

Шарыкина Анастасия

студентка 36 группы

**курсовая работа**

**«Внеурочная деятельность как средство формирования познавательного интереса к изучению английского языка у младших школьников»**

**руководитель – Курбатова И. В.**

**Проблема исследования:** формирование познавательного интереса к изучению английского языка у младших школьников.

Различные аспекты внеурочной деятельности рассматриваются в работах Н.П. Аникеевой, Н.И. Болдырева, Л.Ю. Гордина, А.С. Макаренко, Л.А. Сухомлинского, Г.И. Щукиной.

**Цель исследования:** выявить возможности внеурочной деятельности как средства формирования познавательного интереса к изучению английского языка в начальной школе.

## Методы теоретического исследования:

- отбор и анализ методической литературы и Интернет-ресурсов;
- анализ и сравнение точек зрения разных учёных;
- систематизация материала;
- обобщение материала.

# Глава 1. Внеурочная деятельность как часть учебно-воспитательного процесса.

- Понятие и сущность внеурочной деятельности.
- Организация внеурочной деятельности в начальной школе.
- Цели внеурочной деятельности.
- Принципы организации внеурочной деятельности.
- Этапы внеурочной деятельности.
- Содержание внеурочной деятельности.
- Виды внеурочной деятельности.
- Формы внеурочной деятельности.

## Основные понятия главы 1:

внеурочная деятельность;

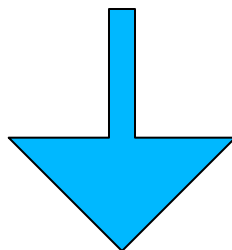
интерес;

ФГОС.

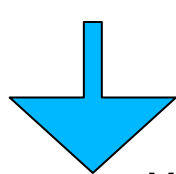
## Рассмотрены точки зрения:

А. Ребер, Л.С. Выготского, В. О. Кутьева,  
Н.Е. Щурковой, Д.В. Григорьева, П.В.  
Степанова, И. П. Подласого.

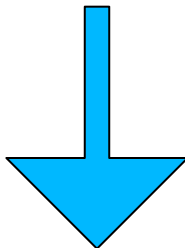
# внеурочная деятельность



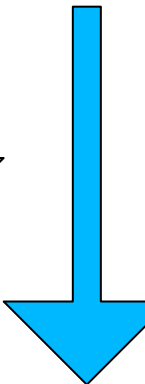
## методологические подходы



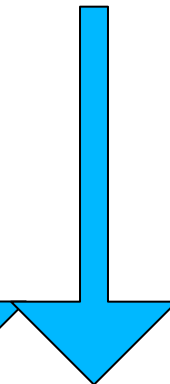
гуманистический



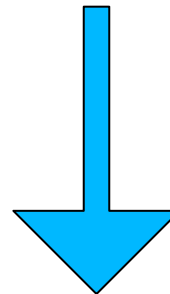
системный



деятельностный



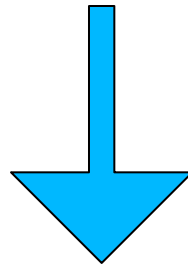
квалиметрический



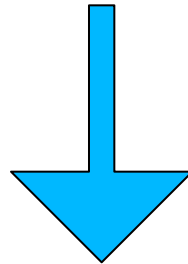
синергетический

# Этапы организации внеурочной деятельности

проектный



организационно – деятельностный



аналитический



# Направления развития

## ЛИЧНОСТИ:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

# Формы внеурочной деятельности

кружки

праздники

экскурсии

конкурсы

встречи с интересными людьми

# Формы внеурочной деятельности

**соревновательные**  
(игры, конкурсы)

**культурно-массовые**  
(встречи, праздники)

**политико-массовые**  
(фестивали, телемосты)

**средства массовой информации**  
(интернет, газеты, журналы)

## Глава 2. Методические основы формирования познавательного интереса к изучению английского языка во внеурочной деятельности.

- Познавательный интерес как одна из стадий развития интереса к обучению.
- Особенности формирования познавательного интереса у младших школьников.
- Методические основы организации внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе.
- Формирование познавательного интереса к изучению предмета при проведении праздников на английском языке.

## Основные понятия главы 2:

познавательный интерес;

методические основы;

ФГОС;

праздник.

## Рассмотрены точки зрения:

Г.И. Щукиной, А. А. Миролубова, А. В.  
Луначарского.

# УСЛОВИЯ

- максимальная опора на активную мыслительную деятельность учащихся;
- учебный процесс должен проходить на оптимальном уровне развития учащихся;
- благоприятная эмоциональная атмосфера;
- благоприятное общение в учебном процессе.

# Праздник

- день торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь, чего-нибудь;
- день или ряд дней, отмечаемых церковью в память религиозного события или святого;
- выходной, нерабочий день;
- день радости и торжества;
- день игр и развлечений.



# Структура праздника

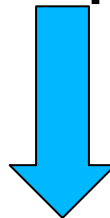
Пролог



Завязка



Развитие действия



Финал

# Заключение

Эффективность усвоения любого вида деятельности зависит от наличия у ребенка интереса к данному виду деятельности.

Внеурочная деятельность - это активный способ достичь многих образовательных целей и задач.

Праздники являются движущей силой для повышения интереса учащихся при изучении английского языка.

В дипломной работе мы планируем разработать сборник сценариев праздников по английскому языку для учащихся начальной школы.

**Благодарим за внимание!**

**Мы готовы ответить на Ваши  
вопросы, принять замечания и  
предложения.**