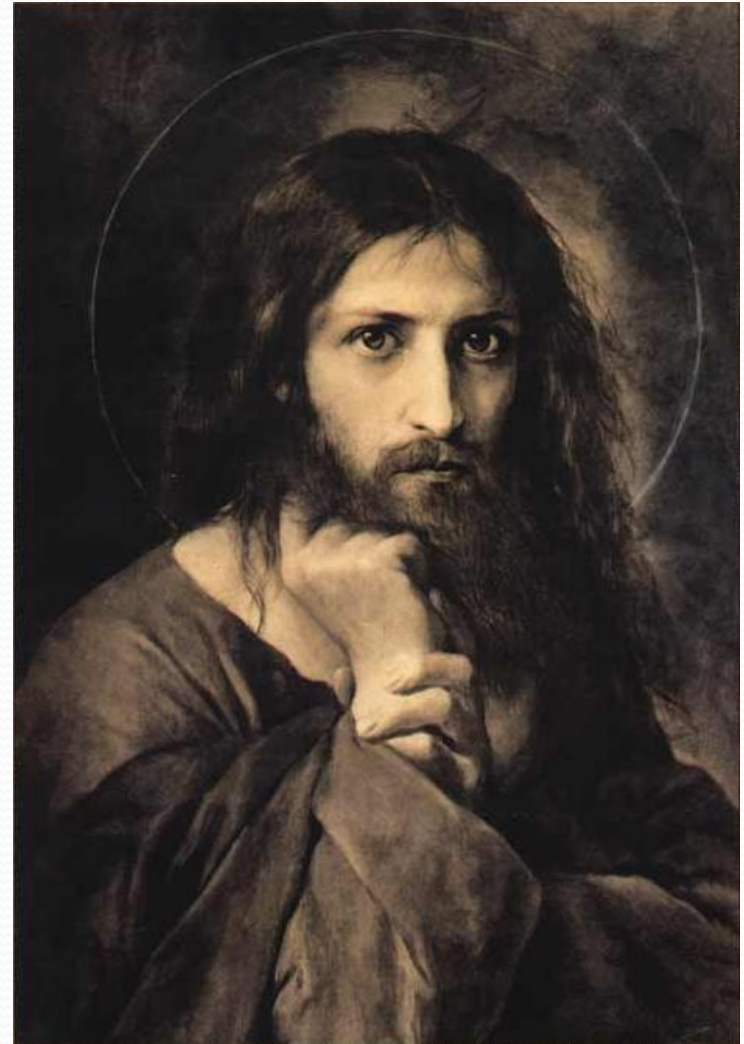
Пример методологического подхода: христианская психология (проф. МГУ, Б.С. Братусь)

- **Христианская психология - новое направление, которое пытается соотнести психологические знания, как уже существующие, так и новые, с христианской концепцией человека.**
- **Предполагает обязательное использование христианской концепции человека (антропологии).**



Пример методологического подхода: православная психология

- Предметом православной психологии является душа человека, понимаемая в соответствии с православной концепцией человека, которая имеет отличия от католической и протестантской.
- В основе православной антропологии лежит учение об образе Божием в человеке. Каждый человек несет в своей личности образ и подобие Божие. Образ Божий человеку дан изначально, он является онтологическим основанием бытия личности человека, его жизни и творчества.



