

Курсовая работа
« ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ
ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ РОССИЯН »



Выполнила:

Черных Фаина Анатольевна,
студентка 331 гр.

Совершенствования условий и выработки эффективных технологий организации культурно-досуговой деятельности, направленной на воспитание патриотизма в последнее время приобретает особую **АКТУАЛЬНОСТЬ**.

Воспитание любви к своей родине и уважения к своему народу начинается с раннего детства. и начинается не с абстрактного «**мы любим нашу страну**», а со знаний, с отношения, которое формируется у детей всюду – в семье, СМИ, на улице, на народных праздниках, мероприятиях...



ОБОСТРЕНИЕ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ СВЯЗАНО, В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ, С УХУДШЕНИЕМ ВАЖНЕЙШИХ ПАРАМЕТРОВ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ОБУСЛОВЛЕНО ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ, ПРИЗВАННЫХ ОБЕСПЕЧИВАТЬ КОРРЕКЦИЮ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.



ЦЕЛЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ – изучить возможности использования технологии социокультурного проектирования для организации работы по патриотическому воспитанию подростков.

ЗАДАЧИ :

1. Рассмотреть роль семьи и школы в формировании чувства гражданственности и патриотизма;
2. Определить роль клубов в организации патриотического воспитания детей.
3. Ознакомиться с работой СДК посёлка Циммермановка в организации мероприятий по патриотическому воспитанию и **разработать проект, наиболее подходящий для данного учреждения.**
4. **Определить актуальность проекта , комплексное обоснование проекта, цель и задачи проекта;**
6. **Дать характеристику мероприятий, направленных на реализацию цели и задач проекта;**
7. **Определить комплексное обеспечение реализации , структуру управления проектом и контроля хода его реализации.**




Патриотическое воспитание

- многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность направленная на формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учётом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества








СИЛА РОССИИ
в наших детях

 **ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ЗАЛОЖЕНЫ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** 

**БОЛЬШУЮ ВАЖНОСТЬ В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ ИГРАЮТ **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ.**** 

 **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ КЛУБНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ
ПРИЗВАННЫХ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЁЖИ;
КЛУБОВ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА.** 

***Музеи, библиотеки, Дома культуры, различные
клубы по добровольчеству, организованные при
молодёжных центрах – всё это направлено на
повышение духовно-нравственного воспитания,
организацию полезного и познавательного досуга
людей всех возрастных категорий.*** 


В семье огромную роль играет личный пример родителей ...


В патриотическом воспитании можно выделить три направления :


- ✓ изучение истории семьи ребенка;
- ✓ изучение истории родного края;
- ✓ изучение истории Отечества.



Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумения.

Большое значение имеет семейные экскурсии  посещение с родителями отдельных помещений и предприятий, организация фотовыставок и рисунков детей, Семейные клубы, а также совместные проекты «Дети-родители».

 Ведь семейное изучение своей родословной помогает детям понять, что семья – ячейка общества.

