

Кустарниковый пожар, ситуация - выживание



Имитационная модель - кустарниковый пожар



Зачем нужна имитационная модель?

- *"Потому что мудрость нельзя передать словами"*
- Действие, участие в ситуации жизненно важно для обучения людей (мы познаем, совершая действия)



Это занятие позволяет нам изучить...

- Практическое руководство в контексте коллективной деятельности
- Решения в профсоюзах

Имитационная модель - кустарниковый пожар

- Руководители профсоюзов часто сталкиваются с **проблемой принятия важных** решений в совершенно новых и стрессовых ситуациях, имея **неполную информацию**.
- Как вы **анализируете экстренную** ситуацию?
- Какова **цель**?
- Как мы находим **альтернативные варианты наших действий**?
- Как мы **рассматриваем и взвешиваем возможные действия**, включая **отрицательные последствия этих действий**?
- Как мы **отделяем факты от предположений**?

Имитационная модель - кустарниковый пожар



Имитационная модель - обучающее упражнение,
которое позволяет вам проверить ваши
аналитические способности, рациональное
мышление и умение ладить с людьми при
коллективном принятии решений

**Давайте сначала
разделимся на ГРУППЫ,
не более 6 человек в
каждой группе.**

**Теперь давайте прочитаем
сценарий...**

**Рассмотрим альтернативные
варианты, решим, какие
действия следует
предпринять.**

Проблема

На следующей странице перечислены 12 предметов, которые вы смогли спасти от огня. Ваша задача состоит в том, чтобы расположить эти предметы в соответствии с их важностью для вашего выживания, начиная с 1 (самого важного) до 12 (наименее важного). Вы можете предположить, что:

- Количество людей точно такое же, как в вашей группе.
- Вы - люди, оказавшиеся в этой ситуации.
- Все члены группы дали согласие действовать совместно.
- Все предметы в хорошем состоянии.

ШАГ 1 Посмотреть список имеющихся в наличии предметов. Не обсуждая их с членами Вашей группы, расположите эти предметы в порядке их важности для выживания группы. В соответствии с вашим мнением поставьте ранги в столбце с надписью «Шаг 1».

ШАГ 2 Теперь, вместе с другими членами Вашей группы снова рассмотрите эти 12 предметов и примите совместное решение по поводу нового набора рангов. Ваша цель - найти коллективное решение, благодаря которому все члены вашей группы смогут «выжить» и которое они хотят поддержать. Запишите коллективные ранги в столбец с надписью «Шаг 2». Поскольку началась коллективная работа, не изменяйте ваши личные ранги.

Ваша группа должна будет до ____ часов завершить этот шаг.

Предметы для спасения от огня	Шаг 1 Личные ранги	Шаг 2 Коллективные ранги	Шаг 3 Экспертные ранги	Шаг 4 Разница между шагами 1 и 3	Шаг 5 Разница между шагами 2 и 3
Алюминиевая лестница (10 футов. [3 м])					
3 комплекта, состоящие из дыхательной трубки, ластов и маски					
3 пластмассовых ведра					
Ключи от автомобиля (припаркованного на улице)					
7 шерстяных одеял					
Нейлоновый садовый шланг для полива (66 футов. [20 м])					
Карта района (показывающая дороги и пешеходные маршруты)					
Джинсы и хлопчатобумажные трикотажные рубашки (одна на человека)					
Огнетушитель (CO2)					
Грабли, швабра и метла для двора					
Сотовый телефон					
Кожаные ботинки (одна пара на человека)					
	ВСЕГО (чем меньше баллов, тем лучше)				
				Личное число баллов	Число баллов, полученное всей группой

Шаг 1

Посмотрите список имеющихся в наличии предметов.

Не обсуждая их с членами вашей группы, расположите эти предметы в порядке их важности для выживания вашей группы.

Поставьте ранги в соответствии с вашим мнением в столбце с надписью "Шаг 1".

Проблема

На следующей странице перечислены 12 предметов, которые вы смогли спасти от огня. Ваша задача состоит в том, чтобы расположить эти предметы в соответствии с их важностью для вашего выживания, начиная с 1 (самого важного) до 12 (наименее важного). Вы можете предположить, что:

- Количество людей точно такое же, как в вашей группе.
- Вы - люди, оказавшиеся в этой ситуации.
- Все члены группы дали согласие действовать совместно.
- Все предметы в хорошем состоянии.