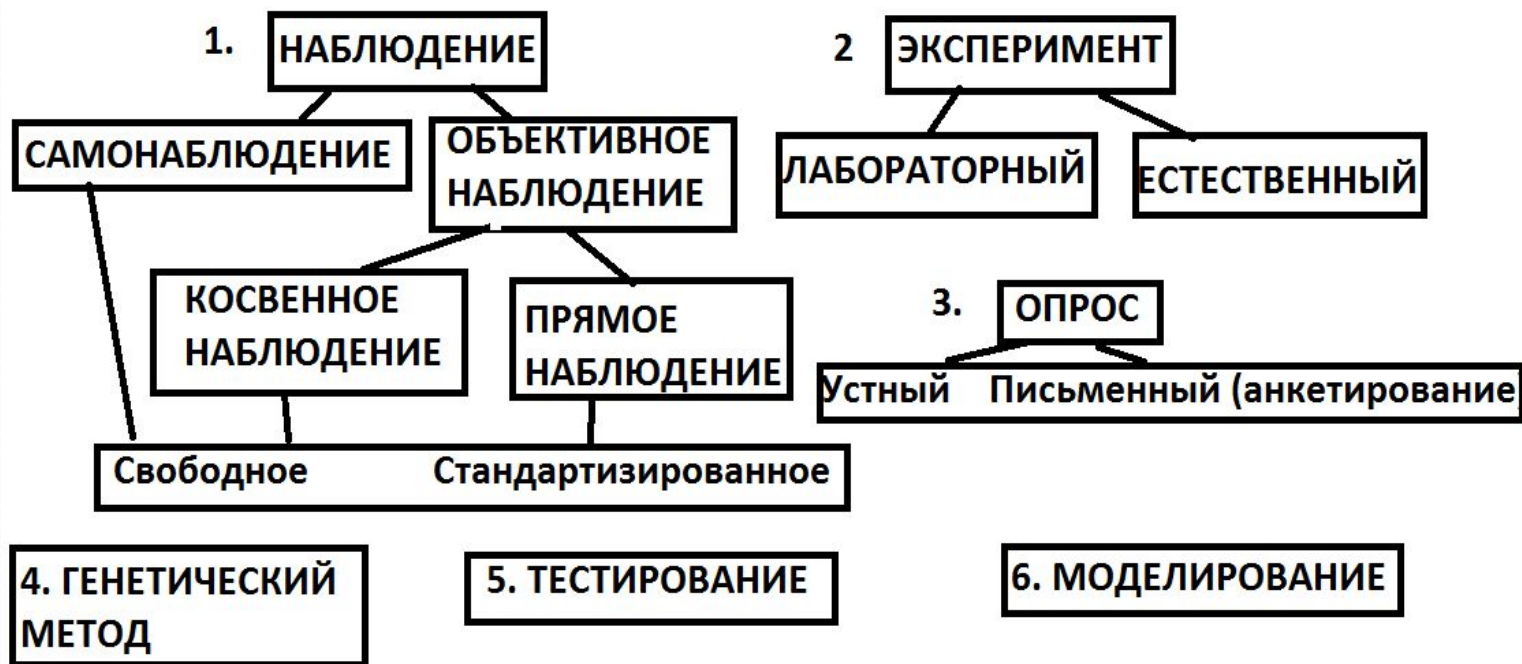
Классификация психологических методов С.Л. Рубинштейна

Сергей Леонидович Рубинштейн (1889—1960) — российский психолог и философ, член-корреспондент Академии наук СССР, один из создателей деятельностного подхода в психологии. Основатель кафедры и отделения психологии факультета философии МГУ, а также сектора психологии Академии наук СССР. Автор фундаментальной книги «Основы общей психологии».



