



# КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

# ИСТИННЫЕ И КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

Схема истинного экспериментального плана:

R	O1	X	O2
R	O1		O2
R		X	O2
R			O2

R – рандомизация;

X – экспериментальное воздействие (НП);

O1 – предварительный замер ЗП;

O2 – повторный замер ЗП.

*Квазиэксперимент – эксперимент с ограниченными формами экспериментального контроля (нет R и X), недостаток которого компенсируется статистическим контролем и контролем за выводом.*



## ПЕРЕМЕННЫЕ

- *Базисная переменная – аналог независимой переменной в квазиэксперименте, представляющая собой основной исследуемый процесс (базисный процесс).*
- *Базисная побочная переменная – переменная внутренних условий (межсиндивидуальных различий), которая смешивается с изучаемым базисным процессом.*
- **Контроль влияния базисных побочных переменных и поиск альтернативных объяснений.**



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТОВ

- Исследование сложных молярных закономерностей.
- Проведение «замаскированного» (естественного) эксперимента.
- Экспериментальный контроль невозможен.



# ОСНОВНЫЕ ТИПЫ КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛАНОВ

- **Квазиэксперимент с «контролем до»** - контрольная и экспериментальная группа формируются до эксперимента, но в качестве экспериментальной и контрольной групп используются неэквивалентные группы, так как рандомизация невозможна.
- **Квазиэксперимент с «контролем после»** - контрольная и экспериментальная группа формируются после эксперимента, на основании базисных и побочных переменных:



# КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТ С «КОНТРОЛЕМ ПОСЛЕ»

Формирование неэквивалентных групп сравнения на основании БП.

- ▣ Связь БП и ЗП есть: формирование новых неэквивалентных групп сравнения на основании БПП1:
  - ▣ Связь БПП1 и ЗП есть: формирование новых неэквивалентных групп сравнения и т.д.
  - ▣ Связь БПП1 и ЗП отсутствует: формирование новых неэквивалентных групп сравнения и т.д.
- ▣ Связь БП и ЗП отсутствует: формирование новых неэквивалентных групп сравнения на основании БПП1:
  - ▣ Связь БПП1 и ЗП есть: формирование новых неэквивалентных групп сравнения и т.д.
  - ▣ Связь БПП1 и ЗП отсутствует: формирование новых неэквивалентных групп сравнения и т.д.



# Доэкспериментальные планы: анализ единичного случая

- ❑ **Патопсихологический эксперимент как пример анализа единичного случая.**
- ❑ **Нормативные контрольные группы (здоровые люди и больные различных нозологических категорий).**
- ❑ **Цели ППЭ:** исследовательские, диагностические, прогностические.
- ❑ **Виды гипотез в ППЭ:** 1) гипотезы о признаках, 2) исследовательские гипотезы (гипотезы о специфике психологических механизмов), 3) диагностические гипотезы (гипотезы о норме и патологии).
- ❑ **Первичные и вторичные гипотезы.**



## АНАЛИЗ ЕДИНИЧНОГО СЛУЧАЯ

- **Аналоги зависимых (показатели) и независимых (базисный процесс – болезнь, функциональная проба) переменных.**
- **Понятие функциональной пробы (инициация изучаемого базисного процесса на основании представлений о его общепсихологических механизмах).**
- **Роль стратегии поведения и мотивации испытуемого в ситуации исследования: клиентская мотивация и мотивация экспертизы.**





# АНАЛИЗ ЕДИНИЧНОГО СЛУЧАЯ

- ❑ **Специфика патопсихологического эксперимента:** комплексность, индивидуальный характер, личностный характер, естественный характер, целостность.
- ❑ Совмещение идеографического и номотетического методов.
- ❑ Совмещение качественного и количественного анализа.
- ❑ Комплексность ППЭ – гибкая программа исследования, перекрывающиеся методики – повышение надёжности.
- ❑ Фактор задачи: варьирование трудности материала – репрезентативность показателей для данного испытуемого.
- ❑ ППЭ – многоуровневый эксперимент – сложность задания, способ предъявления, эмоциональная напряжённость.



# КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цель ККИ:** изучение психики и поведения людей, с точки зрения их обусловленности социальными и культурными факторами; изучение и объяснение кросс-культурных сходств или различий.

Сравнение реально существующих этнокультурных групп – невозможен экспериментальный контроль.

- **НП:** культура.
- **ЗП:** психологический показатель.
  
- Культура – характерный образ жизни, разделяемый группой людей.
- Культура – набор экспериментальных условий НП; НП, находящаяся вне активного экспериментального контроля.
- Культура – совокупность **контекстных переменных** (психологических, демографических и пр.)



# КОНТРОЛЬ В ККИ

- **Контроль в ККИ:** предварительный и преднамеренный отбор групп (популяций):
- Фактор культуры задаётся выбором выборки – **стратегии подбора популяций:**
- По соображению удобства.
- Систематический отбор на основании сформулированной теории.
- Случайный (рандомизированный) отбор:
  - Стратифицированный отбор (контроль контекстных переменных).
  - Статистический контроль контекстных переменных.
- **Сопоставимость групп** (сходство по нейтральным контекстным переменным).