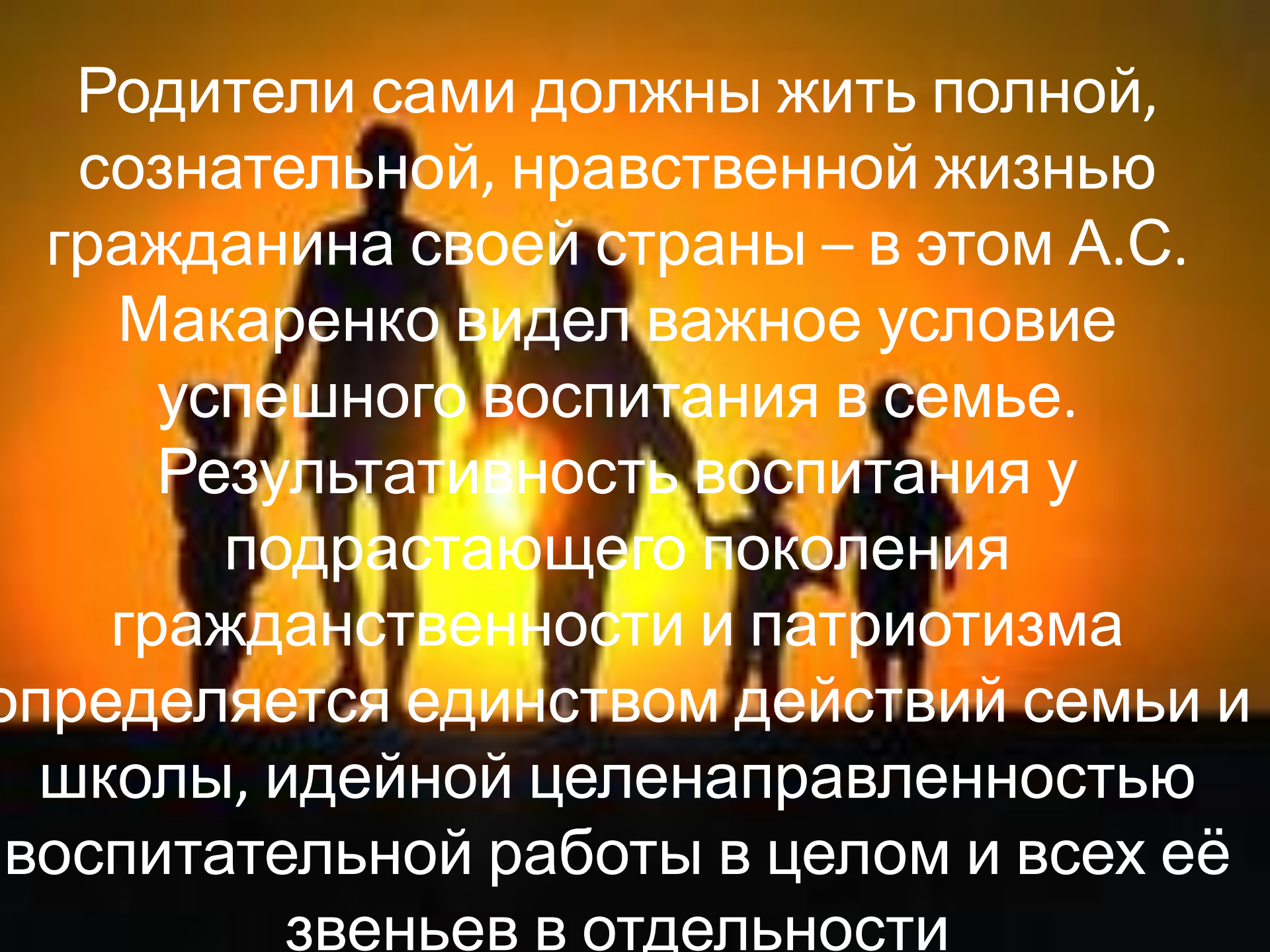


- Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом **традиционно российского патриотического сознания**, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.
- В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, **эгоизм, индивидуализм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам**. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы в школе.



- **ВАЖНЕЙШАЯ ФУНКЦИЯ СЕМЬИ – ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. ПЕРВЫЕ УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ В СЕМЬЕ. ЖИЗНЬ КАЖДОЙ СЕМЬИ – ЭТО ЧАСТЬ ЖИЗНИ СТРАНЫ. УВАЖЕНИЕ В СЕМЬЕ И ШКОЛЕ ДОСТОИНСТВА РЕБЁНКА, ОТКАЗ ОТ КОМАНДНЫХ ФОРМ ОБЩЕНИЯ С НИМ – ВАЖНЫЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ.**

Шаг за шагом у ребёнка формируется чувство долга: перед родителями, школой, перед Отечеством.

The background of the slide features silhouettes of a family—a man, a woman, and two children—walking together. They are set against a bright, glowing light source that creates a strong lens flare effect, casting a warm, golden glow across the scene. The overall atmosphere is one of unity and family values.

Родители сами должны жить полной, сознательной, нравственной жизнью гражданина своей страны – в этом А.С.

Макаренко видел важное условие успешного воспитания в семье.

