

Шарыкина Анастасия

студентка 36 группы

курсовая работа

«Внеурочная деятельность как средство формирования познавательного интереса к изучению английского языка у младших школьников»

руководитель – Курбатова И. В.

Проблема исследования: формирование познавательного интереса к изучению английского языка у младших школьников.

Различные аспекты внеурочной деятельности рассматриваются в работах Н.П. Аникеевой, Н.И. Болдырева, Л.Ю. Гордина, А.С. Макаренко, Л.А. Сухомлинского, Г.И. Щукиной.

Цель исследования: выявить возможности внеурочной деятельности как средства формирования познавательного интереса к изучению английского языка в начальной школе.

Методы теоретического исследования:

- отбор и анализ методической литературы и Интернет-ресурсов;
- анализ и сравнение точек зрения разных учёных;
- систематизация материала;
- обобщение материала.

Глава 1. Внеурочная деятельность как часть учебно-воспитательного процесса.

- Понятие и сущность внеурочной деятельности.
- Организация внеурочной деятельности в начальной школе.
- Цели внеурочной деятельности.
- Принципы организации внеурочной деятельности.
- Этапы внеурочной деятельности.
- Содержание внеурочной деятельности.
- Виды внеурочной деятельности.
- Формы внеурочной деятельности.

Основные понятия главы 1:

внеурочная деятельность;

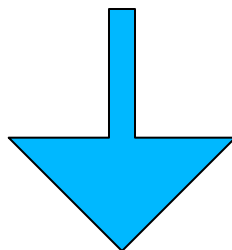
интерес;

ФГОС.

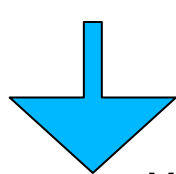
Рассмотрены точки зрения:

А. Ребер, Л.С. Выготского, В. О. Кутьева,
Н.Е. Щурковой, Д.В. Григорьева, П.В.
Степанова, И. П. Подласого.

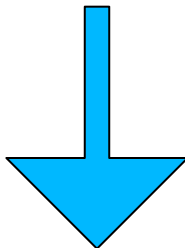
внеурочная деятельность



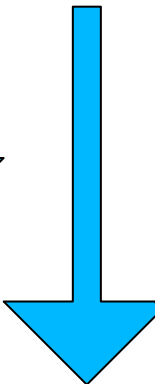
методологические подходы



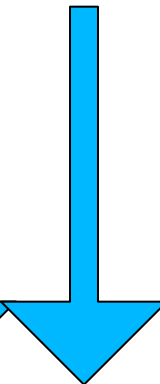
гуманистический



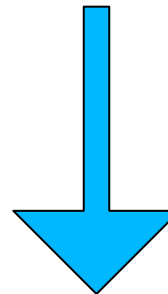
системный



деятельностный



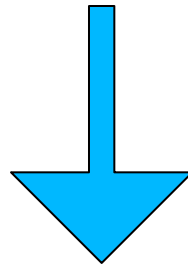
квалиметрический



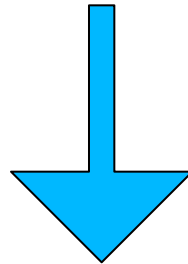
синергетический

Этапы организации внеурочной деятельности

проектный



организационно – деятельностный



аналитический

Направления развития

ЛИЧНОСТИ:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности

кружки

праздники

экскурсии

конкурсы

встречи с интересными людьми

Формы внеурочной деятельности

соревновательные
(игры, конкурсы)

культурно-массовые
(встречи, праздники)

политико-массовые
(фестивали, телемосты)

средства массовой информации
(интернет, газеты, журналы)

Глава 2. Методические основы формирования познавательного интереса к изучению английского языка во внеурочной деятельности.

- Познавательный интерес как одна из стадий развития интереса к обучению.
- Особенности формирования познавательного интереса у младших школьников.
- Методические основы организации внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе.
- Формирование познавательного интереса к изучению предмета при проведении праздников на английском языке.

Основные понятия главы 2:

познавательный интерес;

методические основы;

ФГОС;

праздник.

Рассмотрены точки зрения:

Г.И. Щукиной, А. А. Миролубова, А. В.
Луначарского.

УСЛОВИЯ

- максимальная опора на активную мыслительную деятельность учащихся;
- учебный процесс должен проходить на оптимальном уровне развития учащихся;
- благоприятная эмоциональная атмосфера;
- благоприятное общение в учебном процессе.

Праздник

- день торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь, чего-нибудь;
- день или ряд дней, отмечаемых церковью в память религиозного события или святого;
- выходной, нерабочий день;
- день радости и торжества;
- день игр и развлечений.

Структура праздника

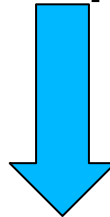
Пролог



Завязка



Развитие действия



Финал

Заключение

Эффективность усвоения любого вида деятельности зависит от наличия у ребенка интереса к данному виду деятельности.

Внеурочная деятельность - это активный способ достичь многих образовательных целей и задач.

Праздники являются движущей силой для повышения интереса учащихся при изучении английского языка.

В дипломной работе мы планируем разработать сборник сценариев праздников по английскому языку для учащихся начальной школы.

Благодарим за внимание!

**Мы готовы ответить на Ваши
вопросы, принять замечания и
предложения.**