

«Квест- игра как инновационный метод работы с дошкольниками»

**Подготовила:
старший воспитатель МБДОУ №16
Качура Ольга Анатольевна**

«Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности»
Макаренко А. С.

Что такое квест?

Квест - перевод с английского Quest- «поиск, предмет поисков, поиск приключений»

Происхождение названия квест (квестор): от лат. «quaero» – ищу, разыскиваю.

Технология квеста разработана профессором Университета Сан-Диего (США) Доджем Берни в 1995 году как способ организации поисковой деятельности в учебном процессе.



В ходе организации работы по квест-технологии реализуются следующие задачи:

образовательная - вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс;

развивающая - развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне;

воспитательная – воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

Виды деятельности



При разработке квеста необходимо следовать следующим принципам:

1. Доступность - задания не должны быть чересчур сложными для ребёнка.

2. Системность - задания должны быть логически связаны друг с другом.

3. Эмоциональная окрашенность заданий.

4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.

5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.

6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.



Предварительная работа:

Выбор темы, сюжета квеста

Написание сценария

Организация РПС

Подготовка «продукта» для поиска

Разработка маршрута передвижений

Разработка заданий

Художественное оформление «остановок»

**Подготовка реквизита для проведения
каждого задания**



Как устроен квест?

Задание

**Постановка
цели**

Процесс

Логически и
последовательно
построенная цепочка
заданий

Завершение

**Подведение
итогов игры**

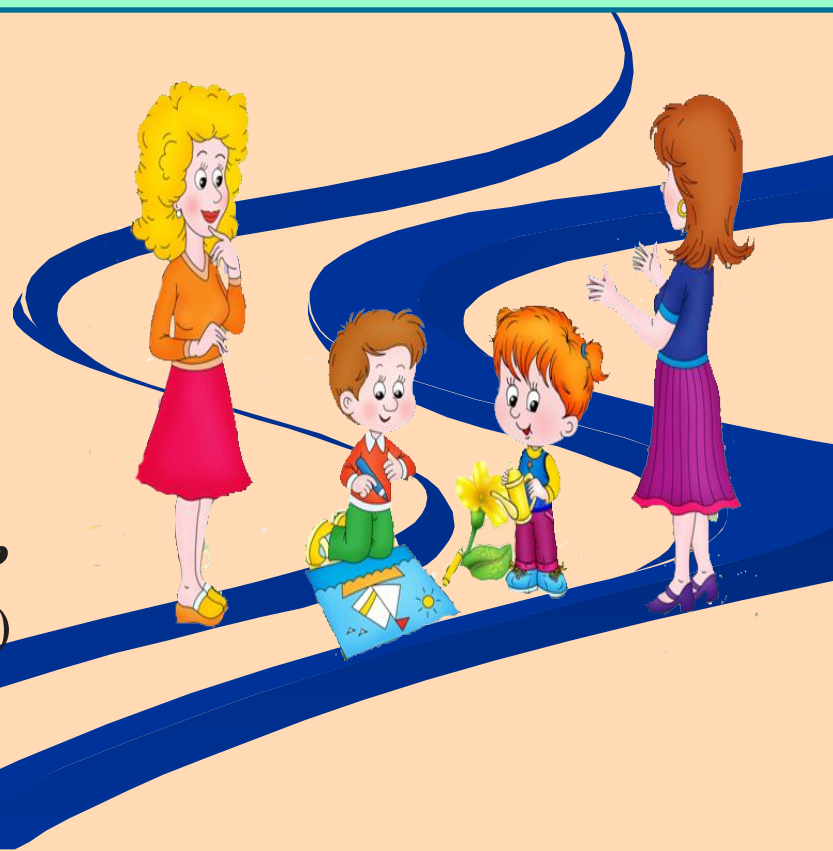


Образовательный эффект квест - технологии

«Игры детей — вовсе не игры, и
правильнее смотреть на них, как
на самое значительное и
глубокомысленное занятие этого
возраста»

Мишель де Монтень

(французский писатель, философ)



Достоинства квестов для детей дошкольного возраста

7. Позволяет воспитателю выделить для

ребенка задания по объектам, которые он считает

8. Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

9. Приобретённый в ходе игры поисково-познавательный опыт дети-дошкольники смогут эффективно использовать в процессе обучения в школе.



**Каждый ребенок это неповторимый,
уникальный мир - это личность,
обладающая своей точкой зрения
своими уникальными способностями,
и задача взрослых, находить время и
желание для того чтобы учиться
понимать этот мир, помогать ему
взрослеть, сохраняя и оберегая эту
уникальность.**



**Без творческого
вдохновения, не
рождаются
шедевры!**

