

Курс «Мир деятельности» –  
ключевое звено  
для формирования  
универсальных учебных  
действий

**Научный руководитель:**  
д-р педагогических наук

**Людмила  
Георгиевна  
Петерсон**

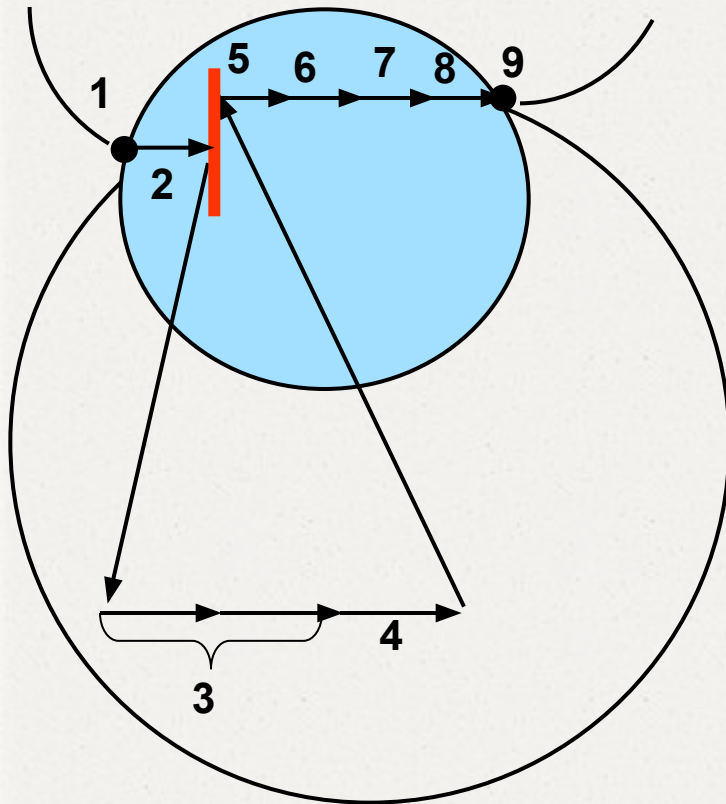


**«Основной целью** курса является **создание теоретического фундамента** для формирования у учащихся **общеучебных и деятельностных умений** и **связанных с ними способностей** и **личностных качеств** как **необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики...»**



Для системного прохождения учащимися **1-го этапа** формирования УУД авторский коллектив «Школа 2000...» построил новый педагогический инструмент – ***технология*** ***деятельностного метода обучения***

## Технология деятельностного метода «Школа 2000...» (ТДМ)



- 1) Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.

Следующий ,  
**2- ой этап**  
формирования УУД  
учащиеся проходят в  
рамках  
надпредметного  
курса  
«Мир деятельности»



## Комплект учащегося



## Комплект учителя



1. Учиться... а что это значит?
2. Учитель и ученик.
3. Правила поведения на уроке.
4. Личностные качества ученика. Активность.
5. Учимся дружно. Работа в парах.
6. Как быть внимательным на уроке.
7. Затруднение – мой помощник в учении.
8. Ценности нашей жизни. Здоровье.
9. Учимся дружно. Работа в группе.
10. Личностные качества ученика. Терпение.
11. Как выяснить, что я не знаю.
12. Зачем ученику домашнее задание.
13. Семья - мой помощник в учении.
14. Не могу... остановлюсь, чтобы подумать.
15. Причина затруднения.
16. Как проверить свою работу.
17. Личностные качества ученика. Честность
18. Личностные качества ученика. Доброжелательность





