

# **«Корзина яблок для зайчика»**

**Игра-путешествие в средней группе ДОУ № 52**

# Цель

- Вызвать интерес у детей к нетрадиционному виду игровой деятельности – квест.

# задачи

- Развивать мотивацию к исследованию
- Развивать логического мышления у детей
- Создавать условия способствующие закреплению дружеских отношений в коллективе.
- Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

# 1. Мотивация

- Воспитатель рассказывает детям о том как она встретила по дороге в детский сад грустного зайчика и привела его в группу. Зайчик просил прочитать детям письмо.



# Письмо

- ▣ Ребята, этой осенью я собрал много урожая и хотел поделиться со всеми жителями леса. Но хитрый лис забрал мою корзинку с яблоками. Он сказал, что отдаст ее, если я пройду все препятствия.
- ▣ Один я не справлюсь. Ребята, помогите мне найти мою корзину с яблоками. Если вы найдете ее, то вас ждет сладкий сюрприз от меня!

# Зайчик попросил рассортировать фрукты и овощи в разные корзинки



# Дети находят первый конверт с подсказкой

- Картинка – фрагмент из сказки «Заюшкина избушка»



# Поиск следующей подсказки в книжном уголке в книжке «Заюшкина избушка».





## 2-я подсказка «Какого предмета не хватает на картинке?»



# Вывод – следующая подсказка в уголке природы.



# 3-я подсказка «Найди лишний предмет» (Что нам нужно осенью)



# В музыкальном уголке под барабаном следующая подсказка – разрезная картинка «Яблоня»



# Вывод – нужно искать яблоню

- Дети видят следы, ведущие к яблоне и догадываются, что это следы лиса.



**За ширмой дети  
находят яблоню**



**А там и лис с  
корзинкой**



# Дети получают сладкий сюрприз в благодарность от зайчика



# А зайчику возвращают его корзинку