Результативность воспитания у подрастающего поколения

гражданственности и патриотизма

определяется единством действий семьи и

школы, идейной целенаправленностью

воспитательной работы в целом и всех её

звеньев в отдельности

Семейный клуб
нравственно-патриотического воспитания

«**Я - Гражданин**»

На базе СДК посёлка Циммермановка

Новизна замысла проекта в данном случае состоит в том, что чаще все патриотическое воспитание распространяется на отдельные возрастные группы (чаще всего детей), патриотическим же воспитанием семьи, как правило, никто не занимается.





Не воспитывайте детей ,все
равно они будут похожи на вас.
Воспитывайте себя!

(английская поговорка)

АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОГО ПРОЕКТА заключается в том, что в современной России все более заметна постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания.

Ухудшение морально – психологического климата в обществе и его микросоциумах (семья, школа и т. п.) резонансом отзывается в подростковой среде. Проявления “свободного образа жизни” достигли таких размеров, что поневоле заставляют задуматься, есть ли будущее у подрастающего поколения.



Задачи проекта:

- сформировать представление о родной стране, желание быть достойным гражданином своей Родины и чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит;
- сформировать у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- передача и развитие лучших традиций памяти российского воинства;
- **ОСОЗНАНИЯ ПРИЧАСТНОСТИ СВОЕЙ СЕМЬИ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ ПРЕДКОВ.**



Для реализации первой задачи

(формирование представления о родной стране, желание быть достойным гражданином своей Родины с помощью изучения истории и культуры Отечества и родного края)

планируется

- ❑ Проведение серии литературных вечеров «Три измерения войны» по следующим темам: «История боевой славы», «Шутка на войне», «Военная лирика», «Кто с мечём к нам придёт...».
- ❑ Проведение похода на памятное место «Партизанский мыс».



Для реализации второй задачи

(формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству) предусмотрена реализация цикла взаимодополняющих занятий:

- ❑ Проведения экскурсий в музей «Воинской славы», Воинскую часть для ознакомления с бытом солдат.
- ❑ Проведение акции «Забота» для ветеранов, участников ВОВ и тружеников тыла, живущим на территории посёлка.
- ❑ Проведение ряда бесед по темам: «С чего начинается Родина?», «Моя малая Родина», «Мои земляки», «Россия – родина моя», «Мой дом, моя семья».
- ❑ Проведение уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
- ❑ Осуществление ухода за памятником воинам, погибших в годы войны.



Для реализации третьей задачи
(передача и развития лучших традиций российского
воинства)

- Проведение конкурса авторской строевой песни;
- Проведения цикла литературно-исторических театрализованных программ по темам: «История флага Российского», «Под знаменем этим мы в бой поднимались», «Ещё Кутузов завещал»;
- Смотр песни и строя «Парад»;
- Проведение военно-спортивной игры «Зарница».