# Виды ККИ

Учёт контекстных переменных	Проверка гипотез (конфирматорные)	Поисковые (эксплораторные)
Нет	<p><b>1. Обобщающие исследования:</b> проверка возможности обобщения результатов, полученных на одной популяции на другую.</p> <p><b>Выбор групп:</b> исходя из соображений удобства.</p>	<p><b>3. Исследования психологических различий:</b> открытость и непредвзятость исследователей в нахождении КК различий.</p> <p><b>Выбор групп:</b> систематический или исходя из соображений удобства.</p>
Есть	<p><b>2. Исследования, базирующиеся на теории:</b> изучение отношений между факторами культуры и психологическими переменными.</p> <p><b>Выбор групп:</b> систематический, направленный на</p>	<p><b>4. Исследования внешней валидности:</b> исследование причин КК различий с использованием контекстных переменных.</p> <p><b>Выбор групп:</b> систематический, направленный на максимальный контраст</p>

# ТИПЫ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕШЕНИЙ В ККИ

- **Погрешность измерения конструкта:**
  - Неэквивалентность одних и тех же конструктов в разных культурах.
  - Различия в операционализации эквивалентных конструктов в разных культурах.
- **Погрешность метода:**
  - Различные стили ответов.
  - Разная степень знакомства со стимульным материалом.
  - Разная степень знакомства с процедурой ответов.
  - Коммуникационные проблемы.
- **Погрешность тестовых заданий:**
  - Культурная неадекватность содержания тестового задания.
  - Случайные различия в содержании.
  - Неадекватность формулировок.
  - Неточности перевода.
- **Методика двойного перевода методики.**



# ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

- **Роль генетического эксперимента в изучении ВПФ (Л.С. Выготский).**
- **Специфика гипотез в генетическом эксперименте:** выявление процессов развития.
- **Степень, уровень ЗП (количественные изменения).**
- **Форма поведения (качественные изменения).**
- **Аналог НП:** фактор времени – изменение базисного процесса в одной и той же группе переменных (кривые развития).
- **Аналог ЗП:** измеряемые различия.



# ТИПЫ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

- ❑ **Метод поперечных срезов** – сравнение психологических особенностей базисного процесса в разновозрастных группах (сравнительно возрастная схема, межгрупповое сравнение).
- ❑ **Метод продольных срезов** – систематическое изучение психологических особенностей базисного процесса у одних и тех же испытуемых на протяжении определённого периода времени (лонгитюдная схема, интраиндивидуальное исследование).
- ❑ **Метод возрастного запаздывания** - сравнение психологических особенностей базисного процесса в группах с испытуемыми одного возраста в разные моменты времени (межгрупповое сравнение)



# Источники смещения

- Возраст.
- Когорта.
- Время измерения.
- В стабильные эпохи факторы когорты и времени могут не учитываться.
  
- **Модель лонгитюдного метода (Шайи):**
- ОХ – возраст
- ОУ – когорта
  
- Горизонталь – лонгитюд – контролируется фактор когорты.
- Вертикаль – метод возрастного запаздывания – контролируется фактор возраста.
- Диагональ – сравнительно-возрастной метод – контролируется фактор времени.
  
- Попарное сочетание типов исследования:
- Когортно-последовательное – контролируется фактор возраст и когорта.
- Поперечно-последовательное – контролируется фактор возраст и время.





# СНИЖЕНИЕ РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ ВЫБОРКИ

- Неравномерное отсеивание.
- Эффект повторного тестирования.



# ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

**Виды гипотез в формирующем эксперименте:** структурные и объясняющие.

**Независимая переменная (единичная):** процедура ППФ (качественные уровни).

Теоретическое представление о структуре действия – ООД (ориентировочная основа действия) – методика формирования - НП (заранее неизвестное).

**Зависимая переменная:** действие с заданными параметрами (результат заранее известен) (НП – БП) – ЗП.

**Схема:**

- R O' (констатирующая серия) X (ППФ) O'' (контролирующая серия)
- R O' O''

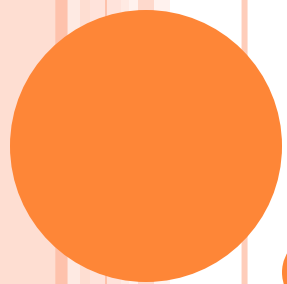
**Функции ФЭ:**

- научные,
- практические,
- методические.

**Этапы ФЭ:**

- Констатирующая серия.
- Основная серия:
  - Формирование мотивационной ОД.
  - Формирование схемы ООД.
  - Формирование действия в материальной форме.
  - Формирование действия в громкоречевой форме.
  - Формирование действия во внутренней речи.
- Контрольная серия.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**