Классификация психологических методов С.Л. Рубинштейна

Классификация психологических методов С.Л.Рубинштейна



Классификация болгарского психолога Г.Д. Пирьова



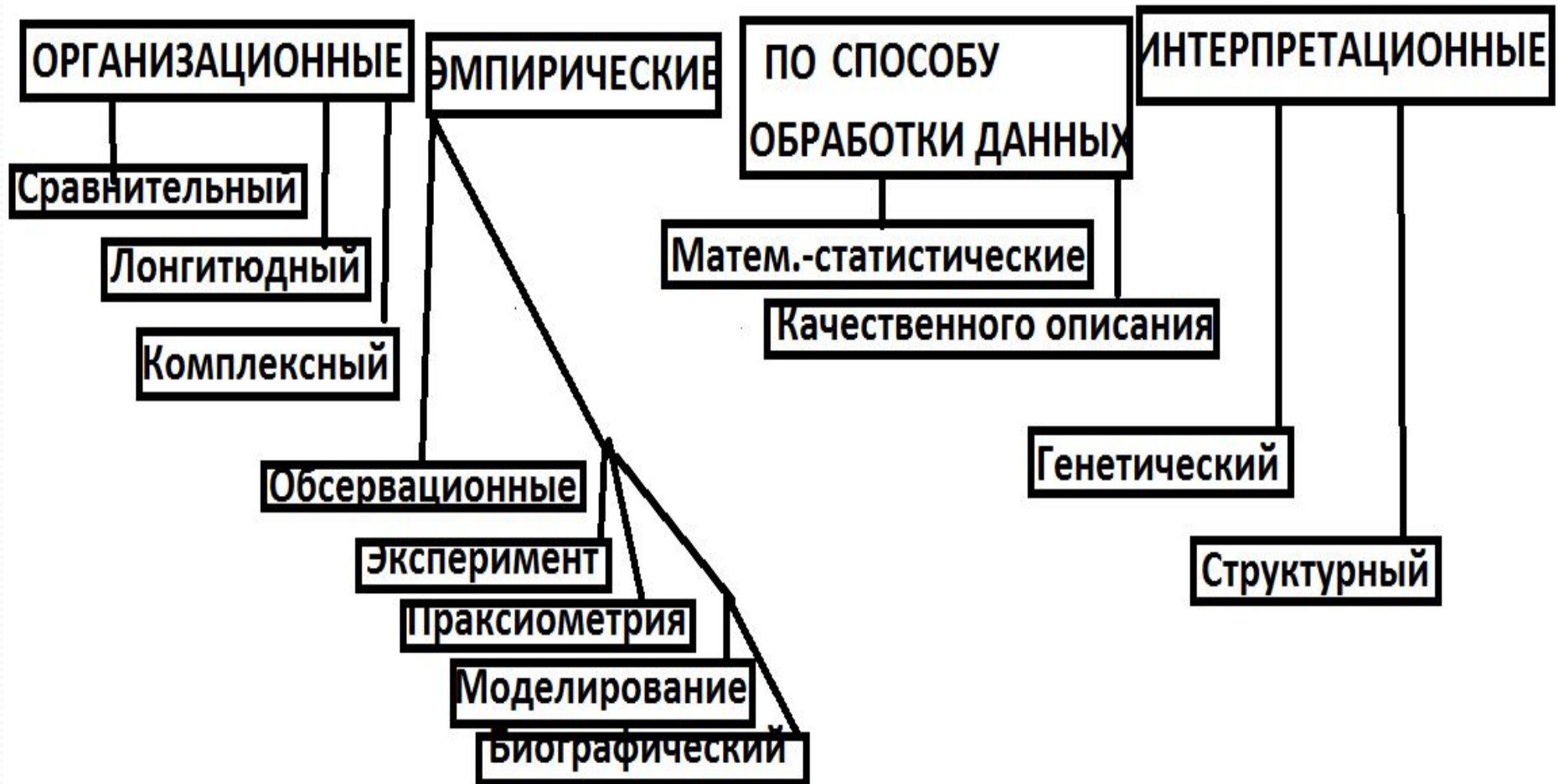
концепции нынешнего факультета психологии СПбГУ

- С ноября 1943 года работал профессором психологии педагогического института имени Герцена до 1947 года. В 1944 выбран заведующим кафедрой психологии ЛГУ.
- Декан факультета психологии ЛГУ (1967—1972), член-корреспондент АПН РСФСР (1945), действительный член АПН СССР (1968).
- Предпринял попытку преодолеть раздробленность наук о человеке и создать системную модель человекознания, в которой были бы обобщены исследования различных наук о человеке как личности и индивидуальности.



Классификация психологических методов

Б.Г. Ананьева



Обобщенная классификация методов психолого-педагогического исследования

- **Эмпирические**, при которых осуществляется внешне реальное взаимодействие субъекта и объекта исследования.
- **Теоретические**, когда субъект взаимодействует с мысленной моделью объекта (точнее - предметом исследования).
- **Интерпретационно-описательные**, при которых субъект "внешне" взаимодействует со знаково-символическим представлением объекта (графиками, таблицами, схемами).

Эмпирические методы

Эмпирический - от греч. *empeirikos* полученный из опыта. Буквально означает “то, что воспринимается органами чувств

Наблюдение - основной, наиболее распространенный в психологии образования эмпирический метод изучения человека. *Целенаправленное, организованное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта.*

- Психологический эксперимент — проводимый в специальных условиях опыт для получения новых научных знаний посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого.

- от *лат. experimentum* – проба, опыт - исследование явлений посредством активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования.

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ - ОПОСРЕДОВАННЫЙ

