

**КУРСОВА РОБОТА
НА ТЕМУ:
“КРИЗА ПІДЛІТКОВОГО
ВІКУ”**

- ◎ **Об'єкт** дослідження - психічний розвиток підлітка.
- ◎ **Предмет** дослідження - криза підліткового віку.
- ◎ **Мета** дослідження - виявлення впливу підліткової кризи на особистість дитини.

Мета роботи передбачає виконання наступних завдань:

- ⦿ Аналіз літератури за темою роботи.
- ⦿ Експериментальне дослідження на виявлення акцентуації характеру в учнів старших класів.
- ⦿ Якісний аналіз результатів експериментального дослідження.

- **Організація дослідження.** Практична частина проводилася протягом 2016 року на базі Хоружівського навчально-виховного комплексу, загальноосвітньої школи I-III ступенів.

- Підлітковий вік охоплює період від 11-12 до 14-15 років, що відповідає середньому шкільному вікові, тобто 5-9-им класам теперішньої школи.
- Підлітковий вік вирізняють тому, що в цей вік відбувається перехід від дитинства до юності, від незрілості до зрілості. Ця особливість проявляється в усіх аспектах: фізичному, розумовому, соціальному і т.д.

- ◎ **Акцентуація характеру** (лат. *accentus* – наголос) – надмірне вираження окремих рис характеру та їх поєднань, яке є крайнім варіантом норми і межує із психопатією.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИКИ АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ

- Учні 8-11 класів
- Вік від 13 до 17 років
- Загальна кількість учнів - 38

Вік 13 років - 4 учні, 8-ий клас:

Тип акцентуації	Кількість учнів
Гіпертимний	2
Емотивний	1
Циклотимічний	1

Вік 14 років - 9 учнів, 8-9-і класи:

Тип акцентуації	Кількість учнів
Гіпертимний	2
Застрагаючий	1
Емотивний	2
Тривожно-боязливий	2
Неврівноважений	2

Вік 15 років - 10 учнів, 9-10-і класи:

Тип акцентуації	Кількість учнів
Гіпертимний	3
Застрягаючий	1
Циклотимічний	2
Неврівноважений	2
Дистимічний	1
Афективно-екзальтований	1

Вік 16 років - 9 учнів, 10-11-і класи:

Тип акцентуації	Кількість учнів
Гіпертимний	7
Застрягаючий	1
Емотивний	1

Вік 17 років - 6 учнів, 11-ий клас:

Тип акцентуації	Кількість учнів
Гіпертимний	1
Тривожно-боязливий	1
Демонстративний	1
Неврівноважений	1
Дистимічний	1
Екзальтований	1

- За результатами дослідження переважає гіпертимний тип акцентуації.
- Особливістю цього типу є підвищений фон настрою в поєднанні з жагою діяльності, оптимізмом, завзятістю і високою активністю. Варто вказати, що це є досить активні діти, яким притаманні швидкі зміни настрою, що можна трактувати як «мінус», однак і висока активність що є «плюсом» даної акцентуації.
- При тестуванні не виявлено педантичного типу в жодного учня, демонстративний тип визначено лише в одного учня, якого можна віднести до молодшого юнацького віку.
- Всі інші типи акцентуації не визначалися в великих кількостях, в середньому від 2 до 5 учнів.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