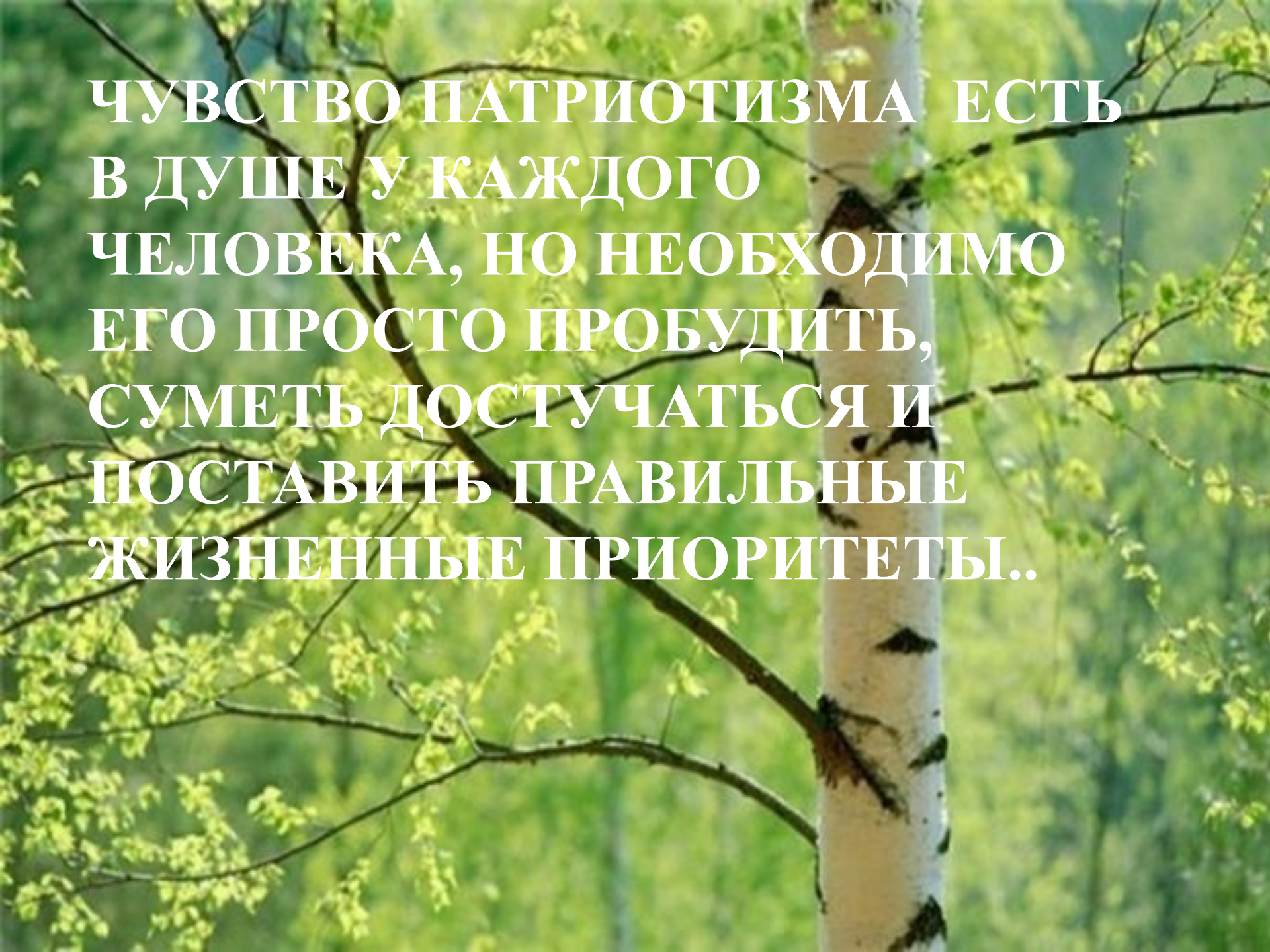




Для реализации четвертой задачи (*изучение причастности своей семьи к героическому прошлому предков*)

- Создание архива семейных историй «**Гражданин своего Отечества**»;
- Цикл презентаций «**Семейная история**».





**ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА ЕСТЬ
В ДУШЕ У КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА, НО НЕОБХОДИМО
ЕГО ПРОСТО ПРОБУДИТЬ,
СУМЕТЬ ДОСТУЧАТЬСЯ И
ПОСТАВИТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ
ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ..**