ШАГ 1 Посмотреть список имеющихся в наличии предметов. Не обсуждая их с членами Вашей группы, расположите эти предметы в порядке их важности для выживания группы. В соответствии с вашим мнением поставьте ранги в столбце с надписью «Шаг 1».

ШАГ 2 Теперь, вместе с другими членами Вашей группы снова рассмотрите эти 12 предметов и примите совместное решение по поводу нового набора рангов. Ваша цель - найти коллективное решение, благодаря которому все члены вашей группы смогут «выжить» и которое они хотят поддержать. Запишите коллективные ранги в столбец с надписью «Шаг 2». Поскольку началась коллективная работа, не изменяйте ваши личные ранги.

Ваша группа должна будет до ____ часов завершить этот шаг.

Предметы для спасения от огня	Шаг 1 Личные ранги	Шаг 2 Коллективные ранги	Шаг 3 Экспертные ранги	Шаг 4 Разница между шагами 1 и 3	Шаг 5 Разница между шагами 2 и 3
Алюминиевая лестница (10 футов.[3 м])					
3 комплекта, состоящие из дыхательной трубки, ластов и маски					
3 пластмассовых ведра					
Ключи от автомобиля (припаркованного на улице)					
7 шерстяных одеял					
Нейлоновый садовый шланг для полива (66 футов. [20 м])					
Карта района (показывающая дороги и пешеходные маршруты)					
Джинсы и хлопчатобумажные трикотажные рубашки (одна на человека)					
Огнетушитель (CO2)					
Грабли, швабра и метла для двора					
Сотовый телефон					
Кожаные ботинки (одна пара на человека)					
			ВСЕГО (чем меньше баллов, тем лучше)		
				Личное число баллов	Число баллов, полученное всей группой

Шаг 2

Вместе со всеми членами группы снова рассмотрите эти 12 предметов.

Ваша цель - принять коллективное решение, благодаря которому все члены вашей группы смогут выжить и которое они хотят поддержать.

Запишите ваши коллективные ранги в столбце с надписью "Шаг 2". Поскольку началась коллективная работа, не изменяйте ваши личные ранги.



australian wild fires
fires continue to rage, 181 killed



Ответы - Шаг 3.

Предметы для спасения от огня	Шаг 1 Личные ранги	Шаг 2 Коллективные ранги	Шаг 3 Экспертные ранги	Шаг 4 Разница между шагами 1 и 3	Шаг 5 Разница между шагами 2 и 3
Алюминиевая лестница (10 футов.[3 м])			6		
3 комплекта, состоящие из дыхательной трубки, ластов и маски			8		
3 пластмассовых ведра			4		
Ключи от автомобиля (припаркованного на улице)			11		
7 шерстяных одеял			3		
Нейлоновый садовый шланг для полива (66 футов. [20 м])			7		
Карта района (показывающая дороги и пешеходные маршруты)			12		
Джинсы и хлопчатобумажные трикотажные рубашки (одна на человека)			1		
Огнетушитель (CO2)			10		
Грабли, швабра и метла для двора			5		
Сотовый телефон			9		
Кожаные ботинки (одна пара на человека)			2		
			ВСЕГО (чем меньше баллов, тем лучше)		
				Личное число баллов	Число баллов, полученное всей группой

Личные баллы и баллы, полученные всей группой

Предметы для спасения от огня	Шаг 1 Личные ранги	Шаг 2 Коллективные ранги	Шаг 3 Экспертные ранги	Шаг 4 Разница между шагами 1 и 3	Шаг 5 Разница между шагами 2 и 3
Алюминиевая лестница (10 футов.[3 м])	7	10	6	1	
3 комплекта, состоящие из дыхательной трубки, ластов и маски	11	22	8	3	
3 пластмассовых ведра	1	7	4	3	
Ключи от автомобиля (припаркованного на улице)	12	12	11	1	
7 шерстяных одеял	3	3	3	0	
Нейлоновый садовый шланг для полива (66 футов. [20 м])	4	4	7	3	
Карта района (показывающая дороги и пешеходные маршруты)	10	6	12	2	
Джинсы и хлопчатобумажные трикотажные рубашки (одна на человека)	5	1	1	4	
Огнетушитель (CO2)	9	8	10	1	
Грабли, швабра и метла для двора	2	5	5	3	
Сотовый телефон	8	9	9	1	
Кожаные ботинки (одна пара на человека)	6	2	2	4	
ВСЕГО (чем меньше баллов, тем лучше)				26	
				Личное число баллов	Число баллов, полученное всей группой

Как Вы поставили ранги? Как поставила ранги Ваша группа?

