

КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

ИСТИННЫЕ И КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

Схема истинного экспериментального плана:

R	O1	X	O2
R	O1		O2
R		X	O2
R			O2

R – рандомизация;

X – экспериментальное воздействие (НП);

O1 – предварительный замер ЗП;

O2 – повторный замер ЗП.

Квазиэксперимент – эксперимент с ограниченными формами экспериментального контроля (нет R и X), недостаток которого компенсируется статистическим контролем и контролем за выводом.



ПЕРЕМЕННЫЕ

- *Базисная переменная – аналог независимой переменной в квазиэксперименте, представляющая собой основной исследуемый процесс (базисный процесс).*
- *Базисная побочная переменная – переменная внутренних условий (межсиндивидуальных различий), которая смешивается с изучаемым базисным процессом.*
- **Контроль влияния базисных побочных переменных и поиск альтернативных объяснений.**



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТОВ

- Исследование сложных молярных закономерностей.
- Проведение «замаскированного» (естественного) эксперимента.
- Экспериментальный контроль невозможен.



ОСНОВНЫЕ ТИПЫ КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛАНОВ

- **Квазиэксперимент с «контролем до»** - контрольная и экспериментальная группа формируются до эксперимента, но в качестве экспериментальной и контрольной групп используются неэквивалентные группы, так как рандомизация невозможна.
- **Квазиэксперимент с «контролем после»** - контрольная и экспериментальная группа формируются после эксперимента, на основании базисных и побочных переменных:



КВАЗИЭКСПЕРИМЕНТ С «КОНТРОЛЕМ ПОСЛЕ»

Формирование неэквивалентных групп сравнения на основании БП.

- ▣ Связь БП и ЗП есть: формирование новых неэквивалентных групп сравнения на основании БПП1:
 - ▣ Связь БПП1 и ЗП есть: формирование новых неэквивалентных групп сравнения и т.д.
 - ▣ Связь БПП1 и ЗП отсутствует: формирование новых неэквивалентных групп сравнения и т.д.
- ▣ Связь БП и ЗП отсутствует: формирование новых неэквивалентных групп сравнения на основании БПП1:
 - ▣ Связь БПП1 и ЗП есть: формирование новых неэквивалентных групп сравнения и т.д.
 - ▣ Связь БПП1 и ЗП отсутствует: формирование новых неэквивалентных групп сравнения и т.д.



Доэкспериментальные планы: анализ единичного случая

- ❑ **Патопсихологический эксперимент как пример анализа единичного случая.**
- ❑ **Нормативные контрольные группы (здоровые люди и больные различных нозологических категорий).**
- ❑ **Цели ППЭ:** исследовательские, диагностические, прогностические.
- ❑ **Виды гипотез в ППЭ:** 1) гипотезы о признаках, 2) исследовательские гипотезы (гипотезы о специфике психологических механизмов), 3) диагностические гипотезы (гипотезы о норме и патологии).
- ❑ **Первичные и вторичные гипотезы.**



АНАЛИЗ ЕДИНИЧНОГО СЛУЧАЯ

- **Аналоги зависимых (показатели) и независимых (базисный процесс – болезнь, функциональная проба) переменных.**
- **Понятие функциональной пробы (инициация изучаемого базисного процесса на основании представлений о его общепсихологических механизмах).**
- **Роль стратегии поведения и мотивации испытуемого в ситуации исследования: клиентская мотивация и мотивация экспертизы.**



АНАЛИЗ ЕДИНИЧНОГО СЛУЧАЯ

- ❑ **Специфика патопсихологического эксперимента:** комплексность, индивидуальный характер, личностный характер, естественный характер, целостность.
- ❑ Совмещение идеографического и номотетического методов.
- ❑ Совмещение качественного и количественного анализа.
- ❑ Комплексность ППЭ – гибкая программа исследования, перекрывающиеся методики – повышение надёжности.
- ❑ Фактор задачи: варьирование трудности материала – репрезентативность показателей для данного испытуемого.
- ❑ ППЭ – многоуровневый эксперимент – сложность задания, способ предъявления, эмоциональная напряжённость.



КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель ККИ: изучение психики и поведения людей, с точки зрения их обусловленности социальными и культурными факторами; изучение и объяснение кросс-культурных сходств или различий.

Сравнение реально существующих этнокультурных групп – невозможен экспериментальный контроль.

- **НП:** культура.
- **ЗП:** психологический показатель.

- Культура – характерный образ жизни, разделяемый группой людей.
- Культура – набор экспериментальных условий НП; НП, находящаяся вне активного экспериментального контроля.
- Культура – совокупность **контекстных переменных** (психологических, демографических и пр.)



