

Шопина Марина
курсовая работа

«Учебное проектирование как средство формирования познавательных УУД в период обучения грамоте»

Руководитель – к.ф.н. Зубарева Н.С.

Проблемой исследования занимаются Л. Ф. Климанова, Е.С. Полат, Г.К. Селевко, Н.Ю. Пахомова и др.

Сущность проблемы:

использование метода проектов на уроках обучения грамоте

Тема исследования:

«Учебное проектирование как средство формирования познавательных УУД в период обучения грамоте»

Цель исследования: изучить метод учебного проекта, как средство формирования познавательных УУД

Задачи исследования:

- Проанализировать программу «Перспектива»
- Раскрыть основные понятия
- Охарактеризовать типы проектов

Методы теоретического исследования:

- Изучение учебно- научной литературы.
- Выборка информации.
- Обобщение и систематизация материала

Глава I. Основные фонетические единицы языка.

Понятия: звук, слог, ударение.

Рассмотрены т.з. учёных- А. Г. Асмолова, А. В.
Дудникова, Л. Л. Касаткина, П. А. Леканта, Д. С.
Светлышева

	Характеристики звука	Современны й русский язык 1 часть Е.И. Диброва	Русский язык Л.Л. Касаткина	Современн ый русский язык П. А. Лекант	Русский язык А.В. Дудников
1	Волновые колебания воздуха, воды и др.	+	+	-	-
2	Высота	+	+	-	-
3	Сила	+	+	-	-
4	Длительность	+	+	-	-
5	Тембр	+	+	-	-
6	Сегментная единица	-	-	+	-
7	Наименьшая звуковая единица	-	-	-	+

Звук – это наименьшая сегментная единица, волновые колебания воздуха, наименьшая звуковая единица.

	Характеристики слога	Современный русский язык 1 часть Е. И. Диброва	Русский язык Л.Л.Касаткин	Современный русский язык П. А. Лекант	Русский язык А.В.Дудников
1	Экспираторная теория	+	+	-	-
2	Сонорная теория	+	+	+	-
3	Динамическая теория	+	+	+	-
4	Сегментная и суперсегментная единица	-	+	-	-
5	Слоговость\ неслоговость	+	+	+	-
6	Волна силы, интенсивности	+	+	+	-
7	Закрытые\ открытые	-	-	+	+
8	Прикрытые\ неприкрытые	-	-	+	-

Слог - это наименьшая сегментная единица, волна силы и интенсивности, один гласный звук или сочетание гласного звука с одним или несколькими согласными звуками, произносимые одним выдохательным толчком. Слоги бывают закрытыми, открытыми, прикрытыми и неприкрытыми.

	Характеристик и ударения	Современны й русский язык 1 часть Е. И. Диброва	Русский язык Л.Л.Касаткина	Современны й русский язык П. А. Лекант	Русский язык А.В. Дудников
1	Выделение одного из слогов	+	+	+	+
2	Подвижное \неподвижное	+	+	+	-

Ударение – это выделение одного из слогов неодносложного слова. Ударение бывает словесное, логическое и эмфатическое. Также русское ударение бывает подвижное и неподвижное.

Глава II. Учебное проектирование на уроках обучения грамоте

Понятия: учебный проект, познавательные
УУД

Изучены и представлены работы следующих
авторов:

Л.Ф. Климанова, А.Б. Воронцов, Н. Ю. Пахомова, А.
Г. Асмолов, Г. К. Селевко, Е. С. Полат.

Виды универсальных учебных действий

```
graph TD; A[Виды универсальных учебных действий] --> B[личностные]; A --> C[коммуникативные]; A --> D[познавательные]; A --> E[регулятивные]; D --> F[общеучебные]; D --> G[логические]; D --> H[постановка и решение проблем];
```