- Число баллов, полученное всей группой
- Личные баллы, полученные членами группы

- Мудрость коллектива
 - При каких обстоятельствах чем больше умов, тем лучше?
 - Неудачи при коллективном принятии решений

Эффективное принятие коллективных решений

Качества

искусство
рационального
мышления

- анализ ситуации
- определение целей
- упрощение проблемы
- рассмотрение альтернативных решений
- обсуждение последствий принятого решения

Благожелательное

отношение

умение ладить с
людьми

- умение слушать людей
- поддержка
- различные мнения
- участие в обсуждении
- стремление добиться консенсуса

Эффективные решения - искусство рационального мышления

- Проанализируйте ситуацию - анализ (*от anas "вещи" и lysein "распадаться"*).
- Идентификация роковых решений (каскадная модель принятия решений)
- Разрушение этой модели (отделение предположений от фактов)
- Идентификация и взвешивание альтернативных решений (помимо борьбы или бегства)
- Рассмотрение отрицательных последствий альтернативных решений

Эффективные решения – благожелательное отношение - умение ладить с людьми

- Умение слушать других людей
- Поддержка (допускать, что и у других людей есть полезные идеи)
- Различные мнения (избегать "группового мышления")
- Участие в обсуждении (разделить «эфирное время», выслушать идеи и мнения менее разговорчивых членов группы)
- Умение делать выводы / принимать решения

Эффективно работающие коллективы



Коллектив моей мечты

- намерение принять решение
- ясные цели
- понятные роли/взаимозависимость
- понятные нормы

Крик в коллективе при принятии решений

- не имеющий обязательств
- непонятные цели
- каждый делает, что хочет
- нет норм / нормы не установлены

Эмоциональный интеллект



IQ

IQ (Коэффициент
интеллектуальности)

EQ

EQ (Образовательный
коэффициент)

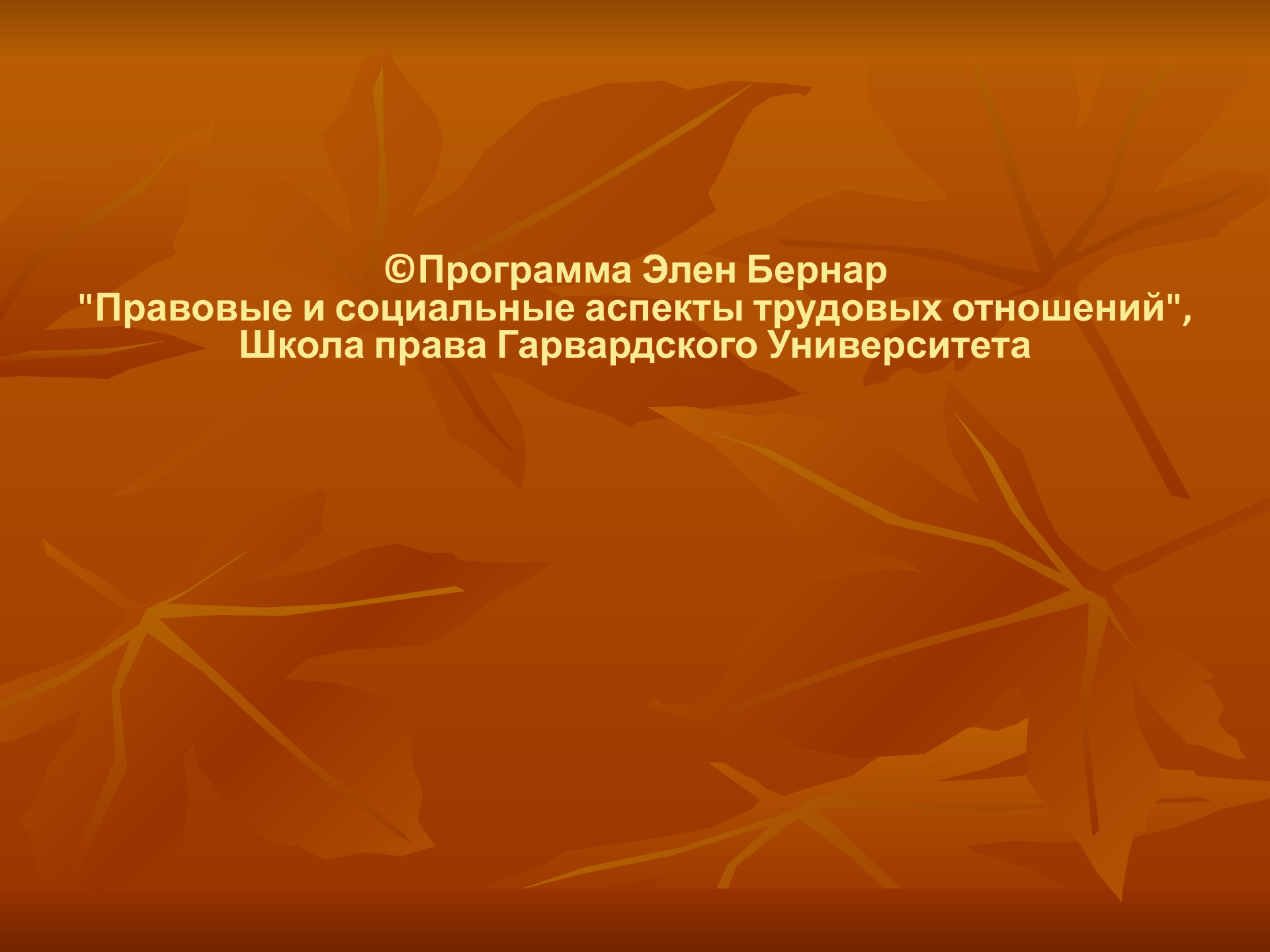
Качества, необходимые для выполнения работы!