КОНТРОЛЬ В ККИ

- **Контроль в ККИ:** предварительный и преднамеренный отбор групп (популяций):
- Фактор культуры задаётся выбором выборки – **стратегии подбора популяций:**
- По соображению удобства.
- Систематический отбор на основании сформулированной теории.
- Случайный (рандомизированный) отбор:
 - Стратифицированный отбор (контроль контекстных переменных).
 - Статистический контроль контекстных переменных.
- **Сопоставимость групп** (сходство по нейтральным контекстным переменным).



Виды ККИ

Учёт контекстных переменных	Проверка гипотез (конфирматорные)	Поисковые (эксплораторные)
Нет	<p>1. Обобщающие исследования: проверка возможности обобщения результатов, полученных на одной популяции на другую.</p> <p>Выбор групп: исходя из соображений удобства.</p>	<p>3. Исследования психологических различий: открытость и непредвзятость исследователей в нахождении КК различий.</p> <p>Выбор групп: систематический или исходя из соображений удобства.</p>
Есть	<p>2. Исследования, базирующиеся на теории: изучение отношений между факторами культуры и психологическими переменными.</p> <p>Выбор групп: систематический, направленный на</p>	<p>4. Исследования внешней валидности: исследование причин КК различий с использованием контекстных переменных.</p> <p>Выбор групп: систематический, направленный на максимальный контраст</p>

ТИПЫ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕШЕНИЙ В ККИ

- **Погрешность измерения конструкта:**
 - Неэквивалентность одних и тех же конструктов в разных культурах.
 - Различия в операционализации эквивалентных конструктов в разных культурах.
- **Погрешность метода:**
 - Различные стили ответов.
 - Разная степень знакомства со стимульным материалом.
 - Разная степень знакомства с процедурой ответов.
 - Коммуникационные проблемы.
- **Погрешность тестовых заданий:**
 - Культурная неадекватность содержания тестового задания.
 - Случайные различия в содержании.
 - Неадекватность формулировок.
 - Неточности перевода.
- **Методика двойного перевода методики.**



ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

- **Роль генетического эксперимента в изучении ВПФ (Л.С. Выгосткий).**
- **Специфика гипотез в генетическом эксперименте:** выявление процессов развития.
- **Степень, уровень ЗП (количественные изменения).**
- **Форма поведения (качественные изменения).**
- **Аналог НП:** фактор времени – изменение базисного процесса в одной и той же группе переменных (кривые развития).
- **Аналог ЗП:** измеряемые различия.



ТИПЫ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

- ❑ **Метод поперечных срезов** – сравнение психологических особенностей базисного процесса в разновозрастных группах (сравнительно возрастная схема, межгрупповое сравнение).
- ❑ **Метод продольных срезов** – систематическое изучение психологических особенностей базисного процесса у одних и тех же испытуемых на протяжении определённого периода времени (лонгитюдная схема, интраиндивидуальное исследование).
- ❑ **Метод возрастного запаздывания** - сравнение психологических особенностей базисного процесса в группах с испытуемыми одного возраста в разные моменты времени (межгрупповое сравнение)



Источники смещения

- Возраст.
- Когорта.
- Время измерения.
- В стабильные эпохи факторы когорты и времени могут не учитываться.

- **Модель лонгитюдного метода (Шайи):**
- ОХ – возраст
- ОУ – когорта

- Горизонталь – лонгитюд – контролируется фактор когорты.
- Вертикаль – метод возрастного запаздывания – контролируется фактор возраста.
- Диагональ – сравнительно-возрастной метод – контролируется фактор времени.

- Попарное сочетание типов исследования:
- Когортно-последовательное – контролируется фактор возраст и когорта.
- Поперечно-последовательное – контролируется фактор возраст и время.



СНИЖЕНИЕ РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ ВЫБОРКИ

- Неравномерное отсеивание.
- Эффект повторного тестирования.



ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Виды гипотез в формирующем эксперименте: структурные и объясняющие.

Независимая переменная (единичная): процедура ППФ (качественные уровни).

Теоретическое представление о структуре действия – ООД (ориентировочная основа действия) – методика формирования - НП (заранее неизвестное).

Зависимая переменная: действие с заданными параметрами (результат заранее известен) (НП – БП) – ЗП.

Схема:

- R O' (констатирующая серия) X (ППФ) O'' (контролирующая серия)
- R O' O''

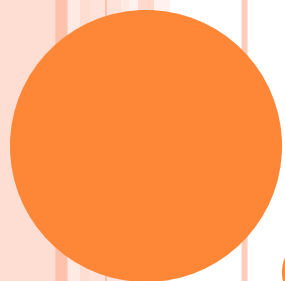
Функции ФЭ:

- научные,
- практические,
- методические.

Этапы ФЭ:

- Констатирующая серия.
- Основная серия:
 - Формирование мотивационной ОД.
 - Формирование схемы ООД.
 - Формирование действия в материальной форме.
 - Формирование действия в громкоречевой форме.
 - Формирование действия во внутренней речи.
- Контрольная серия.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!