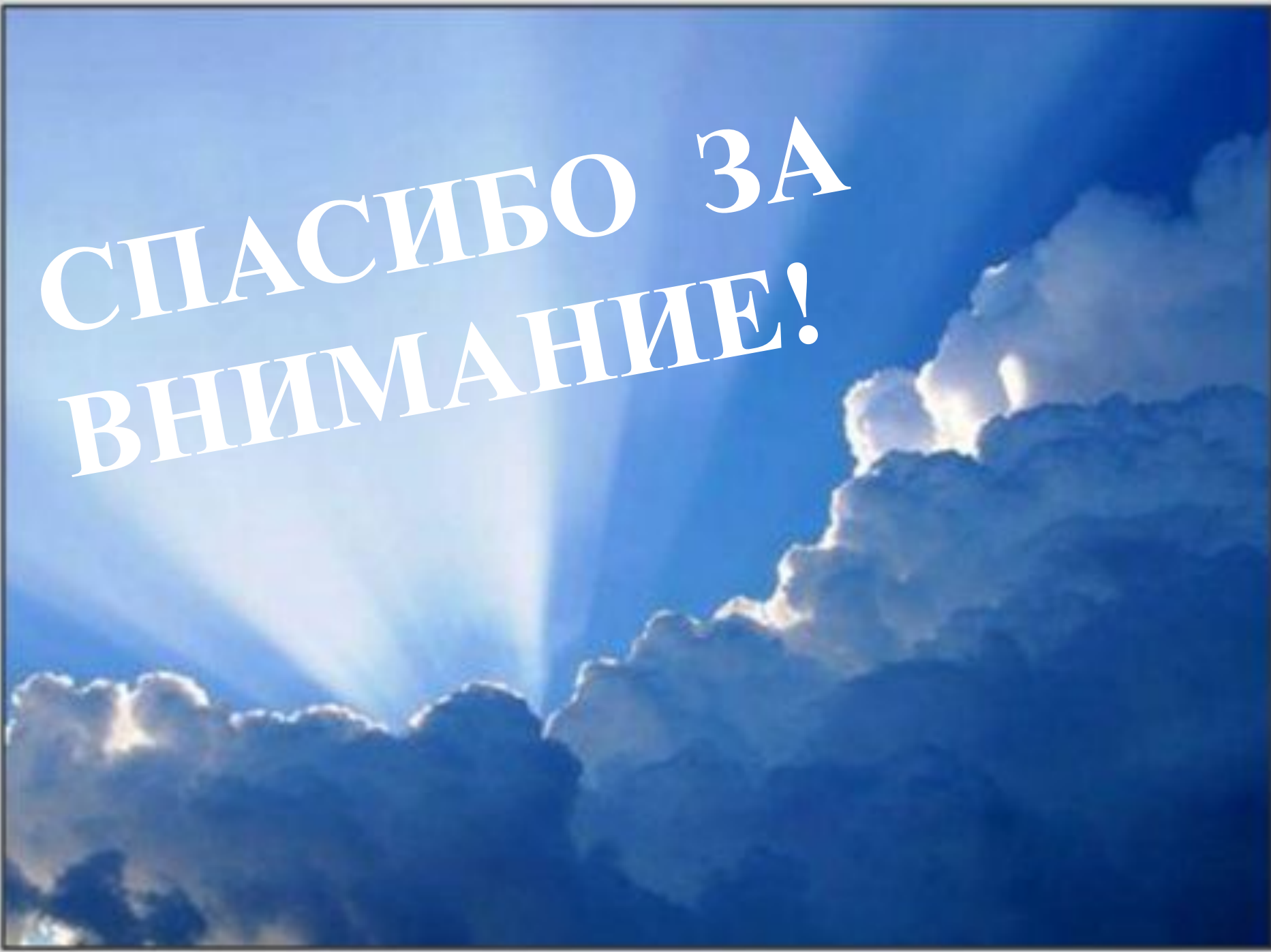
Проект направлен на семейно-нравственное воспитание детей и подростков с привлечением при непосредственном участии родителей в условиях учреждения культуры.

Предложенные в проекте мероприятия помогут детям освоиться в социальной среде, открыть в себе новые таланты, найти определенные интересы в жизни, почувствовать свою значимость для страны и общества, приобщиться к великому подвигу героев нашей страны.

Предложенные в проекте формы организации досуга, несомненно, помогут пересмотреть свою жизнь по-новому и почувствовать себя хранителями и продолжателями доблестных завоеваний наших предков.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**









09/06/2012



СОВРЕМЕННОЕ
ПОКОЛЕНИЕ
ПРОТИВ
КУРЕНИЯ!

Здоровье детей
в желаемом будущем
для нас невозможно

ИЛИ РАЗЛИЧНО
И БЕЗУПРЕДНО
Защити детей
И ВСЕ БУДЕТ
КЛАССНО!

ОПЛАТ
ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИ
2000 122









КЛАСС
НА СВОЕЙ ВОЛНЕ
ВПЕРЕД

ШЕРТОН
АЮЖИНА
ВПЕРЕД

1 КЛАСС ВПЕРЕД
СВИСТНЕМ
ПЕРЧИК!!!
ЖГУЧАЯ
КОМАНА