Техническая / Когнитивная компетентность

- ❖ Понимание соответствующих правил / законодательства
- ❖ Понимание содержания коллективного договора
- ❖ Технические навыки
- ❖ Системный анализ
- ❖ Управление бюджетами
- ❖ Дополнительная сертификация
- ❖ Полномочия
- ❖ Адвокатская деятельность, подтверждающая документация
- ❖ Организованность, умение распределять время
- ❖ Выполнение проекта

Владение навыками эмоционального интеллекта

- ❖ Умение строить взаимоотношения
- ❖ Умение работать в коллективе
- ❖ Характер
- ❖ Умение устранять конфликтные ситуации
- ❖ Отношение к делу
- ❖ Управление стрессом
- ❖ Благополучие
- ❖ Энтузиазм
- ❖ Уверенность в себе
- ❖ Умение стимулировать, мотивировать и вдохновлять
- ❖ Оптимизм, надежда, энергичность
- ❖ Умение вести переговоры



**©Программа Элен Бернар
"Правовые и социальные аспекты трудовых отношений",
Школа права Гарвардского Университета**

5 компонентов эмоционального интеллекта

	Определение	Атрибуты
Уверенность в себе	Способность определить и понять ваше настроение, эмоции и стремления, а также их влияние на других людей	Уверенность в себе Реалистичная самооценка Умение смеяться над собой
Самоконтроль	Способность контролировать или перенаправлять разрушительные импульсы и настроения, а также способность затормозить вынесение суждений, чтобы подумать перед тем, как совершить какое-либо действие	Степень доверия и честность Комфорт в условиях неопределенности Открытость изменениям
Мотивация	Стремление работать не за деньги или положение в обществе, следовать целям с энергичностью и настойчивостью	Сильное стремление добиться целей Оптимизм даже при неудачах Верность организации
Сопереживание	Способность понять эмоциональный настрой других людей и умение общаться с людьми в соответствии с их эмоциональными реакциями	Компетентность в формировании и сохранении таланта Кросскультурная деликатность Служение клиентам и потребителям
Социальные навыки	Мастерство в управлении взаимоотношениями и построении социальных сетей, используя умение находить общие интересы и строя гармоничные взаимоотношения	Успешные действия при руководстве изменениями Убедительность Компетентность при создании коллективов и руководстве ими