личностные

коммуникативные

познавательные

регулятивные

общеучебные

логические

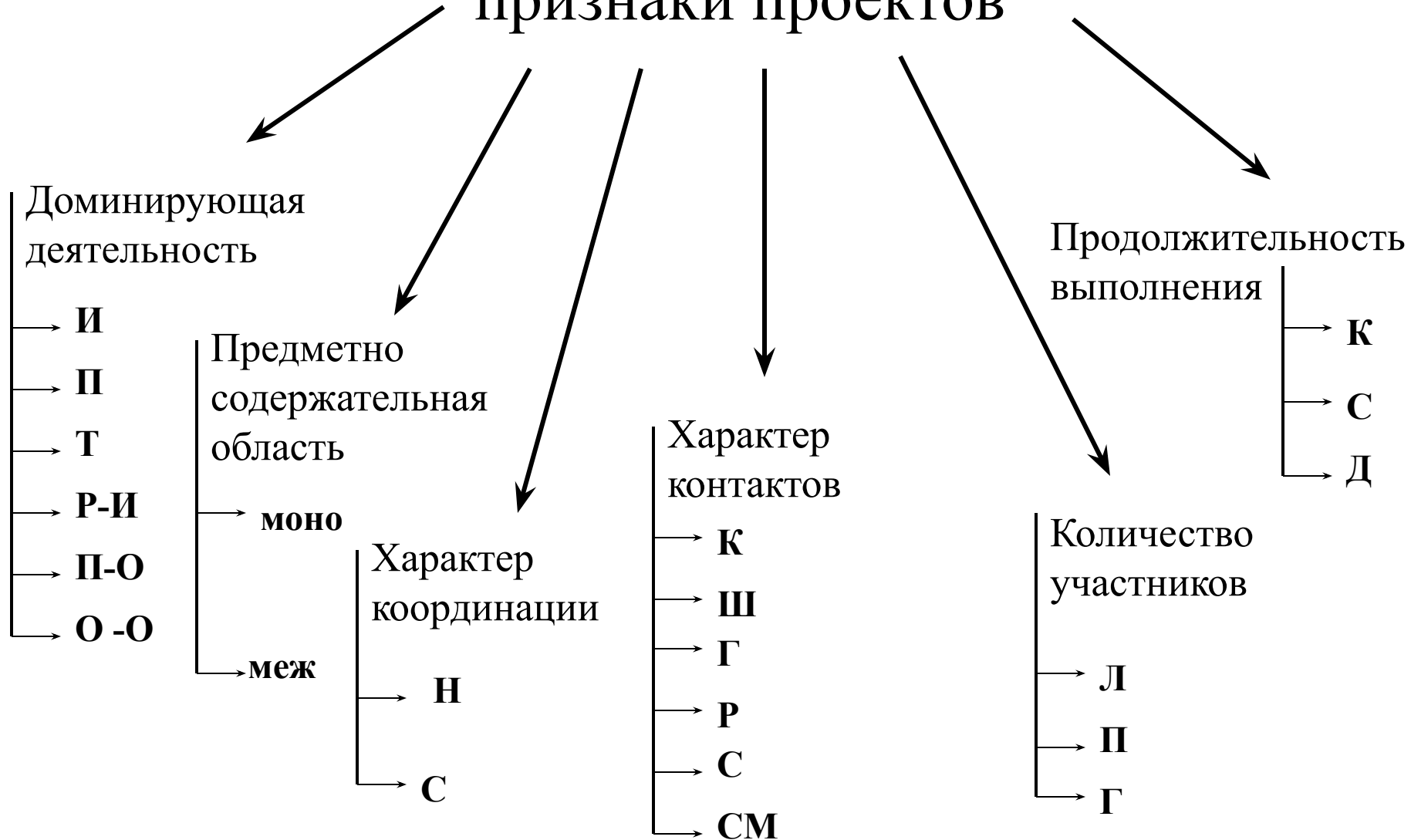
постановка
и решение
проблем

Учебный проект – это задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащимися между собой, и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта

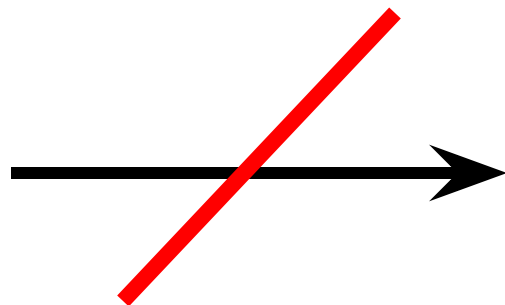
ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Анализ ситуации, формулир. проблемы
- Выявление дефицитов
- Оценка необходимости
- Постановка и принятие целей действия
- Поиск средств, путей решения П
- Выбор средств решения П
- Решение П
- Анализ полученного результата
- Представление продукта

Типологические признаки проектов

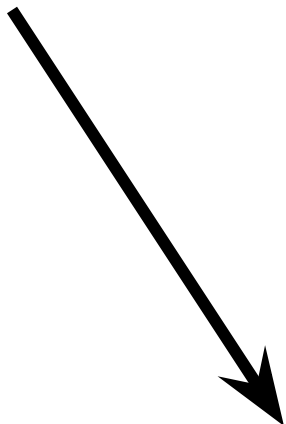


ОГ



Пууд

(1 кл)



**планируемые
результаты**

Планируемые результаты

- Ориентироваться в учебнике
- Отвечать на простые вопросы учителя
- Сравнивать предметы, объекты
- Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
- Определять тему и цели занятия

На 4 курсе мы планируем создать сборник проектов, направленных на формирование основных фонетических навыков на уроках обучения грамоте

***Благодарим за внимание!
Мы готовы ответить на
Ваши вопросы, принять
замечания и предложения.***